

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования администрации муниципального образования

"Жигаловский район"

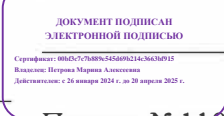
МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора  
по УВР

Директор



Скрипкина А. А.  
Приказ №118-од от «23»  
08.2024 г.

Петрова М. А.  
Приказ №118-од от «23»  
08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Профильный труд(Столярное дело) АООП вариант 1**

для обучающихся 5 – 9 классов

п. Жигалово 2024

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Столярное дело (работа с древесиной) предусматривает ознакомление учащихся с основными технико-технологическими знаниями, формирование умений по деревообработке, а также с народными ремеслами. Изучаемый материал включает в себя сведения о ручной и механической обработке древесины, применяемых материалах, инструментах и станках, основных заготовительных, обработочных, контрольно-измерительных и отделочных операциях.

Реализация программы по профильному труду осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель изучения предмета Профильный труд (столярное дело) заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных

профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **1.1. Учёт воспитательного потенциала уроков**

Воспитательный потенциал предмета Профильный труд (столярное дело) реализуется через:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: — использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Получение результата своего труда позволяют детям гордиться собой, учить их уважать и ценить результат чужого труда.

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды

## **1.2. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся**

Ученики 6 класса различны по структуре дефекта, по характеру и уровню отклонений в интеллектуальной деятельности, по особенностям психофизического развития, по личностным проявлениям и склонностям.

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

характерны следующие специфические образовательные потребности:

- раннее получение специальной помощи средствами образования;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений; обеспечении особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- специальное обучение способам усвоения общественного опыта — умений действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.
- Удовлетворение перечисленных особых образовательных потребностей обучающихся возможно на основе реализации личностно-ориентированного подхода к воспитанию и обучению обучающихся через изменение содержания обучения и совершенствование методов и приемов работы. В свою очередь, это позволит формировать возрастные психологические новообразования и корректировать высшие психические функции в процессе изучения обучающимися учебных предметов, а также в ходе проведения коррекционно-развивающих занятий.

## **1.3. Место предмета в учебном плане**

В соответствии с недельным учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на предмет «столярное дело» отводится 34 недели по 7 часов в неделю (238 ч/в год).

Срок реализации программы; 1год.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Краткая характеристика содержания учебного предмета

Программа по профильному труду (столярное дело) в 6 классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Программа 6 класса включает в себя **следующие содержание разделов:**

#### **Вводное занятие**

Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда. Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской

Подборка изделия для проектной работы на год.

Повторение пройденного материала за 5 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

#### **Изготовление изделия из деталей круглого сечения**

*Изделия.* Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

*Теоретические сведения.* Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопатки, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

**Практические работы.** Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

#### **Строгание. Разметка рейсмусом**

*Изделие.* Заготовка для будущего изделия.

*Теоретические сведения.* Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

*Умение.* Работа столярным рейсмусом.

**Практические работы.** Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

#### **Геометрическая резьба по дереву**

**Изделия.** Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

**Умение.** Вырезание треугольников. Работа с морилкой, анилиновым красителем.

**Практические работы.** Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение

Виды работы: изделия для школы.

#### **Практическое повторение**

Повторение закрепление пройденного за четверть.

#### **Самостоятельные работы**

Изготовление изделия по выбору учителя.

### **Вводное занятие**

#### **Угловое концевое соединение брусков вполдерева**

**Изделие.** Подрамник.

**Теоретические сведения.** Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

**Умение.** Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

**Практические работы.** Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольных соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

#### **Сверление**

**Теоретические сведения.** Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие *диаметр отверстия*. Обозначение диаметра отверстия на чертеже

**Упражнение.** Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов.

#### **Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки**

**Изделия.** Плечики, вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

**Теоретические сведения.** Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

**Умение.** Работа выкружной пилой, драчевым напильником.

**Практические работы.** Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

**Виды работы.** Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.

**Практическое повторение**

Повторение закрепление, пройденного за четверть.

**Самостоятельные работы**

Изготовление изделия по выбору учителя.

**Вводное занятие**

**Долбление сквозного и несквозного гнезда**

**Изделия.** Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

**Теоретические сведения.** Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда.

Линия невидимого контура чертежа.

**Умение.** Работа долотом, рейсмусом.

**Практические работы.** Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

**Свойства основных пород древесины**

**Теоретические сведения.** Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

**Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3**

**Изделия.** Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

**Теоретические сведения.** Соединение УС-3: его применение; элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

**Умение:** Выполнение соединения УС-3.

**Упражнение.** Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

**Практическое повторение**

Повторение и закрепление, пройденного за четверть.

**Самостоятельные работы**

Изготовление изделия по выбору учителя.

**Вводное занятие**

**Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1**

**Изделия** Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

**Теоретические сведения.** Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

**Умение:** Выполнение соединений УК-1.

**Упражнения.** Выполнение соединения из материалоотходов.

**Практические работы.** Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

### **Заточка стамески и долота**

**Объекты работы.** Стамеска, долото.

**Теоретические сведения.** Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

**Практические работы.** Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

### **Склеивание**

**Объект работы.** Детали изделия.

**Теоретические сведения.** Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

**Упражнение.** Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

### **Практическое повторение**

Повторение закрепление пройденного за учебный год.

### **Контрольная работа**

Подготовка к защите проектной работы. Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзаменам

## **2.2. Связь учебного предмета «Профильный труд (столярное дело)» с базовыми учебными действиями**

Практически все БУД формируются в той или иной степени при изучении предмета, Профильный труд (столярное дело) однако в наибольшей мере способствует формированию следующих учебных действий:

### **Личностные учебные действия:**

- Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.
- Уважительно и бережно относиться к людям труда.
- Активно включаться в общепользную социальную деятельность.
- Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

### **Коммуникативные учебные действия:**

- Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)

### **Регулятивные учебные действия:**

- Применять и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.
- Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.
- Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

### **Познавательные учебные действия:**

- Использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных



связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

- Применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач.
- Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **2.3. Ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения.**

Рабочая программа 6 класса построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения 6 класса школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их, проектной деятельностью. Приобретаются навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Особое внимание уделяется технике безопасности, правилам поведения в мастерской, а также эстетическое воспитание (тема "Художественная отделка столярного изделия"). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития.

Изучение предмета «Столярное дело» актуально, так как полученные знания, умения и навыки дают большие возможности в выборе профессии и реализации себя в обществе, а также в подготовке к следующей ступени обучения: поступление в профтехучилище.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3.1. Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

На уроках профильного труда в 6 классе формируются следующие личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

**3.2. Предметные результаты** характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

***Основные требования к умениям обучающихся***

***Минимальный уровень:***

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

***Достаточный уровень:***

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**3.3. Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение планируемых результатов**

- слушание учителя;
- слушание и анализ ответов обучающихся;
- самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе;
- просмотр видеоматериалов, обсуждение увиденного и анализ;
- формулировка выводов;
- заполнение таблиц, построение графиков, схем;
- наблюдение;
- опыты;
- работа с учебником, раздаточным материалом, картой;
- самостоятельная работа, работа в парах, группах;
- проектная деятельность;

- оценивание своих учебных достижений

### **3.4. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся**

Проект – это самостоятельная творчески завершенная работа, соответствующая возрастным возможностям учащихся, во время выполнения которой они продолжают пополнять свои знания и умения. Главная задача состоит в том, чтобы создать для обучающихся предпосылки для успешного творчества, организовать проектную деятельность и поэтапную проработку выбранной темы.

Проектная деятельность — это такая деятельность, в основе которой лежит активизация творческой, познавательной и практической составляющих, в результате которой школьник производит конечный продукт. Для школьников с ограниченными возможностями здоровья бывает сложно ориентироваться в задании, планировать свои действия, проводить контроль и оценку работы. Проектная деятельность, корректирует эти недостатки.

Поэтапное выполнение работы, благотворно влияет на эффективность развития творческих способностей.

Проектная деятельность включает четыре основных этапа.

**1 этап – подготовительный.** На этом этапе школьники должны осознать, уяснить, зачем и почему им надо выполнять проект, каково его значение в их жизни и жизни общества.

**2 этап – конструкторский.** На данном этапе возникающие образы будущего изделия должны найти свое воплощение в графических документах. Учащиеся осуществляют такие действия, как подбор инструментов и оборудования, определение последовательности технологических операций, выбор оптимальной технологии изготовления изделия. На данном этапе проекта очень важно научить ребенка творческому видению.

Творческие задания частного характера (например, по увеличению или уменьшению размеров объекта, изменению (улучшению) изделия путем замены деталей, улучшению внешнего оформления готового объекта) способствует включению учащихся в творческий процесс, связанный с обоснованием идеи и конструктивной разработкой изготавливаемого изделия.

**3 этап – технологический,** во время которого учащиеся выполняют технологические операции, корректируют свою деятельность, производят самооценку работы. Цель – качественное и правильное выполнение трудовых операций. Предмет деятельности – создаваемый материальный продукт, знания, умения и навыки. Средства – инструменты и оборудование, с которыми работает учащийся. Результат – приобретение знаний, умений и навыков.

**4 этап – заключительный,** на котором происходит окончательный контроль, корректирование и испытание проекта. Учащиеся проводят экономические расчеты, анализируют проделанную ими работу, устанавливают, достигли ли они своей цели, каков результат их труда. В завершение всего обучаемые оформляют результаты проектных исследований.

Все этапы проектирования требуют индивидуальной заинтересованности обучающихся, интеллектуальной подготовки, поиска материалов, инструментов, технологического выполнения.

Обучающиеся выполняют свои творческие проекты с использованием информационных технологий. Возможность использования компьютерных технологий при выполнении проектов приобретает первостепенную значимость. Разрабатывая и реализуя проекты, учащиеся развивают навыки мышления, поиска информации, принятия решений, самостоятельной работы и работы в группах.

На таких занятиях учителем также решаются вопросы эстетического воспитания, открываются широкие возможности для художественно-творческого развития учащихся, формируется у них эмоционально-нравственное отношение к миру, окружающей жизни, к людям.

В системе проектного обучения важен дифференцированный подход к учащимся, так как в каждом классе есть ученики с различными способностями. Необходимо учитывать индивидуальные особенности учащихся при постановке задания. Более сильным ученикам предлагается больше различных идей, и они изготавливают более сложные изделия. Менее способным детям требуется больше поддержки при меньшей требовательности со стороны учителя. Такие дети изготавливают несложные изделия. У каждого учащегося свой запланированный конечный результат. Важно, чтобы каждый учащийся закончил то, что было запланировано и согласовано с учителем. Занятия по проектированию проходят в непринужденной обстановке на основе сотрудничества учителя и ученика. Успешность обучения методом проектов базируется на знании возможностей каждого ребенка, умении подсказать и привести ученика к принятию собственного решения.

