

**Анализ работы школьного методического объединения учителей, работающих с детьми с ОВЗ
за 2024-2025 учебный год**

В состав ШМО входят следующие учителя и специалисты школы:

№	ФИО	образование	педагогический стаж	квалификационная категория	Время прохождения аттестации
1	Лябина Е.С. учитель-предметник	высшее	33 года	высшая	2025
2	Николаева Ж.В. учитель-предметник	ср.спец.	17 лет	первая	2024
3	Мулягина Г.Ю. учитель-предметник	высшее	29 лет	высшая	2024
4	Данилина Н.С. педагог-психолог	высшее	22 лет	высшая	2025
5	Мамрукова Е.А.учитель-дефектолог	высшее	11 лет	первая	2024
6	Сидорова И.В.- воспитатель ГПД	ср.спец.	5 лет	первая	2024
7	Маслова А.А.- советник директора по воспитательной работе	высшее	6 лет	-	-

Деятельность методического объединения учителей, работающих с детьми с ОВЗ в первом полугодии 2024-2025 учебного года строилась в соответствии с планом методической работы школы.

Тема работы МО: Повышение эффективности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного профессионального развития педагогов.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей МО в рамках изучения и внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- обеспечить освоение и использование педагогами наиболее рациональных и эффективных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся школы с нарушением интеллектуального развития;
- организация взаимодействия всех участников педагогического процесса, развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях внедрения ФГОС;
- обмен актуальным педагогическим опытом в рамках предложенной методической работы;
- коррекция компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития детей;
- организация учебно-воспитательного процесса на уровне реальных возможностей учащихся.

Основными **формами** работы методического объединения стали:

- участие в заседаниях методического объединения;
- исполнение решений и рекомендаций МО;
- взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- сопровождение ИОМ и СИПР обучающихся с ОВЗ;
- повышение квалификации педагогов.

За 2024 – 2025 учебный год было проведено 4 заседания методического объединения по следующим тематикам (план методической работы и протоколов заседаний в приложении 1):

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Ответственный
Заседание №1 План работы на 2024-2025 (сентябрь)		
	Анализ работы за 2023/2024 год.	Руководитель МО
	Обсуждение и утверждение плана работы на 2024/2025 год.	Руководитель МО
	Обсуждение и планирование проведения предметной недели учителей, реализующих АООП для детей с ОВЗ.	Руководитель МО
	Обсуждение и принятие карты развития для обучающихся по АООП, вариант 1.	Заместитель директора по УВР.

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Ответственный
Заседание №2. Формирующее оценивание образовательных достижений учащихся с интеллектуальными нарушениями в рамках ФГОС (декабрь)		
	Теоретический материал о формирующем оценивании как об одном из современных эффективных инструментов в работе педагога.	Заместитель директора по УВР
	Анализ проведённой предметной недели учителей, реализующих АООП для детей с ОВЗ.	Руководитель МО

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Ответственный
Заседание №3. Современные педагогические технологии в специальном образовании в условиях реализации ФГОС.		
	Применение технологии формирующего оценивания как необходимое условие для формирования безопасной образовательной среды у детей с ОВЗ.	Руководитель МО

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Ответственный
Заседание №4. Результаты деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса. Задачи на следующий год.		
	Анализ и результативность работы МО за 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО
	Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год.	Руководитель МО

	Выступления учителей по темам самообразования.	Учителя МО
--	--	------------

Методическое объединение учителей, работающих с детьми с ОВЗ влияет на самообразование, на уровень проведенных открытых уроков и внеклассных мероприятий, изучается опыт коллег по проблемам использования различных форм организации уроков и внеурочных занятий; знакомимся с новыми программами и концепциями обучения и воспитания, обучаясь на курсах повышения квалификации:

ФИО учителя	Дата прохождения курсов	Тема
Лябина Е.С.	15.06.2021г	Курсы повышения квалификации «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»
	12.10.2021г.- 18.10.2021г	Курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников»
	15.10.2021г.- 15.11.2021г	Курсы повышения квалификации «Организация работы учителя-дефектолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях реализации ФГОС»
	22.03.2022г	Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи»
	21.03.2022г	Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование: сурдопедагог»
	24.12.2021г. 03.01.2022г	Курсы повышения квалификации «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»
	04.07.2023г. 07. 08. 2023 г.	«Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС 2022».
	05.11.2024г. 12.12.2024г.	«Эффективные методы работы с родителями с использованием современных информационно-коммуникационных технологий».
Мамрукова Е.А.	октябрь 2021г., октябрь 2020г., декабрь 2020г.	«Пути формирования и развития читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС» «Аддитивные технологии в системе общего образования», 36 часов «Классное руководство по ФГОС», 72 часа
	с 26.09.2023- 25.10.2023 г.	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»
	05.11.2024г. 12.12.2024г.	«Консультирование родителей с использованием современного формата взаимодействия»
Николаева Ж.В	май 2021г, январь 2020г	«Современные подходы к осуществлению профессиональной деятельности учителя-логопеда в образовательной организации» 36 часов «Актуальные проблемы реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями», 72 часа
	12.12.2024г.	«Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО». Институт Повышения Квалификации и Профессиональной переподготовки
	26.06.2022г.- 20.07.2022г	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»
	13.06.2021г.	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по

Мулягина Г.Ю.		усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72 часа
	21.12.2021г.- 30.03.2022г.	«Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условия реализации программы ФГОС», 144 часа
	05.11.2024г. 12.12.2024г.	«Консультирование родителей с использованием современного формата взаимодействия»
	05.11.2024г. 12.12.2024г.	Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
Данилина Н.С.	18.04.22г.- 07.07.22г.	«Песочная терапия: Организация психологической помощи, современные методы для детей»
	22.11.22г.- 24.11.22г.	Функциональная грамотность: развиваем в детском саду и школе
	21.11.2022г.- 13.12.2022г.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся (в том числе стажировка)
	25.01.23г.- 13.02.23г.	«Применение методов Арт-терапии для работы с детьми и подростками»
	29.05.23г.-	«Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации»
	16.10.23г.- 27.10.23г.	«Организация деятельности службы школьной медиации»
	20.11.23г.- 06.12.23г.	«Условия и ресурсы системы образования в профилактике негативных социальных явлений. Ресоциализация подростков»
	19.12.23г.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»
	05.11.2024г. 12.12.2024г.	«Консультирование родителей с использованием современного формата взаимодействия»
	05.11.2024г. 12.12.2024г.	«Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования»
Сидорова И.В.		«Профессиональная деятельность и компетенции классного руководителя в условиях реализации обновлённых ФООП и ФГОС 2024. Лучшие педагогические практики, методики, модели воспитания. Семейное воспитание»
	05.11.2024г. 12.12.2024г.	«Консультирование родителей с использованием современного формата взаимодействия»

