



План
работы методического объединения
учителей начальных классов
МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово
на 2024-2025 учебный год

Тема методической работы школы: «Формирующее оценивание, как способ достижения образовательных результатов на уровне НОО, ООО, СОО»

Методическая тема МО учителей начальной школы: «Формирующее оценивание, как способ достижения образовательных результатов на уровне НОО»

Цель: Повышать качество образовательного процесса через применение технологии формирующего оценивания.

Задачи МО учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год:

1. Внедрить в практику работы всех учителей МО современную образовательную технологию, формирующего оценивания.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство учителей в ходе освоения теоретических основ технологии формирующего оценивания
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского международного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Ознакомление и освоение технологии формирующего оценивания.
- Продолжение изучения ФГОС начального общего образования.
- Пополнение портфолио учителей начальных классов.

3. Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новой образовательной технологии и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для педагога.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологии формирующего оценивания.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Формы методической работы:

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на ШМО;
- Проведением предметной недели;
- Обучением на курсах повышения квалификации;

- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

**План работы ШМО учителей начальных классов
на 2024 – 2025 учебный год**

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
<i>Август</i>	<u>Заседание 1.</u> <i>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024– 2025 учебный год».</i>	1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 год. 2. Планирование учебной работы на 2024-2025уч.год: - Реализация основной образовательной программы начального общего образования. - Составление рабочих программ по учебным предметам. - Анкетирование родителей, с целью организации внеурочной деятельности и кружков по дополнительному образованию. - Составление рабочих программ по элективным курсам и кружкам дополнительного образования. - Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. - Планирование воспитательной работы на год.	<i>Зам. дир. по УВР Руководитель МО Учителя- предметники</i>
<i>Сентябрь</i>		1. Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах. 2. Нормы оценивания по учебным предметам на уровне НОО в соответствии с ФОП 3. Составление графика открытых уроков и открытых мероприятий в начальной школе. 4. Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.	<i>Зам. дир. по УВР Руководитель МО</i>
<i>Октябрь</i>		1. Индивидуальная работа по пополнению дидактического материала 2. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (4 класс)	<i>Учителя- предметники Руководитель МО</i>

Ноябрь	<u>Заседание 2</u> «Новая система оценивания планируемых результатов и основные принципы формирующего оценивания»	«Новая система оценивания планируемых результатов и основные принципы формирующего оценивания» 1. Проведение интеллектуального марафона. 2. Перепись детей по микрорайону, прилегающему к школе.	Руководитель МО <i>Учителя-предметники</i>
Декабрь		1. Предметная неделя начальной школы 2. Родительское собрание в 4 –х классах «Мониторинг уровня достижений учащихся» 3. Выполнения учебных программ, соответствия пройденного учебного материала тематическому планированию и листам корректировки (за полугодие)	<i>Зам. дир. по УВР</i> <i>Учителя-предметники</i> Руководитель МО
Январь	<u>Заседание 3.</u> «Формирующее оценивание: приёмы и возможности использования на уроках»	1. «Формирующее оценивание: приёмы и возможности использования на уроках» 2. Подготовка материалов на ПМПК. 3. Презентация опыта работы педагогов МО.	<i>Учителя-предметники</i> Руководитель МО
Февраль		1. КОК «Адаптация первоклассников к обучению в школе» 2. Преимущество дошкольного и начального обучения. Посещение занятий в 1 классе воспитателями ДОУ 3. Посещение занятий в подготовительных группах ДОУ «Колокольчик», «Якорек», «Геолог», «Солнышко» учителем будущего 1 класса 4. Мониторинг «Уровень сформированности ИКТ-компетентности обучающихся 4 класса»	<i>Зам. дир. по УВР</i> <i>Учителя-предметники</i> Руководитель МО
Март	<u>Заседание 4.</u> «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	1. Создание ситуации успеха. 2. Применение новой образовательной технологий формирующего оценивания. 4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	<i>Учителя-предметники</i> Руководитель МО

<i>Апрель</i>		1. Работа по преемственности. Посещение уроков в 4 классе учителями- предметниками. 2. Тематический контроль 4 классов 3. Обеспечение УМК на новый учебный год	<i>Зам. дир. по УВР Учителя-предметники Руководитель МО</i>
<i>Май - июнь</i>	<u>Заседание 5</u> «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год».	1. Обсуждение плана работы и задач МО на 2025 -2026 учебный год. 2. Родительское собрание для родителей будущих 1-ов. 3. Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях. 4 . Конкурс портфолио. 4. Выполнение учебных программ. 5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024 -2025 учебный год.	<i>Учителя-предметники Руководитель МО</i>

Работа между заседаниями МО:

- *Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов.*
- *Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.*

Руководитель ШМО
Коношанова В.В.