Успешность выполнения учебного проекта окончательно выясняется на его защите.

1. Обучающиеся делают сообщения о ходе выполнения проекта.
2. Представляют наглядный материал (изделие).
3. Автор проекта делает самоанализ своей работы, выслушивает мнение других обучающихся, учителя.
4. Подводится итог обсуждению и ставится оценка.

### **3.5. Система оценки достижения планируемых результатов**

#### ***Система оценки личностных результатов***

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки в конце учебного года и заносится в дневник наблюдений, что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития обучающегося, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям. Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учитывается мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений в поведении обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах. Формой работы участников экспертной группы является психолого-педагогический консилиум.

Оценка результатов осуществляется в баллах:

- 0 - нет фиксируемой динамики;
- 1 - минимальная динамика;
- 2 - удовлетворительная динамика;
- 3 - значительная динамика.

#### ***Система оценки предметных результатов***

Оценка трудовых умений производится с учётом индивидуальных возможностей каждого обучающегося. Результат продвижения в развитии определяется продуктивностью деятельности обучающихся (умением изготавливать различные поделки) и уровнем

развития речи (умением дать словесный отчет о проделанной работе и анализ своего изделия по вопросам учителя). Критерии оценки обучающихся по предметной области профильный труд (столярное дело):

Критерии для оценивания устных ответов являются общими для всех предметов:

Отметка «5» ставится обучающемуся, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Отметка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя; допускает аграмматизмы в речи.

Отметка «3» ставится, если обучающийся частично понимает тему, излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, не способен самостоятельно применять знания, нуждается в постоянной помощи учителя.

Отметка «2» может выставляться в устной форме, как метод воспитательного воздействия на обучающегося.

Критерии для оценивания практических заданий:

Отметка «5» ставится, если обучающийся применяет полученные знания при выполнении практической работы и может выполнить её, используя план или образец, а также проанализировать и оценить качество своей работы;

Отметка «4» ставится, если обучающийся при выполнении трудовых заданий испытывает незначительные трудности и использует помощь учителя при поэтапном выполнении практического задания и его анализе;

Отметка «3» ставится, если обучающийся может выполнить избирательно задания по аналогии и при различных видах помощи; не имеет способности обобщить и проанализировать своей работы.

Отметка «2» не ставится.

### ***Система оценки БУД***

В процессе обучения осуществляется мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Уровень сформированности БУД осуществляется на основании применения метода экспертной оценки в конце учебного года и заносится в дневник наблюдений. Для оценки каждого действия используется следующая система оценки:

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

№ п/п	№ ур ока	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата урока	Примечание
Труд в жизни человека 5ч					
1.	1.	Что такое труд	1		
2.	2.	Какие бывают профессии	1		
3.	3.	Знакомство с рабочими профессиями	1		
4.	4.	Домашний мастер	1		
5.	5.	Столяр и слесарь	1		
Столярная мастерская. Рабочее место столяра 6ч					
6.	1.	Что такое мастерская	1		
7.	2.	Столярное и слесарное оборудование	1		
8.	3.	Правила поведения и техника безопасности в мастерской	1		
9.	4.	Столярный верстак, его устройство и назначение	1		
10.	5.	Виды клея и состав	1		
11.	6.	Правила работы с клеем	1		
Материалы. Значение и применение древесины и металла в повседневной жизни 10ч					
12.	1.	Что такое материалы	1		
13.	2.	Какие бывают материалы	1		
14.	3.	Свойства материалов	1		
15.	4.	Правила безопасности при работе с материалами	1		
16.	5.	Дерево: основные части. Древесина: виды.	1		
17.	6.	Значение леса в жизни человека. Бережное использование древесины	1		
18.	7.	Древесина и ее свойства	1		
19.	8.	Строение дерева. Основные породы древесины	1		
20.	9.	Пиломатериалы: виды, назначение	1		
21.	10.	Металл и его свойства	1		
Основы ручной обработки древесины 6ч					
22.	1.	Начальное представление о графической документации	1		
23.	2.	Организация рабочего места при нанесении разметки	1		
24.	3.	Что такое шаблон. Правила разметки по шаблону	1		
25.	4.	Основы применения штангенциркуля	1		
26.	5.	Основы применения рейсмуса	1		
27.	6.	Разметка деталей прямоугольной формы	1		
Пиление столярной ножовкой 11ч					
28.	1.	Столярные устройства приспособления: виды устройство, применение.	1		
29.	2.	Техника безопасности при пилении.	1		
30.	3.	Продольное пиление брусков	1		
31.	4.	Поперечное пиление брусков	1		
32.	5.	Пиление в стусле	1		
33.	6.	Пиление в стусле под углом	1		
34.	7.	Правила пиления плоских деталей	1		
35.	8.	Пиление по заданному размеру	1		
36.	9.	Отделка изделия.	1		
37.	10.	Правила техники безопасности при работе шкуркой	1		

38.	11.	Самостоятельная работа «Пиление в стусле позаданному размеру».	1		
Шлифование 5ч					
39.	1.	Шлифование. Приемы работы	1		
40.	2.	Шероховатость поверхностей	1		
41.	3.	Виды шлифовальных шкурок	1		
42.	4.	Шлифовальные электроинструменты. Приемы работы.	1		
43.	5.	ТБ при работе с шлифовальными электроинструментами	1		
Изготовление игрушечной мебели из древесины 29ч					
44.	1.	Изучение конструкции игрушечного стола. Технический рисунок изделия	1		
45.	2.	Составление технологической карты	1		
46.	3.	Выбор материалов для изделия	1		
47.	4.	Разметка столешницы	1		
48.	5.	Выпиливание столешницы	1		
49.	6.	Разметка ножек стола	1		
50.	7.	Выпиливание ножек стола	1		
51.	8.	Зачистка торцов, кромки, ножек и столешницы.	1		
52.	9.	Зачистка торцов	1		
53.	10.	Зачистка кромки	1		
54.	11.	Зачистка частей ножки	1		
55.	12.	Зачистка столешницы	1		
56.	13.	Закрепление деталей стола с помощью гвоздя	1		
57.	14.	Окончательная отделка игрушечного стола	1		
58.	15.	Анализ выполненного изделия	1		
59.	16.	Изучение конструкции игрушечного стула. Технический рисунок изделия	1		
60.	17.	Составление технологической карты	1		
61.	18.	Разметка сиденья стула	1		
62.	19.	Разметка спинки стула	1		
63.	20.	Выпиливание сиденья стула	1		
64.	21.	Выпиливание спинки стула	1		
65.	22.	Подгонка деталей стула	1		
66.	23.	Зачистка торцов	1		
67.	24.	Зачистка кромки	1		
68.	25.	Зачистка частей ножки	1		
69.	26.	Зачистка спинки стула	1		
70.	27.	Закрепление деталей стула с помощью гвоздей	1		
71.	28.	Окончательная отделка игрушечного стула	1		
72.	29.	Анализ выполненного образца	1		
Основные сведения о металлах. Металлическая проволока, ее применение в быту 13ч					
73.	1.	Организация рабочего места и ТБ при слесарных работах	1		
74.	2.	Ручные инструменты и приспособления для обработки металла	1		
75.	3.	Основные слесарные операции. Рубка, гибка, резание металла.	1		
76.	4.	Разметка металла	1		
77.	5.	Сведения о металлах	1		
78.	6.	Проволока, ее виды свойства и применение	1		



79.	7.	Правка и гибка проволоки	1		
80.	8.	Разметка длины заготовки проволоки	1		
81.	9.	Резка проволоки	1		
82.	10.	Составление технологической карты изделия из проволоки	1		
83.	11.	Изготовление основания изделия из проволоки	1		
84.	12.	Изготовление изделия из проволоки	1		
85.	13.	Анализ выполненной работы	1		
Сверление отверстий. Изготовление подставки под карандаши 9ч					
86.	1.	Планирование работы. Технический рисунок подставки	1		
87.	2.	Заготовка деталей подставки	1		
88.	3.	Разметка подставки	1		
89.	4.	Настольный сверлильный станок	1		
90.	5.	Работа на сверлильном станке	1		
91.	6.	Сверление несквозных отверстий на подставке	1		
92.	7.	Контроль глубины сверления	1		
93.	8.	Окончательная отделка подставки	1		
94.	9.	Анализ выполненного изделия	1		
Выжигание 13ч					
95.	1.	Электровыжигатель: устройство	1		
96.	2.	Электровыжигатель: действие	1		
97.	3.	Подготовка поверхности подставки к выжиганию	1		
98.	4.	Техника безопасности при работе с электровыжигателем	1		
99.	5.	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги	1		
100.	6.	Работа электровыжигателем	1		
101.	7.	Выбор рисунка подставки	1		
102.	8.	Нанесение рисунка подставки	1		
103.	9.	Раскраска рисунка подставки	1		
104.	10.	Нанесение лака на поверхность подставки	1		
105.	11.	Анализ выполненной работы	1		
106.	12.	Разгадывание кроссворда	1		
107.	13.	Контрольная работа	1		
Строгание рубанком 5ч					
108.	1.	Рубанок: основные части, правила безопасного пользования	1		
109.	2.	Разметка ширины и толщины заготовки	1		
110.	3.	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником	1		
111.	4.	Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником	1		
112.	5.	Проверка выполненной работы	1		
Изготовление кухонной разделочной доски 22ч					
113.	1.	Изучение конструкции разделочной доски	1		
114.	2.	Технический рисунок	1		
115.	3.	Составление технологической карты	1		
116.	4.	Подбор материала для изготовления разделочных досок	1		
117.	5.	Подготовка рабочего места	1		
118.	6.	Разметка заготовки	1		

119	7.	Техника безопасности при работе с инструментами	1		
120	8.	Распил материала по заданным размерам	1		
121	9.	Распил заготовки по длине	1		
122	10.	Распил заготовки по ширине	1		
123	11.	Выпиливание ручки	1		
124	12.	Черновая обработка разделочных досок	1		
125	13.	Высверливание отверстия	1		
126	14.	Зачистка отверстия	1		
127	15.	Зачистка рабочей поверхности разделочной доски	1		
128	16.	Зачистка торцов разделочной доски	1		
129	17.	Отделка разделочной доски	1		
130	18.	Выбор рисунка для разделочной доски	1		
131	19.	Нанесение рисунка на разделочную доску	1		
132	20.	Раскрашивание рисунка разделочной доски	1		
133	21.	Окончательная отделка изделия	1		
134	22.	Анализ выполненной работы	1		
Крепежные изделия 10ч					
135	1.	Гвозди, их разновидности	1		
136	2.	Гвозди, их применение	1		
137	3.	Болт, гайка: виды и область применения	1		
138	4.	Шайба, шпилька: виды и область применения	1		
139	5.	Винты: виды и область применения	1		
140	6.	Саморезы: виды и область применения	1		
141	7.	Штифты, шпильки их виды и область применения	1		
142	8.	Такелаж виды и область применения	1		
143	9.	Крепежные пластины и уголки их виды и область применения	1		
144	10.	Соединение деталей с помощью крепежного элемента	1		
Изготовление подставки для цветов 20 ч					
145	1.	Планирование работы	1		
146	2.	Технический рисунок подставки для цветов	1		
147	3.	Изготовление технологической карты подставки для цветов	1		
148	4.	Подбор материала для изделия.	1		
149	5.	Правила безопасной работы ручными инструментами	1		
150	6.	Разметка первой стойки подставки	1		
151	7.	Разметка второй стойки подставки	1		
152	8.	Разметка третьей стойки подставки	1		
153	9.	Изготовление первой стойки подставки	1		
154	10.	Изготовление второй стойки подставки	1		
155	11.	Изготовление третьей стойки подставки	1		
156	12.	Шлифование первой стойки подставки	1		
157	13.	Шлифование второй стойки подставки	1		
158	14.	Шлифование третьей стойки подставки	1		
159	15.	Изготовление дна подставки	1		
160	16.	Соединение деталей подставки	1		
161	17.	Проверка правильности сборки.	1		
162	18.	Окончательная отделка изделия	1		
163	19.	Обработка изделия антисептиком	1		
164	20.	Анализ выполненной работы	1		

Соединение рейки с брусом врезкой. Поставка под горячее 20ч					
165	1.	Конструкция подставки под горячее. Технический рисунок	1		
166	2.	Изготовление технологической карты подставки под горячее	1		
167	3.	Общие сведения о чертежах	1		
168	4.	Линии чертежей	1		
169	5.	Размеры чертежа	1		
170	6.	Подбор материала для изделия.	1		
171	7.	Ознакомление работы с стамеской	1		
172	8.	Соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов	1		
173	9.	Разметка реек подставки	1		
174	10.	Раскрой реек подставки	1		
175	11.	Разметка ножек подставки	1		
176	12.	Раскрой ножек подставки	1		
177	13.	Строгание рубанком реек подставки вразмер по чертежу	1		
178	14.	Строгание рубанком ножек подставки вразмер по чертежу	1		
179	15.	Разметка пазов	1		
180	16.	Выполнение пазов на деталях подставки	1		
181	17.	Соединение рейки с брусом	1		
182	18.	Соединение и подгонка деталей подставки	1		
183	19.	Отделка изделия	1		
184	20.	Анализ выполненной работы	1		
Практическое повторение. Изготовление шкатулки 20ч					
185	1.	Планирование работы	1		
186	2.	Технический рисунок шкатулки	1		
187	3.	Изготовление технологической карты шкатулки	1		
188	4.	Подбор материала для шкатулки	1		
189	5.	Разметка боковых деталей шкатулки	1		
190	6.	Контрольная работа			
191	7.	Изготовление боковых деталей шкатулки	1		
192	8.	Разметка дна шкатулки	1		
193	9.	Изготовление дна шкатулки	1		
194	10.	Разметка крышки шкатулки	1		
195	11.	Изготовление крышки шкатулки	1		
196	12.	Подгонка деталей	1		
197	13.	Соединение деталей шкатулки	1		
198	14.	Разметка крепления петель крышки	1		
199	15.	Крепление петель крышки	1		
200	16.	Выбор рисунка шкатулки.	1		
201	17.	Нанесение рисунка на шкатулку	1		
202	18.	Отделка шкатулки.	1		
203	19.	Крепление ножек на дно шкатулки	1		
204	20.	Анализ выполненной работы	1		

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Столярное дело» 6 класс.

№ п/п	№ урока	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата урока	Примечание
<b>В мире профессий 3ч</b>					
1.	1.	Труд и его значение в жизни человека	1		
2.	2.	Профессий и их роль в современной жизни	1		
3.	3.	Рабочие профессии столяр и слесарь	1		
<b>Инструменты для обработки древесины и металла 5ч</b>					
4.	1.	Виды инструментов для обработки древесины и металла	1		
5.	2.	Назначение инструментов	1		
6.	3.	Требования, предъявляемые к инструментам	1		
7.	4.	Технологическая карта	1		
8.	5.	Правила техники безопасности при работе с инструментами	1		
<b>Свойства основных пород древесины 3ч</b>					
9.	1.	Свойства основных пород древесины	1		
10.	2.	Лабораторная работа.Определение древесных пород по образцам древесины	1		
11.	3.	Лабораторная работа.Выполнение таблицы «Определение древесных пород по образцам древесины»	1		
<b>Основы деревообработки – строгание. Разметка рейсмусом 10ч</b>					
12.	1.	Виды и назначения строгания. Инструменты для строгания.	1		
13.	2.	Устройство рейсмуса	1		
14.	3.	Правила разметки рейсмусом	1		
15.	4.	Выбор заготовки для будущего изделия.	1		
16.	5.	Измерение заготовки, определение припусков	1		
17.	6.	Техника безопасности при работе с рубанком	1		
18.	7.	Строгание лицевой части	1		
19.	8.	Контроль выполнения работы линейкой и угольником	1		
20.	9.	Отпиливание бруска вразмер по длине	1		
21.	10.	Особенности проверки качества выполненной работы при строгании.	1		
<b>Изготовление изделия из деталей круглой формы 13ч</b>					
22.	1.	Применение назначение изделий круглой формы.	1		
23.	2.	Выбор заготовки для изделия	1		
24.	3.	Строгание бруска квадратного сечения	1		
25.	4.	Разметка центра на торце заготовки	1		
26.	5.	Устройство токарного станка	1		
27.	6.	Правила безопасной работы на токарном станке	1		
28.	7.	Вытачивание ручки указки	1		
29.	8.	Устройство рубанка	1		
30.	9.	Приемы безопасной работы рубанком	1		
31.	10.	Сострагивание ребер указки	1		
32.	11.	Обработка рашпилем	1		
33.	12.	Зачистка изделия шлифовальной шкуркой	1		

34.	13.	Анализ выполненного изделия. Проверка готовой продукции	1		
Изготовление подставки под горячее 22ч					
35.	1.	Планирование работы.	1		
36.	2.	Технический рисунок подставки	1		
37.	3.	Изготовление технологической карты	1		
38.	4.	Подбор материала для подставки	1		
39.	5.	Правила разметки	1		
40.	6.	Разметка заготовок	1		
41.	7.	Правила безопасной работы с рубанком	1		
42.	8.	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	1		
43.	9.	Правила безопасной работы с ножовкой	1		
44.	10.	Разметка пазов на брусках подставки	1		
45.	11.	Выпиливание пазов на брусках подставки	1		
46.	12.	Подгонка деталей подставки, шлифование	1		
47.	13.	Просмотр презентации «Виды соединений деталей»	1		
48.	14.	Сборка деталей подставки	1		
49.	15.	Зачистка торцов подставки	1		
50.	16.	Предупреждение неисправимого брака	1		
51.	17.	Выбор рисунка для выжигания на подставку	1		
52.	18.	Нанесение рисунка для выжигания на подставку	1		
53.	19.	Выжигание рисунка	1		
54.	20.	Нанесение лака	1		
55.	21.	Окончательная отделка изделия.	1		
56.	22.	Анализ выполненной работы	1		
Основы деревообработки - соединение и склеивание брусков. Угловое концевое соединение брусков вполдерева 30ч					
57.	1.	Демонстрация презентации «Виды угловых соединений»	1		
58.	2.	Виды клея для соединения древесины	1		
59.	3.	Технология соединения деталей на клею	1		
60.	4.	Выбор материала для изделия	1		
61.	5.	Определение размеров изделия	1		
62.	6.	Технический рисунок соединения	1		
63.	7.	Составление технологической карты	1		
64.	8.	Правила разметки	1		
65.	9.	Подготовка рабочего места к работе	1		
66.	10.	Измерение заготовки, определение припусков	1		
67.	11.	Выпиливание деталей рамки	1		
68.	12.	Предупреждение неисправимого брака	1		
69.	13.	Правила безопасной работы с рубанком	1		
70.	14.	Ошибки при строгании брусков	1		
71.	15.	Соединение брусков врезкой	1		
72.	16.	Разметка шипов рамки 1 детали	1		
73.	17.	Разметка шипов рамки 2 детали	1		
74.	18.	Разметка шипов рамки 3 детали	1		
75.	19.	Выпиливание шипов рамки 1 детали	1		
76.	20.	Выпиливание шипов рамки 2 детали	1		
77.	21.	Выпиливание шипов рамки 3 детали	1		
78.	22.	Выпиливание шипов рамки 4 детали	1		

79.	23.	Подчистка шипа детали 1	1		
80.	24.	Подчистка шипа детали 2	1		
81.	25.	Подчистка шипа детали 3	1		
82.	26.	Подчистка шипа детали 4	1		
83.	27.	Подгонка соединения рамки	1		
84.	28.	Нанесение клея на детали рамки	1		
85.	29.	Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки	1		
86.	30.	Анализ выполненной работы	1		
Заточка стамески и долота 8ч					
87.	1.	Назначение стамески и долота	1		
88.	2.	Конструкция стамески и долота	1		
89.	3.	Правила заточки дереворежущего инструмента долота и стамески	1		
90.	4.	Устройство электроточила	1		
91.	5.	Правила безопасной работы с дереворежущим инструментом и заточным станком.	1		
92.	6.	Практическая отработка приемов точения на неподвижном абразивном круге.	1		
93.	7.	Заточка инструмента на шлифовальном камне	1		
94.	8.	Контрольная работа	1		
Долбление сквозного и несквозного гнезда 14ч					
95.	1.	Правила разметки несквозного и сквозного гнезда учебного бруска	1		
96.	2.	Столярное долото:назначение, устройство	1		
97.	3.	Последовательность долбления гнезда учебного бруска	1		
98.	4.	Разметка гнезда	1		
99.	5.	Долблением торцевых стенок гнезда	1		
100.	6.	Долбление боковых стенок гнезда	1		
101.	7.	Долбление гнезда учебного бруска	1		
102.	8.	Подчистка гнезда учебного бруска стамеской	1		
103.	9.	Разметка шипа учебного бруска	1		
104.	10.	Последовательность изготовления шипа учебного бруска	1		
105.	11.	Изготовление шипа учебного бруска	1		
106.	12.	Подчистка шипа учебного бруска стамеской	1		
107.	13.	Соединение гнезда и шипа	1		
108.	14.	Отделка изделия	1		
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной 14ч					
109.	1.	Подбор материала.	1		
110.	2.	Черновая разметка.	1		
111.	3.	Разметка чистовых заготовок.	1		
112.	4.	Изготовление чистовых заготовок	1		
113.	5.	Разметка шипа	1		
114.	6.	Долбление сквозного шипа	1		
115.	7.	Зачистка сквозного шипа	1		
116.	8.	Разметка гнезда	1		
117.	9.	Долбление сквозного гнезда	1		
118.	10.	Зачистка сквозного гнезда	1		
119.	11.	Подгонка деталей	1		

120	12.	Сборка «насухо»	1		
121	13.	Сборка на клей	1		
122	14.	Анализ выполненной работы	1		
Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов Изготовление подставки под карандаши 22ч					
123	1.	Сверлильный станок: устройство, назначение	1		
124	2.	Правила безопасной работы на сверлильном станке	1		
125	3.	Зажимной патрон: назначение, устройство.	1		
126	4.	Виды сверл их назначение			
127	5.	Изучение конструкции подставки.	1		
128	6.	Технический рисунок подставки под карандаши	1		
129	7.	Изготовление технологической карты подставки	1		
130	8.	Подбор материалов для основания подставки	1		
131	9.	Разметка деталей подставки	1		
132	10.	Раскрой деталей подставки	1		
133	11.	Разметка отверстий	1		
134	12.	Высверливание отверстий в подставки по заданным размерам	1		
135	13.	Зачистка отверстий в подставки	1		
136	14.	Шлифование основания подставки	1		
137	15.	Разметка стойки подставки	1		
138	16.	Выпиливание стойки подставки	1		
139	17.	Шлифование стойки подставки	1		
140	18.	Подгонка деталей подставки	1		
141	19.	Соединение деталей подставки	1		
142	20.	Окончательная отделка подставки	1		
143	21.	Покрытие краской подставки.	1		
144	22.	Анализ выполненной работы	1		
Криволинейное пиление 18ч					
145	1.	Планирование работы. Технический рисунок по шаблону	1		
146	2.	Изготовление технологической карты	1		
147	3.	Выбор материала	1		
148	4.	Электрический лобзик, устройство и назначение.	1		
149	5.	Техника безопасности при работе с электрическим лобзиком	1		
150	6.	Подготовка электрического лобзика	1		
151	7.	Разметка материала	1		
152	8.	Пиление по кривым линиям внутренних изгибов	1		
153	9.	Пиление по кривым линиям наружных изгибов	1		
154	10.	Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски	1		
155	11.	Пиление выпуклых кромок	1		
156	12.	Зачистка торцов	1		
157	13.	Шлифование торцов	1		
158	14.	Выбор рисунка	1		
159	15.	Нанесение рисунка	1		
160	16.	Раскраска рисунка	1		
161	17.	Окончательная отделка изделия	1		
162	18.	Анализ выполненной работы	1		

Металлообработка. Резание металла 20ч				
163	1.	Виды и свойства металлов	1	
164	2.	Металл как конструкционный материал	1	
165	3.	Производство металла	1	
166	4.	ТБ и организация рабочего места при слесарных работах.	1	
167	5.	Инструменты и приспособления для обработки металла.	1	
168	6.	Разметка тонколистового металла.	1	
169	7.	Резка тонколистового металла. Ручные ножницы по металлу.	1	
170	8.	Резка тонколистового металла.	1	
171	9.	Опиливание металла.	1	
172	10.	Гибка металла.	1	
173	11.	Придание формы совка.	1	
174	12.	Устройство сверлильного станка.	1	
175	13.	Приемы работы и техники безопасности при работе на сверлильном станке.	1	
176	14.	Разметка отверстий	1	
177	15.	Сверление отверстий	1	
178	16.	Зачистка отверстий	1	
179	17.	Изготовление ручки из древесины.	1	
180	18.	Изготовление крепежной пластины для ручки совка.	1	
181	19.	Соединение совка с и ручки с помощью саморезов	1	
182	20.	Анализ выполненной работы	1	
Практическое повторение. Изготовление подставки для цветов 22ч				
183	1.	Планирование работы	1	
184	2.	Технический рисунок подставки для цветов	1	
185	3.	Изготовление технологической карты подставки для цветов	1	
186	4.	Подбор материала для изделия	1	
187	5.	Правила безопасной работы ручными инструментами	1	
188	6.	Подготовка рабочего места к работе	1	
189	7.	Разметка первой стойки подставки	1	
190	8.	Разметка второй стойки подставки	1	
191	9.	Разметка третьей стойки подставки	1	
192	10.	Изготовление первой стойки подставки	1	
193	11.	Изготовление второй стойки подставки	1	
194	12.	Изготовление третьей стойки подставки	1	
195	13.	Шлифование первой стойки подставки	1	
196	14.	Шлифование второй стойки подставки	1	
197	15.	Шлифование третьей стойки подставки	1	
198	16.	Контрольная работа	1	
199	17.	Изготовление дна подставки	1	
200	18.	Соединение деталей подставки	1	
201	19.	Проверка правильности сборки	1	
202	20.	Окончательная отделка изделия	1	
203	21.	Обработка изделия антисептиком	1	
204	22.	Анализ выполненной работы	1	



Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Столярное дело» 7 класс.

№ п/п	№ урока	Название раздела, темы	Количество часов	Дата урока	Примечание
Профессия столяр. Работа в мастерской. Столярные инструменты 8ч					
1.	1.	Вводное занятие. План работы на год	1		
2.	2.	Особенности профессии столяра	1		
3.	3.	Профессиональные качества столяра	1		
4.	4.	Столярное и слесарное оборудование в мастерской	1		
5.	5.	Правила безопасности в мастерской	1		
6.	6.	Организация рабочего места слесаря и столяра	1		
7.	7.	Виды устройств и назначение дереворежущих инструментов	1		
8.	8.	Приемы безопасной работы с инструментами	1		
Древесина твердых и мягких пород и ее применение в столярном деле. Хранение и сушка древесины 6ч					
9.	1.	Строение и свойства древесины	1		
10.	2.	Лесоматериалы	1		
11.	3.	Пиломатериалы	1		
12.	4.	Шпон. Фанера. Древесные плиты	1		
13.	5.	Хранение и сушка древесины	1		
14.	6.	Складирование пиломатериалов	1		
Работа с инструментами – сверление. Устранение пороков древесины 11ч					
15.	1.	Демонстрация презентации на тему «Пороки древесины»	1		
16.	2.	Назначение сверления. Сверлильный станок	1		
17.	3.	Инструменты и приспособления для сверления	1		
18.	4.	Безопасность работы при сверлении	1		
19.	5.	Подготовка рабочего места к работе	1		
20.	6.	Работа на сверлильном станке высверливание сучков	1		
21.	7.	Подбор материала для заделки отверстия	1		
22.	8.	Подгонка материала для заделки отверстия	1		
23.	9.	Заделка дефектов пороков древесины	1		
24.	10.	Шлифование заделанного порока	1		
25.	11.	Анализ выполненной работы	1		
Изготовление декоративного панно 26ч					
26.	1.	Виды художественной обработки древесины	1		
27.	2.	Определение плана работы.	1		
28.	3.	Выполнение технического рисунка	1		
29.	4.	Выбор рисунка панно	1		
30.	5.	Выбор материала для панно	1		
31.	6.	Подготовка материала	1		
32.	7.	Техника безопасности при работе с ножовкой	1		
33.	8.	Подготовка рабочего места к работе	1		
34.	9.	Разметка материала	1		
35.	10.	Распил материала	1		
36.	11.	Зачистка деталей	1		

37.	12.	Шлифование деталей	1		
38.	13.	Разметка основания панно	1		
39.	14.	Выпиливания основания панно	1		
40.	15.	Зачистка торцов основания	1		
41.	16.	Разметка рамки панно	1		
42.	17.	Выпиливание рамки панно	1		
43.	18.	Подгонка деталей рамки	1		
44.	19.	Шлифование торцов раки	1		
45.	20.	Шлифование деталей рамки	1		
46.	21.	Приклеивание деталей рисунка	1		
47.	22.	Приклеивание деталей рамки	1		
48.	23.	Нанесение рисунка на поверхность изделия	1		
49.	24.	Отделка изделий	1		
50.	25.	Окраска лаком изделия	1		
51.	26.	Анализ выполненной работы	1		
Изготовление кормушки. Рейсмусовый станок 26ч					
52.	1.	Устройство кормушки виды и назначение.	1		
53.	2.	Выполнение технического рисунка	1		
54.	3.	Определение размеров кормушки	1		
55.	4.	Составление технологической карты изготовление кормушки	1		
56.	5.	Выбор материала для кормушки	1		
57.	6.	Разметка стоек кормушки	1		
58.	7.	Разметка основания кормушки	1		
59.	8.	Разметка крыши кормушки	1		
60.	9.	Рейсмусовый станок устройство и назначение	1		
61.	10.	Приемы работы на рейсмусовом станке	1		
62.	11.	Распил стоек кормушки	1		
63.	12.	Распил основания кормушки	1		
64.	13.	Распил крыши кормушки	1		
65.	14.	Зачистка стоек кормушки	1		
66.	15.	Зачистка основания кормушки	1		
67.	16.	Зачистка крыши кормушки	1		
68.	17.	Шлифование стоек кормушки	1		
69.	18.	Шлифование основания кормушки	1		
70.	19.	Шлифование крыши кормушки	1		
71.	20.	Подгонка деталей кормушки	1		
72.	21.	Соединение деталей кормушки	1		
73.	22.	Разметка отверстий для крепежа	1		
74.	23.	Высверливание отверстий для крепежа	1		
75.	24.	Крепление боковых деталей и крыши кормушки	1		
76.	25.	Крепление навесных крючков	1		
77.	26.	Анализ выполненной работы	1		
Изготовление ключницы. Соединение деталей с помощью клея 16ч					
78.	1.	Устройство и виды ключниц	1		
79.	2.	Составление технологической карты изготовление ключницы	1		
80.	3.	Определения размеров ключницы	1		
81.	4.	Выбор материала для ключницы	1		
82.	5.	Разметка ключницы	1		

83.	6.	Распил деталей ключницы	1		
84.	7.	Зачистка деталей ключницы	1		
85.	8.	Подгонка деталей ключницы	1		
86.	9.	Шлифование деталей ключницы	1		
87.	10.	Виды клея. Технология соединения деталей с помощью клея	1		
88.	11.	Соединение деталей ключницы клеем	1		
89.	12.	Разметка отверстий под навесы	1		
90.	13.	Высверливание отверстий	1		
91.	14.	Крепление навесов	1		
92.	15.	Декор ключницы	1		
93.	16.	Анализ выполненной работы	1		
Отделка столярного изделия 4ч					
94.	1.	Отделка столярного изделия	1		
95.	2.	Виды отделки столярного изделия	1		
96.	3.	Виды материалов для заделки	1		
97.	4.	Шпатлевка столярного изделия	1		
Столярные соединения. Угловые ящичные соединения 23ч					
98.	1.	Виды столярных соединений.	1		
99.	2.	Определение плана работы	1		
100.	3.	Угловое ящичное соединение.	1		
101.	4.	Шпунтубель. Малка и транспортир. Приемы работы	1		
102.	5.	Выполнение технологической карты	1		
103.	6.	Определение размеров соединения	1		
104.	7.	Подготовка рабочего места к работе	1		
105.	8.	Разметка шипов	1		
106.	9.	Разметка проушин	1		
107.	10.	Приемы безопасной работы с ножовкой	1		
108.	11.	Выпиливание шипов	1		
109.	12.	Выпиливание проушин	1		
110.	13.	Зачистка шипов	1		
111.	14.	Зачистка проушин	1		
112.	15.	Устройство шлифовального станка	1		
113.	16.	Техника безопасности при работе на шлифовальном станке	1		
114.	17.	Приемы работы на шлифовальном станке	1		
115.	18.	Шлифование соединений	1		
116.	19.	Выполнение ящичных соединений	1		
117.	20.	Сборка насухо	1		
118.	21.	Контрольная работа	1		
119.	22.	Отделка изделия	1		
120.	23.	Анализ выполненной работы	1		
Выполнение фасонных изделий на токарном станке 16ч					
121.	1.	Определение плана работы	1		
122.	2.	Устройство токарного станка	1		
123.	3.	Техника безопасности при работе на токарном станке	1		
124.	4.	Просмотр видеоролика приемы работы на токарном станке	1		
125.	5.	Токарные стамески для черновой обточки и чистового точения	1		
126.	6.	Кронциркуль (штангенциркуль)	1		

127	7.	Изготовление технологической карты изделия	1		
128	8.	Определение размеров	1		
129	9.	Выбор материала	1		
130	10.	Разметка заготовки	1		
131	11.	Черновая обработка заготовки на токарном станке	1		
132	12.	Чистовая обработка на токарном станке	1		
133	13.	Выполнение фасонных элементов на токарном станке	1		
134	14.	Шлифование изделия	1		
135	15.	Отделка изделия	1		
136	16.	Анализ выполненной работы	1		
Обработка деталей из древесины твердых пород. Изготовление ручки для молотка 20ч					
137	1.	Лиственные породы дерева	1		
138	2.	Хвойные породы дерева	1		
139	3.	Технические характеристики каждой породы	1		
140	4.	Резец столярного инструмента	1		
141	5.	Правила работы столярным инструментом и заточка.	1		
142	6.	Планирование работы	1		
143	7.	Технический рисунок ручки молотка	1		
144	8.	Определение размеров изделия	1		
145	9.	Выполнение технологической карты	1		
146	10.	Выбор материала	1		
147	11.	Разметка заготовки изделия	1		
148	12.	Техника безопасности при работе с режущим инструментом	1		
149	13.	Выпиливание заготовки по длине	1		
150	14.	Выстругивание заготовки ручки молотка по заданным размерам	1		
151	15.	Зачистка заготовки	1		
152	16.	Шлифование заготовки	1		
153	17.	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.	1		
154	18.	Насадка ручки молотка	1		
155	19.	Отделка изделия	1		
156	20.	Анализ выполненной работы	1		
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом. Изготовление рамки. Устройство торцевой пилы 18ч					
157	1.	Инструменты для строгания профильной поверхности.	1		
158	2.	Планирование работы	1		
159	3.	Определение размеров изделия	1		
160	4.	Технический рисунок рамки	1		
161	5.	Подбор древесины для рамки	1		
162	6.	Подбор древесины для рамки	1		
163	7.	Разметка деталей рамки	1		
164	8.	Выпиливание по длине деталей рамки	1		
165	9.	Выстругивание заготовок рамки по заданным размерам	1		
166	10.	Зачистка деталей рамки	1		
167	11.	Шлифование деталей рамки	1		
168	12.	Разметка плоского шипа	1		
169	13.	Выпиливание плоского шипа	1		
170	14.	Зачистка плоского шипа	1		
171	15.	Выполнение соединения	1		
172	16.	Сборка изделия	1		

173	17.	Окончательная отделка изделия	1		
174	18.	Анализ выполненной работы	1		
Круглые лесоматериалы 6ч					
175	1.	Просмотр видефильма «Заготовка древесины»	1		
176	2.	Бревна	1		
177	3.	Кряжи	1		
178	4.	Чураки	1		
179	5.	Защита древесины от гниения с помощью химикатов.	1		
180	6.	Хранение древесины	1		
Резание и рубка металла. Изготовление металлической крепежной пластины для мебели 19ч					
181	1.	Виды и свойства металлов	1		
182	2.	Металл как конструкционный материал	1		
183	3.	Производство металла	1		
184	4.	ТБ и организация рабочего места при слесарных работах.	1		
185	5.	Инструменты и приспособления для обработки металла.	1		
186	6.	Подготовка рабочего места к работе	1		
187	7.	Выполнение эскиза пластины.	1		
188	8.	Составление технологической карты.	1		
189	9.	Разметка металла	1		
190	10.	Резка и пиление металла	1		
191	11.	Определение и разметка отверстий	1		
192	12.	Виды сверл. Сверление отверстий.	1		
193	13.	Сверление отверстий	1		
194	14.	Назначение зенкования	1		
195	15.	Виды зенковок	1		
196	16.	Зенкование отверстий	1		
197	17.	Виды напильников и их назначение.	1		
198	18.	Опиливание срезов пластины	1		
199	19.	Анализ выполненной работы	1		
Изготовление подставки для цветов 20ч					
200	1.	Планирование работы	1		
201	2.	Технический рисунок подставки для цветов	1		
202	3.	Изготовление технологической карты подставки для цветов	1		
203	4.	Подбор материала для изделия.	1		
204	5.	Правила безопасной работы ручными инструментами	1		
205	6.	Разметка первой стойки подставки	1		
206	7.	Разметка второй стойки подставки	1		
207	8.	Разметка третьей стойки подставки	1		
208	9.	Изготовление первой стойки подставки	1		
209	10.	Изготовление второй стойки подставки	1		
210	11.	Изготовление третьей стойки подставки	1		
211	12.	Шлифование первой стойки подставки	1		
212	13.	Шлифование второй стойки подставки	1		
213	14.	Шлифование третьей стойки подставки	1		
214	15.	Изготовление дна подставки	1		
215	16.	Соединение деталей подставки	1		
216	17.	Проверка правильности сборки.	1		

217	18.	Окончательная отделка изделия	1		
218	19.	Контрольная работа	1		
219	20.	Анализ выполненной работы	1		
Практическое повторение. Изготовление навесной полки с художественной отделкой 19ч					
220	1.	Планирование работы.	1		
221	2.	Технический рисунок настенной полочки	1		
222	3.	Составление технологической карты по изготовлению настенной полочки	1		
223	4.	Фрезерный станок устройство и назначение	1		
224	5.	Правила безопасной работы на фрезерном станке	1		
225	6.	Определение размеров полочки	1		
226	7.	Подготовка рабочего места к работе	1		
227	8.	Разметка деталей полочки	1		
228	9.	Выпиливание деталей полочки	1		
229	10.	Зачистка деталей полочки	1		
230	11.	Шлифование деталей полочки	1		
231	12.	Фасонная отделка элементов полочки на фрезерном станке	1		
232	13.	Дрель электрическая, устройство и	1		
233	14.	Правила безопасной работы с электродрелью	1		
234	15.	Разметка отверстий в деталях полочки под шурупы сверлением	1		
235	16.	Соединение деталей полочки шурупами	1		
236	17.	Крепление навесов	1		
237	18.	Отделка полочки	1		
238	19.	Анализ выполненной работы.	1		

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Столярное дело» 8класс.

№ п/п	№ урока	Название раздела, темы	Количество часов	Дата урока	Примечание
Профессиональная деятельность столяра , гигиена труда 6ч					
1.	1.	История возникновения профессий столяра и плотника	1		
2.	2.	Особенности деятельности и профессиональные качества столяра. Требования, предъявляемые к профессии столяра	1		
3.	3.	Рабочее место и специальная одежда столяра	1		
4.	4.	Значение рационального режима труда и отдыха	1		
5.	5.	Требования к состоянию рабочей одежды и освещению рабочего места	1		
6.	6.	Правила безопасного поведения в мастерской	1		
Ручной столярный инструмент. Обработка деталей из древесины 3ч					
7.	1.	Требование к разметочным инструментам	1		
8.	2.	Изготовление столярного изделия. Выбор заготовки и подбор инструментов	1		
9.	3.	Способы раскроя материалов из древесины	1		
Безопасность труда и пожарная безопасность при выполнении столярных работ 11ч					
10.	1.	Значение техники безопасности	1		

11.	2.	Меры предосторожности от несчастных случаев и травм	1		
12.	3.	Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточки или наладки инструмента, неосторожное обращение с электричеством	1		
13.	4.	Меры предохранения от травм	1		
14.	5.	Алгоритм действия при получении травмы	1		
15.	6.	Причины возгорания древесных материалов, материалотходов, красок , лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей	1		
16.	7.	Алгоритм действия при возгорании древесных материалов, материалотходов, красок , лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей	1		
17.	8.	Предупреждение пожара	1		
18.	9.	Первичные средства пожаротушения	1		
19.	10.	Алгоритм действий при пожаре.	1		
20.	11.	Повторение пройденного материала			
Разметка и раскрой древесины. Пиломатериалы 8ч					
21.	1.	Приемы работы с ручным рейсмусом и угольником	1		
22.	2.	Приемы работы штангенциркулем и кронциркулем.	1		
23.	3.	Пиломатериалы и их назначение.	1		
24.	4.	Характеристика пиломатериала	1		
25.	5.	Инструменты для раскроя пиломатериалов.	1		
26.	6.	Основные приемы и правила раскроя древесины.	1		
27.	7.	Правила экономичного расхода материалов.	1		
28.	8.	Правила безопасной работы.	1		
Токарные работы. Изготовление подсвечника 17ч					
29.	1.	Токарный станок и его устройство	1		
30.	2.	Работа с точными приборами. Штангенциркуль	1		
31.	3.	Определение размеров	1		
32.	4.	Выполнение технологической карты	1		
33.	5.	Выбор материала	1		
34.	6.	Подготовка рабочего места к работе	1		
35.	7.	Подготовка заготовки для подсвечника	1		
36.	8.	Техника безопасности при работе рубанком	1		
37.	9.	Определения центра и срезание углов бруска	1		
38.	10.	Приемы работы на токарном станке	1		
39.	11.	Черновая обработка подсвечника на токарном станке	1		
40.	12.	Чистовая обработка подсвечника на токарном станке	1		
41.	13.	Выполнение фигурных элементов на подсвечнике	1		
42.	14.	Шлифование подсвечника	1		
43.	15.	Отделка изделия	1		
44.	16.	Окраска подсвечника	1		
45.	17.	Анализ выполненной работы	1		
Изготовление табурета 48ч					
46.	1.	Изучение конструкции табурета	1		
47.	2.	Виды соединения элементов изделия	1		
48.	3.	Определение размеров изделия	1		
49.	4.	Выполнение технологической карты	1		
50.	5.	Подбор материала	1		

51.	6.	Деревообрабатывающий станок устройство и назначение	1		
52.	7.	Разметка 1 ножки табурета	1		
53.	8.	Разметка 2 ножки табурета	1		
54.	9.	Разметка 3 ножки табурета	1		
55.	10.	Разметка 4 ножки табурета	1		
56.	11.	Приемы работы на деревообрабатывающем станке.	1		
57.	12.	Распил 1 ножки табурета	1		
58.	13.	Распил 2 ножки табурета	1		
59.	14.	Распил 3 ножки табурета	1		
60.	15.	Распил 4 ножки табурета	1		
61.	16.	Зачистка 1 ножки табурета	1		
62.	17.	Зачистка 2 ножки табурета	1		
63.	18.	Зачистка 3 ножки табурета	1		
64.	19.	Зачистка 4 ножки табурета	1		
65.	20.	Шлифование ножек табурета	1		
66.	21.	Разметка проножек табурета	1		
67.	22.	Выпиливание проножек табурета	1		
68.	23.	Шлифование проножек табурета	1		
69.	24.	Разметка пазов	1		
70.	25.	Выдалбливание пазов на ножках	1		
71.	26.	Разметка 1 царги табурета	1		
72.	27.	Разметка 2 царги табурета	1		
73.	28.	Разметка 3 царги табурета	1		
74.	29.	Разметка 4 царги табурета	1		
75.	30.	Распил 1 царги табурета	1		
76.	31.	Распил 2 царги табурета	1		
77.	32.	Распил 3 царги табурета	1		
78.	33.	Распил 4 царги табурета	1		
79.	34.	Зачистка 1 царги табурета	1		
80.	35.	Зачистка 2 царги табурета	1		
81.	36.	Зачистка 3 царги табурета	1		
82.	37.	Зачистка 4 царги табурета	1		
83.	38.	Шлифование царг табурета	1		
84.	39.	Соединение царг и ножек табурета	1		
85.	40.	Крепление сидения к корпусу табурета	1		
86.	41.	Разметка сидения табурета	1		
87.	42.	Зачистка торцов сидения	1		
88.	43.	Шлифование поверхности сидения	1		
89.	44.	Подгонка деталей изделия	1		
90.	45.	Соединение деталей изделия	1		
91.	46.	Окраска изделия	1		
92.	47.	Отделка изделия	1		
93.	48.	Анализ выполненной работы	1		
Художественная отделка изделий 16ч					
94.	1.	План работы	1		
95.	2.	Назначение художественной отделки столярных изделий, эстетическими требованиями к изделию.	1		
96.	3.	Применение лакокрасочных материалов	1		



97.	4.	Плосковыемчатая, контурная, геометрическая, плоско-рельефная резьба	1		
98.	5.	Скульптурная, домовая, прорезная, рельефная, объемная резьба	1		
99.	6.	Роспись по дереву	1		
100	7.	Токарная обработка древесины	1		
101	8.	Фрезерование	1		
102	9.	Пирография	1		
103	10.	Мозаика, Инкрустация, Интарсия, Маркетри	1		
104	11.	Тиснение. Берестяные изделия.	1		
105	12.	Инструменты для художественной обработки древесины	1		
106	13.	Техника безопасности при работе ручным инструментом	1		
107	14.	Изготовление берестяного изделия	1		
108	15.	Отделка берестяного изделия	1		
109	16.	Анализ выполненной работы	1		
Деревообрабатывающие станки и приспособления. Ручные электроинструменты 8ч					
110	1.	Станки для пиления древесины	1		
111	2.	Рейсмусовый станок	1		
112	3.	Шлифовальный станок	1		
113	4.	Фрезерный станок	1		
114	5.	Токарный станок	1		
115	6.	Ручной электроинструмент, устройство, техника безопасности.	1		
116	7.	Разгадывание кроссворда.	1		
117	8.	Контрольная работа	1		
Столярно-мебельные изделия. Ремонт мебели 9ч					
118	1.	Виды мебели	1		
119	2.	Детали и элементы столярных изделий	1		
120	3.	Крепежные элементы в столярных и слесарных работах	1		
121	4.	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	1		
122	5.	Безопасность труда при столярных работах	1		
123	6.	Эксплуатация мебели и причины износа	1		
124	7.	Ремонт столярного верстака	1		
125	8.	Определение износа ремонт стульев	1		
126	9.	Протяжка металлических креплений парт	1		
Изготовление подставки для цветов 20ч					
127	1.	Планирование работы	1		
128	2.	Технический рисунок подставки для цветов	1		
129	3.	Изготовление технологической карты подставки для цветов	1		
130	4.	Подбор материала для изделия.	1		
131	5.	Правила безопасной работы ручными инструментами	1		
132	6.	Разметка первой стойки подставки	1		
133	7.	Разметка второй стойки подставки	1		
134	8.	Разметка третьей стойки подставки	1		
135	9.	Изготовление первой стойки подставки	1		
136	10.	Изготовление второй стойки подставки	1		
137	11.	Изготовление третьей стойки подставки	1		
138	12.	Шлифование первой стойки подставки	1		

139	13.	Шлифование второй стойки подставки	1		
140	14.	Шлифование третьей стойки подставки	1		
141	15.	Изготовление дна подставки	1		
142	16.	Соединение деталей подставки	1		
143	17.	Проверка правильности сборки.	1		
144	18.	Окончательная отделка изделия	1		
145	19.	Обработка изделия антисептиком	1		
146	20.	Анализ выполненной работы	1		
Сведения о металлах и их сплавах. Соединения деталей 11ч					
147	1.	Виды соединения деталей	1		
148	2.	Виды разъемных соединений	1		
149	3.	Резьбовые металлические соединения	1		
150	4.	Выполнение резьбового соединения металлических деталей	1		
151	5.	Заклепочные соединения их виды и область применения	1		
152	6.	Заклёпочник ручной, устройство и приемы работы.	1		
153	7.	Выполнение заклепочных соединений	1		
154	8.	Удаление заклепок	1		
155	9.	Сборка металлоконструкции с помощью заклепок	1		
156	10.	Выполнение заклепочного соединения ремонт учебного стула	1		
157	11.	Соединение листового металла заклепками	1		
Соединение деталей. Изготовление ящика для столярного инструмента 18ч					
158	1.	Определение размеров соединения	1		
159	2.	Выполнение технологической карты	1		
160	3.	Выполнение технического рисунка	1		
161	4.	Разметка шипов	1		
162	5.	Разметка проушин	1		
163	6.	Приемы безопасной работы с ножовкой	1		
164	7.	Выпиливание шипов	1		
165	8.	Выпиливание проушин	1		
166	9.	Зачистка шипов	1		
167	10.	Зачистка проушин	1		
168	11.	Устройство шлифовального станка	1		
169	12.	Техника безопасности при работе на шлифовальном станке	1		
170	13.	Приемы работы на шлифовальном станке	1		
171	14.	Шлифование соединений	1		
172	15.	Выполнение ящичных соединений	1		
173	16.	Сборка насухо	1		
174	17.	Отделка изделия	1		
175	18.	Анализ выполненной работы	1		
Практическое повторение. Изготовление детского столика 62ч					
176	1.	Изучение конструкции столика	1		
177	2.	Способы соединения элементов изделия	1		
178	3.	Определение плана работы	1		
179	4.	Определение размеров столика	1		
180	5.	Выполнение технического рисунка	1		
181	6.	Составление технологической карты изготовления столика	1		

182	7.	Деревообрабатывающий станок, устройство и назначение	1		
183	8.	Техника безопасности при работе на деревообрабатывающем станке	1		
184	9.	Подготовка рабочего места к работе	1		
185	10.	Подбор материалов	1		
186	11.	Разметка по длине деталей ножек.	1		
187	12.	Выпиливание 1 ножки столика	1		
188	13.	Выпиливание 2 ножки столика	1		
189	14.	Выпиливание 3 ножки столика	1		
190	15.	Выпиливание 4 ножки столика	1		
191	16.	Зачистка 1 ножки столика	1		
192	17.	Зачистка 2 ножки столика	1		
193	18.	Зачистка 3 ножки столика	1		
194	19.	Зачистка 4 ножки столика	1		
195	20.	Шлифование 1 ножки столика	1		
196	21.	Шлифование 2 ножки столика	1		
197	22.	Шлифование 3 ножки столика	1		
198	23.	Шлифование 4 ножки столика	1		
199	24.	Приемы работы на деревообрабатывающем станке.	1		
200	25.	Разметка царг	1		
201	26.	Выпиливание 1 царги столика	1		
202	27.	Выпиливание 2 царги столика	1		
203	28.	Выпиливание 3 царги столика	1		
204	29.	Выпиливание 4 царги столика	1		
205	30.	Зачистка 1 царги столика	1		
206	31.	Зачистка 2 царги столика	1		
207	32.	Зачистка 3 царги столика	1		
208	33.	Зачистка 4 царги столика	1		
209	34.	Приемы работы на шлифовальном станке. Техника безопасности	1		
210	35.	Шлифование 1 царги столика	1		
211	36.	Шлифование 2 царги столика	1		
212	37.	Шлифование 3 царги столика	1		
213	38.	Шлифование 4 царги столика	1		
214	39.	Разметка пазов гнезда 1 ножки	1		
215	40.	Разметка пазов гнезда 2 ножки	1		
216	41.	Разметка пазов гнезда 3 ножки	1		
217	42.	Разметка пазов гнезда 4 ножки	1		
218	43.	Контрольная работа	1		
219	44.	Выдалбливание пазов 1 ножки	1		
220	45.	Выдалбливание пазов 2 ножки	1		
221	46.	Выдалбливание пазов 3 ножки	1		
222	47.	Выдалбливание пазов 4 ножки	1		
223	48.	Зачистка пазов гнезда 1 ножки	1		
224	49.	Зачистка пазов гнезда 2 ножки	1		
225	50.	Зачистка пазов гнезда 3 ножки	1		
226	51.	Зачистка пазов гнезда 4 ножки	1		
227	52.	Разметка столешницы	1		
228	53.	Распил столешницы	1		
229	54.	Зачистка торцов столешницы	1		

230	55.	Шлифование торцов столешницы	1		
231	56.	Выбор рисунка столешницы	1		
232	57.	Нанесение рисунка столешницы	1		
233	58.	Раскраска рисунка столешницы	1		
234	59.	Шлифование столешницы	1		
235	60.	Соединение царг и ножек столика	1		
236	61.	Соединение корпуса со столешницей	1		
237	62.	Отделка изделия	1		
238	63.	Анализ выполненной работы	1		

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Столярное дело» 9А  
класс.