Транслируем и обмениваемся опытом на педагогических семинарах:

ФИО учителя	Тема семинара	Дата	Участие или выступление	Уровень
Данилина Н.С.	Организация и проведение социально психологическое тестирование (СПТ)		Участие	Муниципальный
	Безопасность в образовательной организации: правовое обеспечение и профилактика		Участие	Региональный
	Проектная деятельность в школе (в рамках цикла мероприятий «кейс педагогических идей для эффективного урока»		Участие	Региональный
	Педагогическая мастерская «Оказание психолого-педагогической помощи участникам травли в образовательной организации: жертва и сочувствующие свидетели»		Участие	Региональный
	Предупреждение преступлений против половой неприкосновенности: алгоритмы действий педагогов» в рамках научно-методического сопровождения специалистов психологических служб образовательных организаций региона		Участие	Региональный
	Педагогическая мастерская «Оказание допсихологической экстренной помощи обучающимся, пострадавшим от насилия»		Участие	Региональный
	Методическая школа «Оптимизация работы педагога - психолога с отчётно – учетной документацией		Участие	Региональный

Участвуем в экспертизе:

ФИО учителя	Экспертная деятельность	Дата	Уровень
Лябина Е.С.	Участие в работе предметной комиссии ВОШ	выписка из приказа от 12.12.2024г. №379-од	Муниципальный
	Член жюри районного конкурса «Лучшая методическая разработка» - 2024 в номинации «Лучшее учебное занятие».	выписка из приказа от 13.06.2024г. №202-од	Муниципальный
	Участие в работе ТПМПК.	выписка из приказа от 16.10.2024г. №305-од	Муниципальный
	Экспертная деятельность на открытом уроке адаптивной физкультуры в 4 специальном (коррекционном) классе учителя физической культуры Затонской М.А. по теме: предметной недели ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ.	.12.2023г.	Внутришкольный
	Экспертная деятельность на открытом уроке ритмики в 9 специальном (коррекционном) классе учителя физической культуры Жигаловой А.И. по теме: «Круговые движения плеч, замедленные, с постоянным ускорением» в рамках предметной недели ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ. Экзаменатор-собеседник на итоговом собеседовании по русскому языку в 9 классе.	19.12.2024г. г.	Внутришкольный
Мамрукова Е.А.	Экспертная деятельность на открытом уроке учебного предмета «Математические представления» в 7 специальном(коррекционном) классе учителя специального (коррекционного) класса Мулягиной Г.Ю. по теме: «Мера длины-сантиметр» в рамках предметной недели ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ.	07.12.2023г.	Внутришкольный
	Участие в работе предметной комиссии ВОШ	выписка из приказа от 12.12.2024г. №379-од	Муниципальный

Мулягина Г.Ю.	Экспертная деятельность на открытом мастер-классе в рамках урока домоводства в 8 специальном (коррекционном) классе учителя технологии Андреевой О.М. по теме: «Новогодняя игрушка», на открытом тематическом занятии в рамках ГПД по теме: «Подсвечник новогодний» в 8 специальном (коррекционном) классе воспитателя ГПД Сидоровой И.В. в рамках предметной недели ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ. Специалист, осуществляющий всесторонний анализ аттестационных документов.	20.12.2024г. 2025год	Внутришколь ный Региональ ный
Николаева Ж.В.	Экспертная деятельность на открытом уроке изобразительной деятельности по теме: «Аппликация. Снеговик» в 8 специальном (коррекционном) классе учителя, реализующего АООП для детей с интеллектуальными нарушениями Мулягиной Г.Ю. в рамках предметной недели ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ.	16.12.2024г.	Внутришколь ный
Данилина Н.С.	Экспертная деятельность на открытом уроке информатики в 9 специальном (коррекционном) классе по теме: «Работа с Ардуино» учителя Скрипкиной А.А. в рамках предметной недели ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ. Эксперт в работе комиссии по проверке работ обучающихся районной олимпиады школьников по психологии.	20.12.2024г. Приказ УО №76-лд от	Внутришколь ный Муниципальн ый
Сидорова И.В.	Экспертная деятельность на дефектологическом занятии в 5 специальном (коррекционном) классе по теме: «Коррекция, развитие мышления» учителя Мамруковой Е.А. Фестиваль служб медиации на Байкале.	18.12.2024г. 27.04.2025г.	Внутришколь ный Регтональный

Знакомимся с опытом работы коллег из школ района, принимая участие в работе
РМО:

РМО	Дата	Участие или выступление	ФИО учителя
Учителей, работающих с детьми с ОВЗ.	20.11.24г.	Выступление по теме: «Особенности формирования оценочной деятельности на учебных занятиях у детей с	Лябина Е.С.

		нарушением интеллекта»	
	05.03.2025г.	Метод самооценки в рамках формирующего оценивания учебных достижений обучающихся с лёгкой умственной отсталостью на примере работы с текстом»	
Психологов, социальных педагогов	11.12.2024г.	Выступление совместно с соц. педагогом представление проекта «Школьная перемена»	Данилина Н.С.
	28.03.2025г.	Выступление «Профессиональная ориентация, как средство профессионального самоопределения учащихся через индивидуальный проект»	
Учителей-логопедов по теме: «Взаимодействие учителей-логопедов и родителей»	г.	Участие	Николаева Ж.В.
Учителей, работающих с детьми с ОВЗ.	05.03.2025г.	Возможность применения тестирования на учебных предметах у обучающихся с лёгкой умственной отсталостью при формирующем оценивании».	

