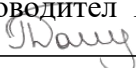
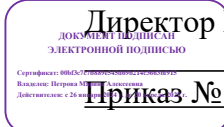


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 пос. Жигалово
Центр образования естественно- научной и технологической направленностей
«Точка роста»**

«Согласовано»

Руководитель ЦО «Точка роста»:
 Пакушина Д.А.
« 23 » августа 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ №2:
 Петрова М.А.
Приказ № 118-од от 23.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школа вожатого»**

Направленность: социально - гуманитарная

Возраст учащихся: 14-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов в неделю: 2 часа в неделю

Количество часов в год: 68 часов

Составитель программы:

Пакушина Д.А., педагог
дополнительного образования

п. Жигалово

2023-2024 учебный год

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Направленность: Социально – гуманитарная

Актуальность программы: Программа даёт возможность попробовать подростку себя в педагогической деятельности. Через возрастную потребность ребят в общении, через их желание быть полезными и самореализованными, можно активизировать подростковое осознание необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, осознание необходимости сохранения чувства собственного достоинства и уважения достоинства других людей (даже тех, кто младше тебя, кто не такой как ты). Пробуя себя в разнообразных формах деятельности, обучающиеся проверяют постоянство своих интересов, проверяют свое умение общаться, утверждают свою жизненную позицию, что является первой ступенью в выборе будущей профессии. Стоит отметить также особенность старших подростков – это желание признания со стороны взрослых их права на взрослость. Программа «Школа вожатого» является одним из ориентиров профессионального самоопределения старшеклассников.

Отличительные особенности программы: Особенностью программы «Школа вожатого» является то, что в ней занимаются обучающиеся, которые знакомы с традициями школы, стремятся не только работать в детском коллективе, помочь воспитателям сделать смену для обучающихся более яркой, веселой и разнообразной. Но и сможет обеспечить преемственность поколений, возможность подготовить себе достойную смену, а также способствует развитию детского самоуправления.

Адресат программы: Возраст обучающихся 12 -17 лет

Объем и срок освоения программы:

Режим занятий: Занятий групповые, проводятся очно 1 раза в неделю по 2 часа (34 занятий по 2 часов в неделю) итого 68 часов в год.

Форма обучения: Очная

Особенности организации образовательного процесса:

В соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся составом кружка.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: подготовка вожатых для работы в школьном оздоровительном лагере дневного пребывания.

Задачи кружка:

- 1) Способствование приобретению умений и навыков самостоятельной работы с детским коллективом в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием;
- 2) Способствование овладению содержанием, различными формами и методами воспитательной работы с детьми в летний период;
- 3) Развитие социальных и коммуникативных навыков;

Нормативно-правовые основы деятельности вожатого		2								
Организация жизнедеятельности в лагере, охрана жизни и здоровья детей, режимные моменты		5	5							
Конфликты и стратегии выхода из них			3	1						
Система взаимодействия вожатого на смене				3						
Игровая деятельность				2						
Сущность детского самоуправления и условия его развития				2	5					
Творческая деятельность в работе вожатого					1	8	8	8	3	
Технология анализа в отряде									2	
Итоговое занятие по пройденным темам									1	
Итого:	8	8	8	8	6	8	8	8	6	

2.2. Условия реализации программы

Оборудование:

- аудиальная система;
- ноутбук или ПК с выходом в интернет;
- проектор;
- экран;
- столы;
- стулья.

Расходные материалы:

- канцелярские принадлежности: тетради, блокноты, ручки, карандаши, краски, ватманы, ножницы, бумага офисная, бумага цветная, картон цветной и т.д.

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования Пакушина Дарья Алексеевна.

2.3. Формы аттестации:

Работа с документами, подготовка и проведение занятий во время летнего оздоровительного лагеря.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, грамоты за участие в мероприятиях, конкурсах.

Итоговая аттестация проводится в форме: анкетирования, написания и проведения занятия по теме, оценки личного участия в мероприятиях, конкурсах.

2.4. Оценочные материалы:

Для оценки эффективности реализации данной программы используются

следующие методы диагностики: выполнение практических работ в ходе занятия, участие в игровых практикумах.

2.5. Методические материалы:

- Особенности организации образовательного процесса – очно;
- Методы обучения - словесный, наглядный практический;
- Формы организации образовательного процесса – индивидуальная и групповая;
- Педагогические технологии - технология группового обучения,

технология игровой деятельности;

- Алгоритм учебного занятия - Организационный; проверочный; подготовительный; усвоение новых знаний и способов действий; первичная проверка понимания, изученного; закрепления новых знаний, способов действий и их применения; обобщения и систематизация знаний; контрольный; итоговый; рефлексивный; информационный.

2.6. Список литературы

Литература для педагогов:

1. Бякова, Н.В. Групповая профориентационная игра "Путь в профессию" / Н. В. Бякова/ Воспитание школьников. - 2011.
2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов /Методический конструктор: пособие для учителя (Стандарты второго поколения) /Просвещение. - М., 2011.
3. Диреклеева, Н.И. Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся «Учимся жить в современном мире» / Н.И. Диреклеева. - М, 2006.
4. Стекалова, Е.М. Школа лидерства: методические рекомендации / Е.М. Стекалова. - М.,2006.
5. Социальное проектирование /Издательство ООО "Педагогические технологии". - Н.Новгород, 2004.
6. Таран, Ю.Н. Как разработать программу детского объединения / Таран Ю.Н./Методические рекомендации в вопросах и ответах. - Липецк, 2000.
7. Тарасова, Н.П. Психолого-педагогическая диагностика в учреждении дополнительного образования / Н.П. Тарасова О.Н., Тунгусова и др. /Методическое пособие. - Нижневартовск,2007.
8. Тетерский, С.В. Искусство вести за собой...Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной инициативности и лидерских качеств / С.В. Тетерского. - М., 2007.
9. Уфимцева, Ю.Б. Сборник из опыта реализации программы социальной адаптации подростков и молодежи "Доминанта" / Уфимцева Ю.Б., Андриющенко Л.Б., Муслимова А.Г. - Нижневартовск, 2008.
10. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1987г.

Литература для обучающихся:

1. Амонашвили Ш.А. Как живёте дети? М. - 2001.
2. Астахова Н.И., Васильев К.Г. Классному вожатому. Издание второе. Дополненное и переработанное. Барнаул. 2002
3. Коморин С., Афанасьев С. Сто отрядных дел. - Кострома, 2000г.
4. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и забавы для детей, - М, 2001.
5. Поломис К. Дети на отдыхе. - М., 2005. 6. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей, - М.,2006. <http://www.vozhatiy.ru> <http://forum.planerockka.org>