№ п/п	№ урока	Наименование раздела, темы.	Количество часов	Дата урока	Примечание
<b>Организация труда слесаря и столяра 8ч</b>					
1.	1.	Вводное занятие, план работы на 1 четверть	1		
2.	2.	Особенности деятельности и профессиональные качества столяра. Требования, предъявляемые к профессии.	1		
3.	3.	Виды столярных и слесарных производств	1		
4.	4.	Гигиена труда. Значение рационального режима труда и отдыха	1		
5.	5.	Организация рабочего места при выполнении столярных работ.	1		
6.	6.	Инструменты и материалы для столярных работ	1		
7.	7.	Повторение правил разметки и раскроя древесных материалов	1		
8.	8.	Приемы работы штангенциркулем, кронциркулем, угольником	1		
<b>Безопасность труда и пожарная безопасность при выполнении столярных работ 11ч</b>					
9.	1.	Значение техники безопасности	1		
10.	2.	Меры предосторожности от несчастных случаев и травм	1		
11.	3.	Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточки или наладки инструмента, неосторожное обращение с электричеством	1		
12.	4.	Меры предохранения от травм	1		
13.	5.	Викторина «Первая помощь пострадавшим при пожаре»	1		
14.	6.	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материал отходов, красок, лаков и других легко воспламеняющихся жидкостей	1		
15.	7.	Предупреждение пожара.	1		
16.	8.	Первичные средства пожаротушения	1		
17.	9.	Алгоритм действий при пожаре.	1		
18.	10.	Просмотр обучающего фильма «Пожарная безопасность»	1		
19.	11.	Повторение пройденного материала	1		

Основы изготовления изделий из древесины. Изготовление подставки для цветов 25ч					
20.	1.	Профессиональная деятельность и рабочее место слесаря и столяра	1		
21.	2.	Порядок изготовления столярных изделий	1		
22.	3.	Правила разметки и раскроя материалов	1		
23.	4.	Чертеж и его назначение	1		
24.	5.	Порядок составления технологической карты	1		
25.	6.	Планирование работы	1		
26.	7.	Технический рисунок подставки для цветов	1		
27.	8.	Изготовление технологической карты подставки для цветов	1		
28.	9.	Подбор материала для изделия.	1		
29.	10.	Правила безопасной работы ручными инструментами	1		
30.	11.	Разметка первой стойки подставки	1		
31.	12.	Разметка второй стойки подставки	1		
32.	13.	Разметка третьей стойки подставки	1		
33.	14.	Изготовление первой стойки подставки	1		
34.	15.	Изготовление второй стойки подставки	1		
35.	16.	Изготовление третьей стойки подставки	1		
36.	17.	Шлифование первой стойки подставки	1		
37.	18.	Шлифование второй стойки подставки	1		
38.	19.	Шлифование третьей стойки подставки	1		
39.	20.	Изготовление дна подставки	1		
40.	21.	Соединение деталей подставки	1		
41.	22.	Проверка правильности сборки.	1		
42.	23.	Окончательная отделка изделия	1		
43.	24.	Обработка изделия антисептиком	1		
44.	25.	Анализ выполненной работы	1		
Мебельная фурнитура 14ч					
45.	1.	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. Виды петель	1		
46.	2.	Виды петель.	1		
47.	3.	Технология крепления	1		
48.	4.	Направляющие для ящиков	1		
49.	5.	Технология крепления направляющих для ящика	1		
50.	6.	Упоры	1		
51.	7.	Технология крепления упоров.	1		
52.	8.	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	1		
53.	9.	Соединение деталей с помощью стяжек	1		
54.	10.	Соединение деталей с помощью металлических уголков	1		
55.	11.	Усиление узлов. Соединение болтами	1		
56.	12.	Крепление ручки	1		
57.	13.	Виды мебельного замка	1		
58.	14.	Установка мебельных замков	1		
Столярные и плотничные ремонтные работы. Изготовление макета дома 41ч					
59.	1.	Плотничные работы	1		
60.	2.	Теска древесины	1		
61.	3.	Просмотр видеофильма «Строительство домов»	1		
62.	4.	Подготовка инструментов и приспособлений к работе	1		

63.	5.	Виды зданий	1		
64.	6.	Конструкция дома	1		
65.	7.	Определение размера макета дома	1		
66.	8.	Составление технического рисунка макета дома	1		
67.	9.	Составление технологической карты изготовления макета дома	1		
68.	10.	Подготовка рабочего места к работе	1		
69.	11.	Подбор и подготовка материалов	1		
70.	12.	Разметка основания дома	1		
71.	13.	Выпиливание основания дома	1		
72.	14.	Зачистка и подгонка деталей основания	1		
73.	15.	Шлифование деталей основания дома	1		
74.	16.	Технология тески бревен	1		
75.	17.	Разметка деталей стен	1		
76.	18.	Выпиливание деталей стен	1		
77.	19.	Зачистка деталей стен.	1		
78.	20.	Шлифование деталей стен	1		
79.	21.	Соединение бревна и бруска с помощью врубок	1		
80.	22.	Разметка оконной рамы	1		
81.	23.	Выпиливание оконной рамы	1		
82.	24.	Зачистка оконной рамы	1		
83.	25.	Шлифование оконной рамы	1		
84.	26.	Сборка оконной рамы	1		
85.	27.	Разметка деталей коробки двери	1		
86.	28.	Выпиливание деталей коробки двери	1		
87.	29.	Соединение деталей коробки	1		
88.	30.	Разметка и выпиливание полотна двери	1		
89.	31.	Установка дверной коробки	1		
90.	32.	Установка двери	1		
91.	33.	Разметка основания крыши	1		
92.	34.	Изготовление основание крыши	1		
93.	35.	Разметка крыши	1		
94.	36.	Изготовление крыши	1		
95.	37.	Установка крыши	1		
96.	38.	Отделка изделия	1		
97.	39.	Покраска макета дома	1		
98.	40.	Анализ выполненной работы	1		
99.	41.	Контрольная работа	1		
Изготовление игрушки гоночный автомобиль 22ч					
100	1.	Конструкция игрушки гоночный автомобиль	1		
101	2.	Правила разметки и раскроя материалов	1		
102	3.	Планирование работы	1		
103	4.	Технический рисунок игрушки гоночный автомобиль	1		
104	5.	Определение размеров игрушки	1		
105	6.	Составление технологической карты	1		
106	7.	Подбор материала для изделия.	1		
107	8.	Правила безопасной работы ручными инструментами	1		
108	9.	Разметка деталей корпуса	1		
109	10.	Изготовление детали корпуса	1		
110	11.	Сверление отверстий для колес	1		

111	12.	Разметка и изготовление двухпазов в корпусе автомобиля на толщинуфанеры	1		
112	13.	Разметка деталей: кия, крыла, стабилизатора,бампера автомобиля	1		
113	14.	Изготовление деталей: кия, крыла, стабилизатора,бампера автомобиля	1		
114	15.	Шлифование деталей: кия, крыла, стабилизатора,бампера автомобиля	1		
115	16.	Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры	1		
116	17.	Разметка колес автомобиля	1		
117	18.	Выпиливание колес автомобиля	1		
118	19.	Шлифование колес автомобиля	1		
119	20.	Подгонка деталей автомобиля	1		
120	21.	Сборка автомобиля спомощью шурупов, клея	1		
121	22.	Окончательная отделка автомобиля.	1		
Изоляционные и смазочные материалы 6ч					
122	1.	Назначение теплоизоляции и ее виды	1		
123	2.	Теплоизоляционные материалы	1		
124	3.	Гидроизоляционная пленка	1		
125	4.	Технология укладки гидроизоляционной пленки	1		
126	5.	Смазочные материалы	1		
127	6.	Просмотр видеофильма « Применение смазочных материалов»	1		
Изготовление скворечника 30ч					
128	1.	Конструкция скворечника виды и назначение.	1		
129	2.	Определение размеров скворечника	1		
130	3.	Составление технологической карты изготовление скворечника	1		
131	4.	Выбор материала для скворечника и его разметка	1		
132	5.	Подготовка рабочего места к работе	1		
133	6.	Разметка боковых деталей скворечника	1		
134	7.	Ленточнопильный станок устройство и назначение	1		
135	8.	Техника безопасности при работе на ленточнопильном станке	1		
136	9.	Приемы работы на ленточнопильном станке	1		
137	10.	Распил боковых деталей скворечника	1		
138	11.	Зачистка торцов боковых деталей	1		
139	12.	Разметка дна скворечника	1		
140	13.	Распил дна скворечника	1		
141	14.	Зачистка дна скворечника	1		
142	15.	Высверливание входного отверстия на передней стенки скворечника	1		
143	16.	Шлифование входного отверстия на передней стенки скворечника	1		
144	17.	Разметка крыши скворечника	1		
145	18.	Распил крыши скворечника	1		
146	19.	Шлифование торцов крыши скворечника	1		
147	20.	Разметка отверстий для крепежа деталей	1		
148	21.	Высверливание отверстий для крепежа деталей	1		
149	22.	Соединение боковых деталей скворечника	1		