Участвуем в конкурсах профессионального мастерства:

ФИО учителя	Название конкурса	Дата	Место или участие	Уровень
Мулягина Г.Ю.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства логопедов и дефектологов «Педагогическая лига» (Единый урок РФ).	06.12.2024г.	Победитель	Всероссийский
	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: историческое просвещение» (Единый урок РФ).	2025г.	Призёр	Всероссийский
Лябина Е.С.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства логопедов и дефектологов «Педагогическая лига» (Единый	2024г.	Призёр	Всероссийский

	урок РФ). Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: историческое просвещение» (Единый урок РФ).	2025г.		
Данилина Н.С.	«Лучший открытый урок, направленный на раннюю профориентацию»		II	Региональный
Сидорова И.В.	«Моя лучшая методическая разработка» Фонд 21 века	2024г	III	Всероссийский

Делимся опытом:

ФИО учителя	Тема опыта	Где рассматривался опыт	Уровень
Лябина Е.С.	«Повышение мотивации родителей к участию в образовательном процессе» Рабочая программа по природоведению в 6 специальном (коррекционном) классе Отчет о реализации социально-значимого проекта «Помоги тем, кто в этом нуждается» Лябина Е.С., Андреева О.М. Доклад на тему: «Эффективные приёмы формирующего оценивания в работе с обучающимися с нарушением интеллекта в рамках применения технологии адаптивного обучения».	Августовская конференция работников образования Жигаловского района 29.08.2024г. Урок РФ 05.12.2024г. korreksionnaya-pedagogika/library/2025/02/02/doklad-na-temueffektivnye-priyomy	Муниципальный Всероссийский Внутришкольный (ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ) Всероссийский

Мулягина Г.Ю.	«Повышение мотивации родителей к участию в образовательном процессе» Отчет о реализации социально-значимого проекта «Подари детям радость» Мулягина Г.Ю., Сидорова И.В.	Августовская конференция работников образования Жигаловского района 29.08.2024г. 05.12.2024г.	Муниципальный Внутришкольный (ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ)
Данилина Н.С.	Публикация статьи «Эффективные практики сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, в Иркутской области	Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».	Региональный
Сидорова И.В.	Отчет о реализации социально-значимого проекта «Подари детям радость» Мулягина Г.Ю., Сидорова И.В.	05.12.2024г.	Внутришкольный (ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ)

Проводим открытые уроки и мероприятия:

ФИО учителя	Предмет (мероприятие)	Тема урока (мероприятия)	Уровень
Данилина Н.С.	коррекционно-развивающее занятие в 8 специальном (коррекционном) классе	«Формирование набора эталонов геометрических фигур и их вариантов»	Внутришкольный
Лябина Е.С.	открытый урок математики в 4 специальном (коррекционном) классе	«Решение примеров»	Внутришкольный
Мамрукова Е.А.	дефектологическое занятие в 5 специальном (коррекционном) классе	«Коррекция, развитие мышления»	Внутришкольный
Мулягина Г.Ю.	открытый урок изобразительной деятельности в 8 специальном (коррекционном) классе;	«Аппликация. Снеговик»	Внутришкольный

	открытый урок окружающего социального мира в 8 специальном (коррекционном) классе	«Кондитерские изделия»	Муниципальный
Николаева Ж.В.	открытый урок природоведения в 5 специальном (коррекционном) классе по теме: «Воздух. Свойства воздуха»	«Воздух. Свойства воздуха»	Внутришкольный
Сидорова И.В.	тематическое занятие в рамках ГПД в 8 специальном (коррекционном) классе	«Подсвечник новогодний»	Внутришкольный

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по методической теме школы: «Формирующее оценивание как способ достижения образовательных результатов обучающихся на уровнях НОО, ООО, СОО» апробации новых технологий, которые учителя используют в своей работе, новых форм в организации урока, внеклассного мероприятия; вовлечения учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам была организована и проведена предметная неделя в сроки с 16.12.2024г.-20.12.2024г.) (Приложение 2), в которой приняли активное участие все педагоги ШМО.

Наши дети также принимают участие в конкурсах различного уровня, показывая высокие результаты:

Название конкурса	Уровень	Дата участия	Кол-во участников	Класс	ФИО победителя или призера
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Вежливость и хорошие манеры» Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	2024г		8б	Нечаев Анатолий
Участие сборной команды в конкурсе профессиональных проб	Муниципальный	2024г.		4б,8б,9б	Нечаев Толя, Новопашина Женя, Лавренова Алёна, Зуев Даниил, Терентьев Паша, Чувашова Нина, Арбатский Дима
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!»	Всероссийский	2024г.			Янов Захар

(Высшая школа делового администрирования)					
«Любимое семейное блюдо»	Муниципальный	20.11. 2024г.		8б, 9б	Юдаева Даша, Бундюк Матвей, Арбатский Дима, Чувашова Нина, Зуев Даниил, Данилин Кирилл
Фотовыставка «При солнышке – тепло, при матери – добро» Номинация «Мама и я – творческие друзья»	Муниципальный	Ноябрь			Воробьева Анастасия
«Волшебная кисть» Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	2024г		8б	Новопашина Евгения, Нечаев Анатолий, Янова Диана
Конкурс рисунков Новогодние фантазии» Центральная детская библиотека	Муниципальный	2024г.		8б	Нечаев Анатолий, Новопашина Евгения, Бундюк Матвей
«Волшебная кисть» Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	2024г		5(4б)	Лавренова Алена
«Новогодние украшение»	Всероссийский	2024г		7(9б)	Международный центр образования и педагогики
Конкурс рисунков Новогодние фантазии» Центральная детская библиотека	Муниципальный	2024г		5(4б)	Лавренова Алёна
Районный конкурс методического объединения учителей технологии (труда) «Красавица Матрешка»	Муниципальный	2025г		8б	Нечаев Анатолий Новопашина Евгения – участница
Районная выставка «Храним традиции, живем настоящим,	Муниципальный	г.		8б	Нечаев Анатолий

творим будущее!» в рамках смотра кружковой работы «Память в сердце храня...»					Бундюк Матвей – победители в номинации й и бросовый материал ».
« В гостях у мишки»	Всероссийский	2025 г		4б	Новопашина Анастасия
« В гостях у мишки»	Всероссийский	2025 г		7 б	Пономарева Снежана
« В гостях у мишки»	Всероссийский	2025 г		4 б	Ануфрие Захар
Районный конкурс-выставка творческих работ «Вербное воскресение»	Муниципальный	2025 г	Победит ель	(4 б) 5	Тигунцева Вероника
Районный конкурс-выставка творческих работ «Вербное воскресение»	Муниципальный	2025 г	Участие	4 б	Янова Александра
Районный конкурс-выставка творческих работ «Вербное воскресение»	Муниципальный	2025 г	Победит ель		Ярин Михаил
Районный конкурс-выставка творческих работ «Вербное воскресение»	Муниципальный	2025 г	Победит ель	(4 б) 5	Булатов Аркадий
«Храним традиции живем настоящим, творим будущим»	Муниципальный	2025г	Победит ель	8б(5)	Бундюк Матвей
«Храним традиции живем настоящим, творим будущим»	Муниципальный	2025г	Победит ель	9б(7)	Пономарева Снежана
«Храним традиции живем настоящим, творим будущим»	Муниципальный	2025г	Победит ель	8б	Нечаев Анатолий
Всероссийский конкурс творческих работ из бисера «Бисерная сказка»	Всероссийский	2025г.	1 место	8б	Янов Захар

В олимпиадах:

Название олимпиады	Уровень	Дата участия	Кол-во участни ков	Класс	ФИО победителя или призера	ФИО учителя, подгото вившего ребёнка
ВОШ по русскому языку и математике	Муниципальный	ноябрь –			Чувашова Нина, Муратов	Лябина Е.С., Коношанов

					Ратмир, Арбатский Дима, Данилин Кирилл	И.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Декабрь 2024г. (данные были получены в январе)		7,8(96)	Арбатский Дмитрий (участник), Данилин Кирилл (победитель).	Мамрукова Е.А.
Районная олимпиада по психологии	Муниципальный	2025г.			Данилина Ксения, Жданова Варвара, Тупицына Дарья	Данилина Н.С.

