

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 пос. Жигалово.

ПРИКАЗ

21.12.2021 г.

№ 203/1-од

О внедрении и реализации целевой модели
наставничества на 2021-2024 г.г.

На основании Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р, Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р, Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися", приказа управления образования от 08.10.2021 г. № 295-од «О внедрении и реализации муниципальной целевой модели наставничества в образовательных учреждениях района», протокола педагогического совета от 21.12.2021г. с целью формирования социального сознания участников образовательных отношений и достижения результата показателя регионального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование» «Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить в образовательную деятельность целевую модель наставничества, период реализации - 2021-2024 г.г.

2. Утвердить:

2.1. Положение о наставничестве (Приложение 2);

2.2. «Дорожную карту» реализации целевой модели наставничества (Приложение 1);

3. Назначить координатором внедрения и реализации целевой модели наставничества зам. директора по УВР Суворову А.А. с выполнением следующих обязанностей:

3.1. решение организационных вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации модели;

3.2. организация мероприятий по привлечению кураторов, наставников и наставляемых к реализации целевой модели наставничества;

3.3. проведение процедуры отбора наставников с привлечением необходимых специалистов;

3.4. осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества;

3.5. обеспечение формирования баз данных программ наставничества и лучших

