

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 п. Жигалово

Доклад
по теме самообразования

«Модульная арт-технология как метод психологического сопровождения участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов».

Цель: Повышение уровня собственной компетенции о применении арт-терапии в работе педагога-психолога.

С 2022 – 2024 г. мной была выбрана тема «Модульная арт-технология как метод психологического сопровождения участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов».

Для раскрытия направления, изучила теоретический материал, а также прошла необходимые курсы, что позволило перейти от теории к практике в моей работе.

Эмоциональное состояние участников образовательного процесса подвержено различным негативным воздействиям. У детей отмечается повышенная тревожность, раздражительность, неуверенность в себе. У педагогов наблюдается раздражительность на незначительные, мелкие события; переживание негативных эмоций, чувство неосознанного беспокойства, усталость. Всё это приводит к тому, что на сегодняшний момент необходимо искать новые средства психолого-педагогической поддержки предупреждения негативных эмоций у участников образовательного процесса. В качестве инструмента для обеспечения эмоционального благополучия и психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса, можно успешно использовать арт-терапию. Она напрямую связана с изобразительной деятельностью и включает в себя множество разнообразных форм и методов, поэтому уместно будет вести речь об инновационных техниках и приемах, которые могут использоваться участниками образовательного процесса.

В своей практике использую песочную терапию, изо терапию, музыка терапию, мандало терапию. Данные терапии применяю как на занятиях с учащимися, так и в рамках различных недель («Жизнь! Здоровья! Красота!»), часто их использую, когда проходит «Неделя психологии» и здесь уже подключаются и родители, и педагоги. От данных занятиях только положительные эмоции.

В индивидуальной работе с учащимися применяю арт – терапию, она помогает раскрыть чувства, эмоции, проблемы ребенка.

На РМО психологов представляла свой опыт по работе «Мандалотерапии».

В этом учебном учащаяся (ЗПР) 9 класса писала индивидуальный проект по теме «Волшебная соль».

В процессе работы на темой по самообразованию повысила уровень собственной компетенции о применении арт-терапии в работе педагога-психолога в школе.

Изучила возможности метода арт-терапии и применение разнообразных форм работы в организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Педагог – психолог:

/Данилина Н.С.