В спортивных состязаниях:

Название конкурса	Уровень	Дата	Кол-во участников	Класс	Результат
«Мостик дружбы»	Муниципальный			4-9 класс	I место

В проектной деятельности:

Название проекта	Уровень	Сроки	Класс	Руководители
«Помоги тем, кто в этом нуждается»	Муниципальный	ноябрь- декабрь 2024г.	7б,8, 8б, 9б	Андреева О.М., Лябина Е.С.
«Подари детям радость»	Муниципальный	ноябрь- декабрь 2024г.	3б, 4б, 5б, 8б	Мулягина Г.Ю., Сидорова И.В.

За свой профессионализм получаем награды:

ФИО учителя	Награды	Уровень
Данилина Н.С.	Благодарственное письмо за предоставление опыта работы во 2 сборнике статей «Эффективные практики сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, в Иркутской области	Региональный

Мулягина Г.Ю.	Почётная грамота (Муниципальное образование «Жигаловский район»)	Муниципальный
Мамрукова Е.А.	Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей (Инфоурок)	Всероссийский

Руководитель ШМО _____ Лябина Е.С.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 п. Жигалово
666402, п. Жигалово, ул. Сосновая 1а, тел.: 3-24-85, 3-20-83, 2school7979@mail.ru

**План работы методического объединения учителей,
работающих с детьми с ОВЗ на 2024/2025 учебный год**

Методическая тема школы: Формирующее оценивание как способ достижения образовательных результатов обучающихся на уровнях НОО, ООО, СОО.

Тема работы МО: Повышение эффективности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного профессионального развития педагогов.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей МО в рамках изучения и внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Задачи: Обеспечить освоение и использование педагогами наиболее рациональных и эффективных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся школы с нарушением интеллектуального развития.

- Организация взаимодействия всех участников педагогического процесса, развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях внедрения ФГОС.
- Обмен актуальным педагогическим опытом в рамках предложенной методической работы.
- Коррекция компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития детей.
- Организация учебно-воспитательного процесса на уровне реальных возможностей учащихся.

Функциональные обязанности учителей - членов школьного методического объединения

Учителя – члены школьного методического объединения – обязаны:

- принимать участие в обсуждении проблем образования, воспитания и коррекции недостатков личностного развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- работать по индивидуальным методическим темам, отчитываться о проделанной работе в конце учебного года;
- выступать с лекциями, докладами по проблемам воспитания и обучения школьников на заседаниях МО, семинарах, педсоветах;
- осуществлять диагностику и анализ качества знаний и уровня развития обучающихся;
- разрабатывать адаптированные программы по предмету;
- разрабатывать индивидуальные планы работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

1. Характеристика кадрового состава

№	ФИО	образование	педагогический стаж	квалификационная категория	Время прохождения аттестации
1	Лябина Е.С. учитель-предметник	высшее	32 года	первая	2021
2	Николаева Ж.В. учитель-предметник	ср.спец.	16 лет	первая	2023
3	Мулягина Г.Ю. учитель-предметник	высшее	28 лет	высшая	2024
4	Данилина Н.С. педагог-психолог	высшее	21 лет	первая	2020
5	Мамрукова Е.А.учитель-дефектолог	высшее	10 лет	первая	2024
6	Сидорова И.В.- воспитатель ГПД	ср.спец.	4 года	первая	2024
7	Маслова А.А.- советник директора по воспитательной работе	высшее	6 лет	-	-

2. Темы самообразования педагогов МО

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Сроки работы над темой	Где отчитывается
Лябина Е.С. учитель-предметник	Использование эффективных техник формирующего оценивания при реализации АООП для детей с ОВЗ, вариант1.		Заседание МО
Николаева Ж.В. учитель-предметник	Развитие артикуляционной моторики у детей младшего школьного возраста.		Заседание МО
Мулягина Г.Ю. учитель-предметник	Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС.		Заседание МО
Данилина Н.С. педагог-психолог	Модульная арт-технология как метод психологического сопровождения участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов.		Заседание МО

Мамрукова Е.А.учитель- дефектолог	Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ в различных видах деятельности.		Заседание МО
Сидорова И.В.- воспитатель ГПД	Развитие творческих способностей и творческого мышления на занятиях кружка.		Заседание МО
Маслова А.А.			

3. Изучение нормативных документов

Название документа	Цель изучения	Сроки
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)	анализ содержания	в течение года
Методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ	ознакомление	в течение года
Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ОВЗ.	анализ содержания	в течение года
Изучение изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".	ознакомление	в течение года
Изучение периодической литературы.	ознакомление	в течение года

4. Календарный план работы методического объединения

Заседания МО	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
1.План работы на 2024/2025 учебный год.	октябрь	Руководитель МО	Протокол 1. План работы МО учителей.
2.Формирующее оценивание образовательных достижений учащихся с интеллектуальными нарушениями в рамках ФГОС.	декабрь	Руководитель МО, учителя	Протокол 2.
3. Современные педагогические технологии в специальном образовании в условиях реализации ФГОС.	февраль	Руководитель МО	Протокол 3.
4.Результаты деятельности МО по совершенствованию	май	Руководитель МО, учителя	Протокол 4.

образовательного процесса. Задачи на следующий год.			Отчет
--	--	--	-------

Тематика заседаний МО на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Ответственный
Заседание №1 План работы на 2024-2025		
	Анализ работы за 2023/2024 год.	Руководитель МО
	Обсуждение и утверждение плана работы на 2024/2025 год.	Руководитель МО
	Обсуждение и планирование проведения предметной недели учителей, реализующих АООП для детей с ОВЗ.	Руководитель МО
	Обсуждение и принятие карты развития для обучающихся по АООП, вариант 1.	Заместитель директора по УВР.

