

**Аналитическая справка**  
**по итогам написания всероссийских проверочных работ обучающихся 4-8 классов**  
**МКОУ СОШ №2 п. Жигалово**  
**апрель 2023 года**

**4 класс:**

Предмет	Всего уч-ся	писало	% участия	У(%)	К(%)	Макс. балл	Ср. перв. балл	%от макс. балла	Ср. балл	Подтвердили четв. оц.(%)	Понизили четв. оц.(%)	Повысили четв. оц.(%)
Русский язык	19	19	100	18(95%)	11(58%)	38	25	66	3,5	14 (74%)	4(74%)	1(5%)
математика		19	100	19(100%)	16(84%)	20	13,7	69	4,2	12 (63%)	1(5%)	6(32%)
Окружающий мир		17	89	17(100%)	14(82%)	32	27	84	4,1	14 (82%)	2(12%)	1(6%)

**5 класс:**

Предмет	Всего уч-ся	писало	% участия	У(%)	К(%)	Макс. балл	Ср. перв. балл	% от макс. балла	Ср. балл	Подтвердили четв. оц.(%)	Понизили четв. оц.(%)	Повысили четв. оц.(%)
Русский язык	14	13	93	13(100%)	9(69%)	45	32,2	72	4	5 (38 %)	0 (0 %)	8 (62 %)
математика		13	93	12(92%)	4(31%)	15	7,5	50	3,3	5 (38%)	4 (31 %)	4 (31 %)

Биология	13	93	12(92%)	7(54%)	29	16,8	58	3,5	9(69 %)	1(8 %)	3(23 %)
История	14	100	13(93%)	6(43%)	15	6,4	43	3,4	9(65 %)	3(21 %)	2(14 %)

### 6 класс:

Предмет	Всего уч-ся	писало	% участия	У(%)	К(%)	Макс. балл	Ср. перв. балл	% от макс. балла	Ср. балл	Подтвердили четв. оц.(%)	Понизили четв. оц.(%)	Повысили четв. оц.(%)
Русский язык	28	28	100	20(71%)	7(25%)	51	28	55	3,1	10 (36 %)	16 (57%)	2 (7 %)
математика		26	93	26(100%)	13(50%)	16	10,1	63	3,6	18 (69%)	6 (23%)	2 (8 %)
Биология («б»)	13	13	100	12(92%)	8(62%)	24	15,2	63	3,6	8(62%)	0(0 %)	5(38 %)
История («б»)		13	100	12(92%)	4(31%)	16	7,3	46	3,3	9(70 %)	2(15 %)	2(15 %)
География («а»)	15	13	87	13(100%)	9(69%)	33	21	65	3,8	8(62%)	5(38%)	0(0%)
Обществознание («а»)		13	87	13(100%)	7(54%)	21	12,6	60	3,5	10(77%)	2(15 %)	1(8 %)

### 7 класс:

Предмет	Всего уч-ся	писало	% участия	У(%)	К(%)	Макс. балл	Ср. перв. балл	% от макс. балла	Ср. балл	Подтвердили четв. оц.(%)	Понизили четв. оц.(%)	Повысили четв. оц.(%)
Русский язык	26	22	85	10(45%)	2(9%)	47	18	38	2,5	2 (9 %)	20 (91%)	0 (0%)
Математика		21	81	19(90%)	5(24%)	19	9,2	49	3,2	12 (57%)	5 (24%)	3(14 %)
История		21	81	20(95%)	7(33%)	17	7,6	45	3,3	15(71 %)	6(29 %)	0(0 %)

Английский язык	21	81	5(24%)	0(0%)	30	11	37	2,2	0(0%)	21(100%)	0(0%)
-----------------	----	----	--------	-------	----	----	----	-----	-------	----------	-------

### 8 класс:

Предмет	Всего уч-ся	писало	% участия	У(%)	К(%)	Макс. балл	Ср. перв. балл	% от макс. балла	Ср. балл	Подтвердили четв. оц.(%)	Понизили четв. оц.(%)	Повысили четв. оц.(%)
Русский язык	25	17	68	12(71%)	7(41%)	51	30,2	59	3,2	8 (47 %)	8 (47%)	1(6%)
Математика		19	76	19(100%)	7(37%)	25	12,2	49	3,4	18 (95%)	1 (5%)	0(0 %)
Обществознание		23	92	20(87%)	9(39%)	22	11	50	3,3	13(57 %)	10 (43%)	0(0 %)

Полученные результаты позволили проанализировать уровень образовательных достижений обучающихся и выявить пробелы в знаниях учащихся, определить «группы риска» учащихся, и учащихся, имеющих высокие результаты освоения образовательной программы.

#### Показали хорошие результаты:

4 класс- русский язык (У=95%), математика (У=100%), окружающий мир (У=100%);

5 класс – русский язык (У=100%, К =69%, повысили четвертную оценку 8 чел -62%)

6 класс - математика, география, обществознание (У=100%);

8 класс – математика (У=100%, К =37%, подтвердили четвертную оценку 18 чел -95%)

#### Показали низкие результаты:

6 класс – русский язык (У=71%, понизили четвертную оценку 16 чел -57%)

7 класс – русский язык (У=45%, понизили четвертную оценку 8 чел -47%)

- английский язык (У=24%, понизили четвертную оценку 21 чел -100%)

8 класс – русский язык (У=71%, понизили четвертную оценку 8 чел -47%)

- обществознание (У=87%, понизили четвертную оценку 10 чел -43%)

**Мероприятия в текущем учебном году для повышения качества образования и подготовки к ВПР:**

- Проведение предметных недель в школе со взаимопосещением уроков учителей основной и начальной школы;
- Проведение круглого стола совместно учителей начальной и основной школы;
- При составлении контрольно-измерительных материалов включать задания на функциональную грамотность, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися;
- Проведение родительских собраний по знакомству с нормативно-правовой базой по организации ВПР, с порядком проведения ВПР, со сроками проведения ВПР, с демоверсиями ВПР;
- Проведение педагогического совета с целью ознакомления всех педагогов с нормативно-правовой базой по организации ВПР, с порядком проведения ВПР, со сроками проведения ВПР, с демоверсиями ВПР;
- Ознакомить родителей с итогами ВПР и предложениями по улучшению качества преподавания.

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся.
8. Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов.