

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ЗАКРЕПЛЕНИЯ

Класс: 6 «в»

Тема: Дикие животные. Урок закрепление.

Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о диких животных, их детенышах, о месте их проживания.

Задачи:

1.Образовательные:

Закреплять знания учащихся о диких животных

2.Коррекционно-развивающие:

Развивать связную речь

3.Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение и любовь к животным.

Методы: объяснительно-иллюстративный метод, частично-поисковый

Технология: личностно-ориентированного обучения

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1.Организационный этап	
Организационный момент. На урок зовет звонок Начинать пора урок. Будем мы работать дружно И узнаем, что нам нужно!	

<p>1. Психологический настрой на урок. Учащиеся встают в кружок, держась за руки; Мы умные! Мы дружные! Мы внимательные! Мы старательные! Мы отлично учимся! Все у нас получится! Вы готовы поиграть, я могу урок начать? Начинаем мы урок.</p>	<p>Выполняют действия</p>
<p>2.Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся. Актуализация знаний</p>	
<p>- Какое сегодня число? - Какой месяц? - К какому времени года относится месяц? (осень) Введение в тему. Просмотр сказки: «Колобок». - О ком эта сказка? (о животных) - Назовите этих животных? (картинки на доску вывешиваю)</p>  <p>- Чему учит эта сказка? - Учит слушаться старших, быть послушными, не разговаривать с незнакомыми людьми.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Просмотр сказки</p> <p>Ответы детей</p>
<p>3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся</p>	
<p>- Посмотрите, пожалуйста, на картинки с изображением животных, может кто–то из вас догадался какая тема нашего урока? - Правильно Дикие животные - О ком мы сегодня будем говорить на уроке? - Правильно, мы сегодня будем говорить о диких животных. - А еще будем работать по схеме «Расскажи о животном»</p>	<p>Ответы детей</p>
<p>4. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)</p>	

- Ребята. Посмотрите, пожалуйста на картинки с изображением животных.
- Как выдумает, почему их так называют? Дикие?
- За дикими животными никто не ухаживает, они самостоятельно живут в лесу, сами добывают пищу, сами устраивают свои жилища.
- А вы знаете как называются дома животных?

Дом медведя называется берлогой. Она находится в земле, мишка сам роет ее для себя и своих деток. Все лето медведи добывают пищу, нагуливают жир, а на зиму залегают в берлогу на сон

Зимой медведь спит в берлоге. Всю зиму! Осенью ложится спать и просыпается только весной, когда растает снег. Говорят, так: впадает в зимнюю спячку. Все медведи должны зимой спать, потому что кушать в лесу зимой нечего.

Жилище лисы называется **норой**. Лисицы устраивают свои норы на склоне ручьев, рек или под корнями больших деревьев. Лисья нора глубокая и достаточно широкая, ведь в этой норе у рыжей пушистохвостой красавицы весной появляются лисята. Им должно быть удобно и тепло.

Жилище волков называется логовом. Волки строят свое жилище в труднодоступных местах, под корнями деревьев, в расщелинах скал или непроходимых буреломах, под поваленными хвойными великанами. Волки очень умные животные! Они учитывают строительство логова таким образом, чтобы оно находилось недалеко от водоемов.

Для жительниц лиственных лесов самым надежным местом, где можно укрыться от непогоды и различных опасностей, является дупло. Белка тщательно утепляет его. Она натаскивает внутрь убежища сухих листьев, мягкой травы, лишайников.



Физминутка

Раз по тропочке лесной, по лесной, по лесной прыгал заяка озорной.

Мишку заяка догонял, догонял. Он вразвалочку шагал.

И нарядна, хороша, хороша, шла лисичка не спеша, не спеша (учащиеся изображают действия, движения животных).

Игра «Кем кто был?»

- А теперь проверим, знаете ли вы детенышей животных

Ответы детей

Выполняют физминутку

Медведь был ... (медвежонок), волк был (волчонок), лиса была (лисенок), белка (бельчонок).

Работа по карточкам

Женя **Задание : Соедини мам и их детенышей.**



Толя Дидактическая игра «Чья семья»

Задание: Назови семью. (

папа – медведь, мама- медведица, детеныш (детеныши) – (медвежонок, медвежата)



Составление рассказа по схеме о животном.

(вместе с учителем, потом каждый ученик рассказывает)

Выполняют вместе с учителем

Работаю самостоятельно

Отвечают на вопросы

Выполняют сначала вместе с учителем, а потом каждый ученик

5. Домашнее задание

- Узнать какие еще животные относятся к диким.

6. Рефлексия

- Кто помнит, какая тема урока? О ком сегодня говорили на уроке?

Ответы детей

- Дикие животные – лиса, волк, медведь, заяц.

Проверь себя: Животные, которые живут в лесу, называются ... Дикие животные - сами добывают себе ... Дикие животные – сами заботятся о ... Дикие животные – сами строят себе ...

Выбор смайлика: Если урок понравился и интересно было 😊;

Если было трудно и урок не понравился 😞.

Выбор смайлика