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Ответственный
Заседание №2. Формирующее оценивание образовательных достижений учащихся с интеллектуальными нарушениями в рамках ФГОС.		
	Теоретический материал о формирующем оценивании как об одном из современных эффективных инструментов в работе педагога.	Руководитель МО
	Анализ проведенной предметной недели учителей, реализующих АООП для детей с ОВЗ.	Руководитель МО

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Ответственный
Заседание №3. Современные педагогические технологии в специальном образовании в условиях реализации ФГОС.		
	Применение технологии формирующего оценивания как необходимое условие для формирования безопасной образовательной среды у детей с ОВЗ.	Руководитель МО

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Ответственный
Заседание №4. Результаты деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса. Задачи на следующий год.		
	Анализ и результативность работы МО за 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО
	Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год.	Руководитель МО

	Выступления учителей по темам самообразования.	Учителя МО
--	--	------------

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 п. Жигалово
666402, п. Жигалово, ул. Сосновая 1а, тел.: 3-24-85, 3-20-83, 2school7979@mail.ru

Протокол №1
заседания школьного методического объединения
учителей, работающих с детьми с ОВЗ
от 06.09.2024 г.

Присутствовало 6 человек.

Тема: *Планирование и организация методической работы учителей, реализующих АООП на 2024-2025 учебный год.*

Повестка дня:

1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2024-2025 год.
3. Обсуждение и планирование проведения предметной недели учителей, реализующих АООП для детей с ОВЗ. Обсуждение и планирование проведения предметной недели учителей, реализующих АООП для детей с ОВЗ.
4. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов.
5. Обсуждение и принятие карты развития для обучающихся по АООП, вариант 1.

Слушали: по первому, второму, третьему вопросам выступила Лябина Е.С., руководитель МО учителей, работающих с детьми с ОВЗ. Елена Сергеевна провела анализ работы МО за прошлый год, кратко описала открытые уроки и мероприятия, с участием учителей, реализующих АООП, проанализировала результаты деятельности МО, возникающие проблемы и пути их коррекции. Работа МО была оценена как удовлетворительная. Она представила на обсуждение предварительный план работы МО: в течение года состоится 4 заседания. В процессе обсуждения были определены цели и задачи работы МО на 2024- 2025 учебный год. Также был вынесен на обсуждение вопрос о проведении предметной недели учителей, работающих с детьми с ОВЗ с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по методической теме школы: «Формирующее оценивание как способ достижения образовательных результатов обучающихся на уровнях НОО, ООО, СОО»; применение новых технологий, эффективных техник, новых форм в организации урока, внеклассного мероприятия; вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам.

Тема работы МО: «Повышение эффективности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного профессионального развития педагогов».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей МО в рамках изучения и внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- обеспечить освоение и использование педагогами наиболее рациональных и эффективных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся школы с нарушением интеллектуального развития;
- организация взаимодействия всех участников педагогического процесса, развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях внедрения ФГОС;
- обмен актуальным педагогическим опытом в рамках предложенной методической работы;
- коррекция компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития детей;
- организация учебно-воспитательного процесса на уровне реальных возможностей учащихся.

Следующим пунктом было рассмотрение, обсуждение и утверждение тем по самообразованию педагогов, определены сроки отчёта по темам.

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Сроки работы над темой	Где отчитывается
Лябина Е.С. учитель-предметник	«Использование эффективных техник формирующего оценивания при реализации АООП для детей с ОВЗ, вариант I»		Заседание МО
Николаева Ж.В. учитель-предметник	«Развитие артикуляционной моторики у детей младшего школьного возраста»		Заседание МО
Мулягина Г.Ю. учитель-предметник	«Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС»		Заседание МО
Данилина Н.С. педагог-психолог	«Модульная арт-технология как метод психологического сопровождения участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов»		Заседание МО
Мамрукова Е.А. учитель-дефектолог	«Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ в различных видах деятельности»		Заседание МО
Сидорова И.В.-воспитатель ГПД	«Развитие творческих способностей и творческого мышления на занятиях кружка»		Заседание МО
Маслова А.А.	«Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей»		Заседание МО

По пятому вопросу заслушали заместителя директора по УВР Мамрукову Е.А. Она представила для обсуждения и принятия единой карты развития для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, в которой отражена система мониторинга определения умений и навыков, социального становления, творческих способностей учащихся.

Решили:

1. Работу МО за 2023-2024 учебный год считать удовлетворительной.
2. Утвердить план работы МО на новый 2024-2025 учебный год.

3. Проводить работу МО учителей, работающих с детьми с ОВЗ по разработанному плану.
4. Утвердить темы по самообразованию педагогов на 2024-2025 учебный год. Мамруковой Е.А. представить результаты работы по теме на четвёртом заседании МО.
5. Провести предметную неделю учителей, работающих с детьми с ОВЗ в декабре 2024 года.
6. Утвердить индивидуальные карты развития для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, назначить ответственных за их ведение: классных руководителей Андрееву О.М., Маслову А.А., учителя – дефектолога Мамрукову Е.А., педагога – психолога Данилину Н.С., учителя – логопеда Мулягину Г.Ю.

Руководитель ШМО _____ Лябина Е.С.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 п. Жигалово
666402, п. Жигалово, ул. Сосновая 1а, тел.: 3-24-85, 3-20-83, 2school7979@mail.ru

Протокол №2
заседания школьного методического объединения
учителей, работающих с детьми с ОВЗ
от 05.12.2024 г.

Присутствовало 6 человек.

Тема: *Формирующее оценивание образовательных достижений учащихся с интеллектуальными нарушениями в рамках ФГОС.*

Цель: Повышение уровня профессиональных знаний и компетенций педагогов в части формирующего оценивания образовательных достижений учащихся с интеллектуальными нарушениями в рамках ФГОС.

Повестка дня:

1. Обмен опытом по применению эффективных техник формирующего оценивания образовательных достижений учащихся с интеллектуальными нарушениями. Мамрукова Е.А.
2. Проведение предметной недели педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (организационные моменты). Решение о проведении предметной недели было принято на первом заседании ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ (пр. №1 от 13.09.2024г.). Лябина Е.С.
3. Разработка сценария для проведения новогоднего утренника. Мулягина Г.Ю.
4. Отчёт о реализации социально-значимого проекта «Помоги тем, кто в этом нуждается». Лябина Е.С. и Андреева О.М.
5. Отчёт о реализации социально-значимого проекта «Подари детям радость». Мулягина Г.Ю. и Сидорова И.В.

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Мамрукову Е.А. Она представила наиболее эффективные методы и приёмы формирующего оценивания образовательных достижений учащихся с интеллектуальными нарушениями.
2. По второму вопросу руководитель ШМО Лябина Е.С. разъяснила организационные моменты проведения предметной недели. Окончательно согласован план проведения, распределены учителя-эксперты.

3. По третьему вопросу слушали учителя, реализующего АООП для детей с интеллектуальными нарушениями, вариант 1 и вариант 2, Мулягину Г.Ю. Она сообщила, что согласно годового плана и традиций образовательного учреждения ежегодно проводятся новогодние утренники. В связи с этим, необходима помощь родителей в подготовке костюмов для детей, поздравлений Деду Морозу, оформлении зала, а также необходимо организовать родителей для участия в общих мероприятиях.

По четвертому вопросу слушали учителя, реализующего АООП для детей с интеллектуальными нарушениями, вариант 1 и вариант 2 Лябину Е.С. и учителя технологии Андрееву О.М. с отчетом о реализации социально-значимого проекта «Помоги тем, кто в этом нуждается» по сбору средств для новогодних подарков детям с ограниченными возможностями здоровья, в котором приняли участие обучающиеся 7б, 8б, 8б, 9б классов.

Педагоги пояснили, что учащиеся 7б, 8б, 8б, 9б классов:

- составляли общий план действий участников проекта;
- занимались сбором материалов;
- изготавливали изделия для благотворительного аукциона;
- помогали в координировании работы участников проекта, в том числе и учащихся других классов, участвовавших в реализации проекта.

Также были озвучены мероприятия, которые проходили в ходе реализации проекта «Помоги тем, кто в этом нуждается»:

Организация пункта сбора благотворительных материалов (ткани, фурнитура, бисер, различные сорта бумаги, природные материалы, красители...).

Открытие творческой мастерской.

В ходе реализации проекта и по завершению проекта материалы размещались на сайте школы.

5. По пятому вопросу слушали учителя, реализующего АООП для детей с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, вариант 2 Мулягину Г.Ю. и воспитателя ГПД Сидорову И.В. с отчетом о реализации социально - значимого проекта «Подари детям радость» по сбору средств для новогодних подарков детям с ограниченными возможностями здоровья, в котором приняли участие обучающиеся 3б, 4б, 5б, 8б классов.

Педагоги пояснили, что учащиеся 3б, 4б, 5б, 8б классов:

- составляли общий план действий участников проекта;
- занимались сбором материалов;
- изготавливали изделия для благотворительного аукциона;
- помогали в координировании работы участников проекта, в том числе и учащихся других классов, участвовавших в реализации проекта;

Также были озвучены мероприятия, которые проходили в ходе реализации проекта «Подари детям радость»

Организация пункта сбора благотворительных материалов (бисер, глиттерный фоамиран, праздничная упаковка, тесьма...).

Открытие творческой мастерской.

В ходе реализации проекта и по завершению проекта материалы размещались на сайте школы.

Решение:

1. В обязательном порядке применять на уроках и внеклассных мероприятиях методы и приёмы формирующего оценивания образовательных достижений учащихся.
2. Провести предметную неделю педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в сроки с 16.12.2024г. по 20.12.2024г. с применением техник формирующего оценивания образовательных достижений учащихся с интеллектуальными нарушениями на уроках и внеклассных мероприятиях. Экспертная деятельность осуществляется по

районной карте проектирования и анализа учебного занятия с позиции системно-деятельностного подхода.

3. Подготовить сценарий проведения новогоднего утренника. Организовать родителей для участия в новогодних мероприятиях.

4. По четвертому и пятому вопросам - принять информацию к сведению, отметить положительные социальные последствия проектов «Помоги тем, кто в этом нуждается» и «Подари детям радость» для проведения благотворительного аукциона по сбору средств на новогодние подарки детям с ограниченными возможностями здоровья, взять опыт 3б, 4б, 5б, 7, 8, 8б, 9б классов в направлении реализации социально-значимых проектов за основу.

Руководитель ШМО Лябина Е.С. _____

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 п. Жигалово
666402, п. Жигалово, ул. Сосновая 1а, тел.: 3-24-85, 3-20-83, 2school7979@mail.ru

Протокол №3
заседания школьного методического объединения
учителей, работающих с детьми с ОВЗ
от 07.02.2025 г.

Присутствовало 6 человек.

Тема: Применение технологии формирующего оценивания как необходимое условие для формирования безопасной образовательной среды у детей с ОВЗ.

Цель: Повышение уровня профессиональных знаний и компетенций педагогов в части формирующего оценивания образовательных достижений учащихся с интеллектуальными нарушениями в рамках ФГОС.

Повестка дня:

1. Анализ работы ШМО за I полугодие 2024-2025 уч.года.
2. Анализ предметной недели ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ.
3. Доклад по теме: «Применение технологии формирующего оценивания как необходимое условие для формирования безопасной образовательной среды у детей с ОВЗ».
4. Рассмотрение и утверждение кандидатуры для участия в Методическом дне школы с привлечением внешних экспертов.
5. Рассмотрение и утверждение кандидатур для выступления на РМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ по использованию на уроках методов и приёмов формирующего оценивания.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

По первому вопросу слушали руководителя ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ Лябину Е.С., которая провела анализ работы ШМО за I полугодие 2024/25 учебного года (анализ прилагается) и анализ предметной недели ШМО. Она сообщила, что в сроки с 16.12.2024г. по 20.12.2024г. была проведена предметная неделя ШМО с целью:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по методической теме школы:
- «Формирующее оценивание как способ достижения образовательных

результатов обучающихся на уровнях НОО, ООО, СОО»;

- применение новых технологий, эффективных техник, новых форм в организации урока, внеклассного мероприятия;
- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам.

На открытых уроках и внеклассных мероприятиях присутствовали учителя - эксперты МКОУ СОШ №2 п.Жигалово. В ходе анализа проведённой предметной недели отмечено, что учителя владеют теоретическим материалом на хорошем уровне, используют разнообразные формы уроков с учетом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся, применяются приёмы формирующего оценивания на уроках и внеклассных мероприятиях: «Критериальное оценивание», «Дерево успеха», «Волшебные листики», «Волшебные линейки», «Сигналы рукой», «Светофор», «Верно-не верно», «Билет на выход». На открытых уроках используются средства ИКТ (компьютерные презентации, обучающие видеофрагменты). На всех уроках и внеклассных мероприятиях прослеживалась система работы педагогов по формированию общеучебных умений: умение намечать задачи деятельности и рациональнее планировать, создавать условия, обеспечивающие успешное выполнение (организация рабочего места) заданий, работать с книгой, справочной и другой литературой, умение осуществлять наблюдения, мотивировать свою деятельность, умение внимательно воспринимать информацию и запоминать ее, осмысленно учить материал, выделяя в нем главное, самостоятельно выполнять упражнения, решать познавательные задачи, осуществлять самоконтроль в учебной деятельности. При этом учителя активно используют памятки, алгоритмы, схемы, которые позволяют учащимся осознанно усваивать общеучебные умения. Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности и развитию духовно-нравственных качеств личности. Также Елена Сергеевна представила для ознакомления методические материалы по технологии формирующего оценивания, которые были направлены начальником отдела общего и дополнительного образования при управлении образования МО «Жигаловский район» Калиненко О.В.

По второму вопросу выступила Лябина Е.С. руководитель ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ. Она остановилась на определении формирующего оценивания - это оценивание, осуществляемое в процессе обучения, когда анализируются знания, умения, ценностные установки, а также поведение учащегося, дается обратная связь по итогам обучения. Результаты ученика сравниваются с его же предыдущими результатами. Происходит мотивирование учащегося к обучению, постановка образовательных целей и определение путей их достижения (авт. О.Н. Крылова, Е.Г. Бойцова), а также из опыта работы привела пример такого метода формирующего оценивания, как «самооценка» на примере работы с текстом. На слайдах была представлена информация о том, что такое самооценка, цели использования метода самооценки у обучающихся, метод самооценки при работе с текстом, который заключается в способе оценить свои умения и навыки при чтении и анализе прочитанного, а также приёмы реализации метода на уроке, озвучены условия успешности достижения учебных результатов, представлены подробные инструкции по выполнению заданий при работе с текстом, индивидуальная карта оценки.

Николаева Ж.В. поделилась опытом применения метода тестирования на учебных предметах у обучающихся с лёгкой умственной отсталостью при формирующем оценивании. Были затронуты вопросы о пользе применения данного метода на уроках при

реализации АООП для детей с нарушением интеллекта, раскрыта возможность применения метода тестирования при формирующем оценивании учебных результатов у обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (обучающиеся составляют вопросы для тестов под руководством учителя), также озвучены рекомендации для составления тестов.

По четвёртому вопросу коллегиально рассмотрена и одобрена кандидатура Мулягиной Г.Ю. для обмена опытом по применению методов и приёмов формирующего оценивания на открытом уроке в рамках проведения внутришкольного методического дня с привлечением внешних экспертов, который состоится 14.03.2025г.

С целью обобщения и распространения педагогического опыта по применению методов и приёмов формирующего оценивания на уроках при реализации АООП у детей с нарушением интеллекта среди учителей района, также коллегиально рассмотрены и одобрены кандидатуры Лябиной Е.С. и Николаевой Ж.В. для выступлений на РМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ, которое состоится на базе МКОУ СОШ №2

Решили:

1. Признать работу ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ за I полугодие 2024-2025 учебного года на хорошем уровне.
2. Во избежание однообразной формы работы при проведении предметной недели было решено:

- **Продумать общую концепцию.** Можно приурочить проведение предметной недели к определённой знаменательной дате.
- **Привлекать учеников к планированию.** Стоит учитывать их вопросы, предложения и пожелания при составлении плана недели.
- **Использовать разнообразные и интерактивные мероприятия.** Это могут быть как традиционные элементы, такие как олимпиады и конкурсы, так и более инновационные формы: квесты, проектные работы.
- **Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к предметам и возможности для самореализации личности каждого школьника.**
- **Продумать в начале следующего учебного года конкурс творческих работ,** которые ребята должны защищать в рамках предметной недели.
- **Систематизировать и обобщить опыт учителей по проблеме методической недели, а именно открытые уроки и внеклассные мероприятия.**

Продолжать применять методы и приёмы формирующего оценивания на уроках, т.к. это необходимо по следующим причинам:

- **Учитель получает обратную связь от учеников.** Это позволяет понять, как они воспринимают материал, и благодаря этому скорректировать программу, сделать обучение более персонализированным.
- **Ученики лучше понимают учебные цели и задачи,** а также способы их достижения.
- **Формирующее оценивание помогает развить полезные навыки** у обучающихся: рефлексировать, работать с информацией, оценивать себя и свои успехи, проектировать своё учение и проявлять самостоятельность.
- **Формирующее оценивание позволяет выявить пробелы** в освоении учащимися элемента содержания образования, чтобы восполнить их с максимальной эффективностью.
- **Мотивирует учащегося на дальнейшее обучение,** планирование целей и путей их достижения.

Одобрить кандидатуру Мулягиной Г.Ю. для обмена опытом по применению методов и приёмов формирующего оценивания на открытом уроке в рамках проведения

внутришкольного методического дня с привлечением внешних экспертов, который состоится 14.03.2025г.

Признать положительным и рекомендовать учителям, реализующим АООП для детей с нарушением интеллекта Лябиной Е.С. и Николаевой Ж.В. транслировать свой педагогический опыт по применению методов и приёмов формирующего оценивания на заседании РМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ, которое состоится на базе МКОУ СОШ №2 05.03.2025г.

Руководитель ШМО _____ Лябина Е.С.

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 п. Жигалово
666402, п. Жигалово, ул. Сосновая 1а, тел.: 3-24-85, 3-20-83, 2school7979@mail.ru**

**Протокол №4
заседания школьного методического объединения
учителей, работающих с детьми с ОВЗ
от 20.05.2025 г.**

Присутствовало 6 человек.

Тема: Анализ и результативность работы МО за 2024-2025 учебный год. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год.

Цели:

- Определение уровня продуктивности методической работы.
- Выявление затруднений дидактического и методического характера.
- Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.
- Определение роли методической деятельности в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства и компетентности учителей.

Повестка дня:

1. Анализ работы МО учителей, работающих с детьми с ОВЗ за 2024-2025 учебный год, выполнение поставленных задач.
2. Планирование работы методического объединения учителей, работающих с детьми с ОВЗ на 2025 -2026 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.
- 3.Изучение нормативных документов.
- 4.Разное.

Слушали руководителя ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ Лябину Е.С., которая озвучила итоги работы МО за год:

- Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности.
- Учителя постоянно повышали свой уровень самообразования, учились новым технологиям, своевременно проходили аттестацию.
- Тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед учителями школы.
- Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

- Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности.
- Учителя вместе с учащимися в течение всего учебного года принимали участие во всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах, показывая неплохие результаты и занимая призовые места.

Однако в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы: не в полной мере использовались на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии, не систематически велась работа с мотивированными и слабоуспевающими школьниками, не все педагоги публиковали методические разработки в сети Интернет.

Были определены задачи на будущий 2025-2026 учебный год:

- **Совершенствование профессиональной компетентности учителей** через активизацию самообразовательной деятельности.
- **Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов ШМО**, его обобщение и распространение.
- **Совершенствование работы с мотивированными обучающимися**, обеспечение развития у них креативности, включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.
- **Организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися** через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.
- **Повышение качества обучения** через применение инновационных технологий обучения.
- **Ознакомление педагогов** с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
- **Совершенствование мониторинга качества знаний** через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся.

С целью повышения правовой грамотности и профессиональной компетенции, что позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством было проанализировано содержание Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 28.02.2025, которая действует с 1.04.2025).

Что изменилось:

- процедура госаккредитации образовательной деятельности;
 - условия получения образования и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидам (детям-инвалидам);
 - порядок предоставления информации и документов о деятельности образовательной организации, а также перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ.
- Минтруд России, Минтранс России и ФНС России наделены полномочиями по утверждению типовых дополнительных профессиональных программ.
- Установлено, что охрана здоровья учащихся включает в себя также запрет потребления сжиженных углеводородных газов.

Дата вступления в силу: **01.03.2025**

В разделе разное коллегиально обсудили форму творческого отчёта о проделанной работе в течение года.

Решили:

Работу ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ в 2024-2025 учебном году признать удовлетворительной.

Руководителю МО составить план работы на новый учебный год с учетом обозначенных проблем.

Повышать правовую грамотность и профессиональные компетенции, т.к. это позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством.

4. Творческий отчёт представить видеороликом и организацией совместного чаепития с пирогом для весёлого общения и хорошего настроения.

Руководитель ШМО _____ Лябина Е.С.

Приложение 2

Справка по результатам проведения предметной недели ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ

В соответствии с планом работы МКОУ СОШ №2 на 2024-2025 учебный год и планом работы ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ с 16.12.2024г. – 20.12.2024г. проходила предметная неделя.

Цели предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по методической теме школы:
«Формирующее оценивание как способ достижения образовательных результатов обучающихся на уровнях НОО, ООО, СОО»;
- применение новых технологий, эффективных техник, новых форм в организации урока, внеклассного мероприятия;
- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам.

Открытые уроки и занятия

16.12.2024г. в 9.20 – открытый урок математики в 4 специальном (коррекционном) классе по теме: «Решение примеров». Учитель Лябина Е.С. (Учитель-эксперт Затонская М.А.)

16.12.2024г. в 11.15 – открытый урок изобразительной деятельности в 8 специальном (коррекционном) классе по теме: «Аппликация. Снеговик». Учитель Мулягина Г.Ю. (Учитель-эксперт Николаева Ж.В.)

17.12.2024г. в 9.20 - открытый урок адаптивной физкультуры в 4 специальном (коррекционном) классе по теме: «Упражнения с предметами». Учитель Затонская М.А. (Учитель-эксперт Лябина Е.С.)

2024г. в 11.15 – открытый урок природоведения в 5 специальном (коррекционном) классе по теме: «Воздух. Свойства воздуха». Учитель Николаева Ж.В. (Учитель-эксперт Скрипкина А.А.)

18.12.2024г. в 12.15 – мастер-класс в 8 специальном (коррекционном) классе по теме: «Новогодняя игрушка» Учитель Андреева О.М. (Учитель-эксперт Мулягина Г.Ю.)

18.12.2024г. в 14.05 – коррекционно-развивающее занятие в 8 специальном (коррекционном) классе по теме: «Формирование набора эталонов геометрических фигур и их вариантов» Учитель Данилина Н.С. (Учитель-эксперт Андреева О.М.)

18.12.2024г. в 14.50 – дефектологическое занятие в 5 специальном (коррекционном) классе по теме: «Коррекция, развитие мышления» Учитель Мамрукова Е.А. (Учитель-эксперт Сидорова И.В.)

19.12.2024г. в 09.20 – открытый урок ритмики в 9 специальном (коррекционном) классе по теме: «Круговые движения плеч, замедленные, с постоянным ускорением». Учитель Жигалова А.И. (Учитель-эксперт Лябина Е.С.)

20.12.2024г. в 08.30 –открытый урок информатики в 9 специальном (коррекционном) классе по теме: «Работа с Ардуино». Учитель Скрипкина А.А. (Учитель-эксперт Данилина Н.С.)

20.12.2024г. в 13.10 – тематическое занятие в рамках ГПД в 8 специальном (коррекционном) классе по теме: «Подсвечник новогодний». Воспитатель Сидорова И.В. (Учитель-эксперт Мамрукова Е.А.)

На открытых уроках присутствовали учителя - эксперты МКОУ СОШ №2 п.Жигалово. В ходе анализа уроков отмечено, что учителя владеют теоретическим материалом на хорошем уровне, используют разнообразные формы уроков с учетом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся, применяются приёмы формирующего оценивания на уроках и внеклассных мероприятиях: «Критериальное оценивание», «Дерево успеха», «Волшебные листики», «Волшебные линейки», «Сигналы рукой», «Светофор», «Верно-не верно», «Билет на выход». На открытых уроках используются средства ИКТ (компьютерные презентации, обучающие видеофрагменты). На всех уроках прослеживалась система работы педагогов по формированию общеучебных умений: умение намечать задачи деятельности и рациональнее планировать, создавать условия, обеспечивающие успешное выполнение (организация рабочего места)заданий, работать с книгой, справочной и другой литературой, умение осуществлять наблюдения, мотивировать свою деятельность, умение внимательно воспринимать информацию и запоминать ее, осмысленно учить материал, выделяя в нем главное, самостоятельно выполнять упражнения, решать познавательные задачи, осуществлять самоконтроль в учебной деятельности. При этом учителя активно используют памятки, алгоритмы, схемы, которые позволяют учащимся осознанно усваивать общеучебные умения. Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов. Создание в классах атмосферы психологического комфорта и поддержки способствовало развитию самооценки учащихся и влияло на успешность обучения.

Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения.

Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности и развитию духовно-нравственных качеств личности.

Руководитель ШМО _____

Лябина Е.С.