150	23.	Крепление основания к корпусу скворечника	1		
151	24.	Крепление крыши к скворечнику	1		
152	25.	Разметка крепежного бруска	1		
153	26.	Выпиливание крепежного бруска	1		
154	27.	Разметка и сверление отверстий для крепежа бруска	1		
155	28.	Крепление крепежного бруска	1		
156	29.	Отделка изделия.	1		
157	30.	Анализ выполненной работы.	1		
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства 5ч					
158	1.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	1		
159	2.	Виды автоматизированных комплексов	1		
160	3.	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	1		
161	4.	Производительность труда и себестоимость продукции	1		
162	5.	Контрольная работа	1		
Трудовое законодательство 6ч					
163	1.	Прием и увольнение с работы	1		
164	2.	Права и обязанности рабочих	1		
165	3.	Виды оплаты труда	1		
166	4.	Охрана труда на предприятиях	1		
167	5.	Трудовая и производственная дисциплина	1		
168	6.	Труд молодежи	1		
Фанера и древесные плиты 4ч					
169	1.	Фанера: виды, изготовление, применение	1		
170	2.	Свойства фанеры и ее сорта	1		
171	3.	Древесно-стружечные и древесно-волоконные плиты	1		
172	4.	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры	1		
Настилка линолеума 6ч					
173	1.	Линолеум и его применение	1		
174	2.	Резка линолеума	1		
175	3.	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание	1		
176	4.	Прирезка стыков линолеума и приклеивание кромок	1		
177	5.	Способы соединения линолеума на войлочной основе в дверных проемах	1		
178	6.	Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение	1		
Кровельные и облицовочные материалы 8ч					
179	1.	Назначение кровельных материалов	1		
180	2.	Рубероид, толь, пергамин кровельный – свойства, применение	1		
181	3.	Стеклорубероид, битумные мастики- свойства применение	1		
182	4.	Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый) свойства	1		
183	5.	Кровельный материал : виды( сталь, кровельное железо, черепица, металлочерепица).	1		
184	6.	Область применения кровельных материалов	1		
185	7.	Облицовочные материалы (картон облицовочный, гипсокартон) их назначение	1		



186	8.	Применение облицовочных материалов	1		
Изготовление напольной вешалки для одежды 25ч					
187	1.	Конструкция напольной вешалки виды и назначение	1		
188	2.	Определение размеров напольной вешалки	1		
189	3.	Составление технологической карты изготовление напольной вешалки	1		
190	4.	Выполнение технического рисунка напольной вешалки	1		
191	5.	Выбор материала для напольной вешалки и разметка	1		
192	6.	Подготовка рабочего места к работе	1		
193	7.	Разметка стоек вешалки	1		
194	8.	Распил стоек вешалки	1		
195	9.	Зачистка стоек вешалки	1		
196	10.	Шлифование стоек вешалки	1		
197	11.	Разметка плечиков вешалки	1		
198	12.	Распил плечиков вешалки	1		
199	13.	Зачистка плечиков вешалки	1		
200	14.	Шлифование плечиков вешалки	1		
201	15.	Разметка основания вешалки	1		
202	16.	Распил основания вешалки	1		
203	17.	Зачистка основания вешалки	1		
204	18.	Шлифование основания вешалки	1		
205	19.	Подгонка деталей изделия	1		
206	20.	Разметка отверстий для крепежа деталей	1		
207	21.	Высверливание отверстий для крепежа деталей	1		
208	22.	Соединение деталей напольной вешалки	1		
209	23.	Окраска лаком изделия	1		
210	24.	Отделка изделия	1		
211	25.	Анализ выполненной работы	1		
Резьбовые металлические соединения 10ч					
212	1.	Применение резьбовых металлических соединений	1		
213	2.	Виды резьбы. Элементы резьбы	1		
214	3.	Инструменты и приспособления для нарезания резьбы	1		
215	4.	Устройство плашки	1		
216	5.	Выбор плашки, установка заготовки	1		
217	6.	Нарезание наружной резьбы, последовательность	1		
218	7.	Нарезание наружной резьбы на прутке	1		
219	8.	Устройство метчика	1		
220	9.	Нарезание внутренней резьбы, последовательность	1		
221	10.	Викторина «Резьбовые соединения»	1		
Практическое повторение. Изготовление скамейки 17ч					
222	1.	Конструкция скамейки	1		
223	2.	Технический рисунок скамейки	1		
224	3.	Определение размеров скамейки	1		
225	4.	Технологическая карта изготовления изделия	1		
226	5.	Разметка деталей скамейки	1		
227	6.	Выпиливание деталей скамейки	1		
228	7.	Зачистка деталей скамейки	1		
229	8.	Шлифование деталей скамейки	1		
230	9.	Обработка криволинейных поверхностей стамеской	1		
231	10.	Обработка криволинейных поверхностей напильником	1		

232	11.	Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой	1		
233	12.	Разметка мест и соединение деталей	1		
234	13.	Высверливание отверстий для крепежных элементов	1		
235	14.	Соединение деталей скамейки	1		
236	15.	Окраска скамейки	1		
237	16.	Отделка изделия	1		
238	17.	Анализ выполненной работы	1		

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Столярное дело» 9 Б  
класс

№ п/п	№ урока	Наименование раздела, темы.	Кол-во часов	Дата урока	Примечание
Организация труда слесаря и столяра 8ч					
1.	1.	Вводное занятие, план работы на 1 четверть	1		
2.	2.	Особенности деятельности и профессиональные качества столяра. Требования, предъявляемые к профессии.	1		
3.	3.	Виды столярных и слесарных производств	1		
4.	4.	Гигиена труда. Значение рационального режима труда и отдыха	1		
5.	5.	Организация рабочего места при выполнении столярных работ.	1		
6.	6.	Инструменты и материалы для столярных работ	1		
7.	7.	Повторение правил разметки и раскроя древесных материалов	1		
8.	8.	Приемы работы штангенциркулем, кронциркулем, угломером	1		
Безопасность труда и пожарная безопасность при выполнении столярных работ 11ч					
9.	1.	Значение техники безопасности	1		
10.	2.	Меры предосторожности от несчастных случаев и травм	1		
11.	3.	Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточки или наладки инструмента, неосторожное обращение с электричеством	1		
12.	4.	Меры предохранения от травм	1		
13.	5.	Викторина «Первая помощь пострадавшим при пожаре»	1		
14.	6.	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материал отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей	1		
15.	7.	Предупреждение пожара.	1		
16.	8.	Первичные средства пожаротушения	1		
17.	9.	Алгоритм действий при пожаре.	1		
18.	10.	Просмотр обучающего фильма «Пожарная безопасность»	1		

19.	11.	Повторение пройденного материала	1		
Основы изготовления изделий из древесины. Изготовление подставки для цветов 25ч					
20.	1.	Профессиональная деятельность и рабочее место слесаря и столяра	1		
21.	2.	Порядок изготовления столярных изделий	1		
22.	3.	Правила разметки и раскроя материалов	1		
23.	4.	Чертеж и его назначение	1		
24.	5.	Порядок составления технологической карты	1		
25.	6.	Планирование работы	1		
26.	7.	Технический рисунок подставки для цветов	1		
27.	8.	Изготовление технологической карты подставки для цветов	1		
28.	9.	Подбор материала для изделия.	1		
29.	10.	Правила безопасной работы ручными инструментами	1		
30.	11.	Разметка первой стойки подставки	1		
31.	12.	Разметка второй стойки подставки	1		
32.	13.	Разметка третьей стойки подставки	1		
33.	14.	Изготовление первой стойки подставки	1		
34.	15.	Изготовление второй стойки подставки	1		
35.	16.	Изготовление третьей стойки подставки	1		
36.	17.	Шлифование первой стойки подставки	1		
37.	18.	Шлифование второй стойки подставки	1		
38.	19.	Шлифование третьей стойки подставки	1		
39.	20.	Изготовление дна подставки	1		
40.	21.	Соединение деталей подставки	1		
41.	22.	Проверка правильности сборки.	1		
42.	23.	Окончательная отделка изделия	1		
43.	24.	Обработка изделия антисептиком	1		
44.	25.	Анализ выполненной работы	1		
Мебельная фурнитура 14ч					
45.	1.	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. Виды петель	1		
46.	2.	Виды петель.	1		
47.	3.	Технология крепления	1		
48.	4.	Направляющие для ящиков	1		
49.	5.	Технология крепления направляющих для ящика	1		
50.	6.	Упоры	1		
51.	7.	Технология крепления упоров.	1		
52.	8.	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	1		
53.	9.	Соединение деталей с помощью стяжек	1		
54.	10.	Соединение деталей с помощью металлических уголков	1		
55.	11.	Усиление узлов. Соединение болтами	1		
56.	12.	Крепление ручки	1		
57.	13.	Виды мебельного замка	1		
58.	14.	Установка мебельных замков	1		
Столярные и плотничные ремонтные работы. Изготовление макета дома 41ч					
59.	1.	Плотничные работы	1		
60.	2.	Теска древесины	1		
61.	3.	Просмотр видеофильма «Строительство домов»	1		

62.	4.	Подготовка инструментов и приспособлений к работе	1		
63.	5.	Виды зданий	1		
64.	6.	Конструкция дома	1		
65.	7.	Определение размера макета дома	1		
66.	8.	Составление технического рисунка макета дома	1		
67.	9.	Составление технологической карты изготовления макета дома	1		
68.	10.	Подготовка рабочего места к работе	1		
69.	11.	Подбор и подготовка материалов	1		
70.	12.	Разметка основания дома	1		
71.	13.	Выпиливание основания дома	1		
72.	14.	Зачистка и подгонка деталей основания	1		
73.	15.	Шлифование деталей основания дома	1		
74.	16.	Технология тески бревен	1		
75.	17.	Разметка деталей стен	1		
76.	18.	Выпиливание деталей стен	1		
77.	19.	Зачистка деталей стен.	1		
78.	20.	Шлифование деталей стен	1		
79.	21.	Соединение бревна и бруска с помощью врубок	1		
80.	22.	Разметка оконной рамы	1		
81.	23.	Выпиливание оконной рамы	1		
82.	24.	Зачистка оконной рамы	1		
83.	25.	Шлифование оконной рамы	1		
84.	26.	Сборка оконной рамы	1		
85.	27.	Разметка деталей коробки двери	1		
86.	28.	Выпиливание деталей коробки двери	1		
87.	29.	Соединение деталей коробки	1		
88.	30.	Разметка и выпиливание полотна двери	1		
89.	31.	Установка дверной коробки	1		
90.	32.	Установка двери	1		
91.	33.	Разметка основания крыши	1		
92.	34.	Изготовление основания крыши	1		
93.	35.	Разметка крыши	1		
94.	36.	Изготовление крыши	1		
95.	37.	Установка крыши	1		
96.	38.	Отделка изделия	1		
97.	39.	Покраска макета дома	1		
98.	40.	Анализ выполненной работы	1		
99.	41.	Контрольная работа	1		
Изготовление игрушки гоночный автомобиль 22ч					
100.	1.	Конструкция игрушки гоночный автомобиль	1		
101.	2.	Правила разметки и раскроя материалов	1		
102.	3.	Планирование работы	1		
103.	4.	Технический рисунок игрушки гоночный автомобиль	1		
104.	5.	Определение размеров игрушки	1		
105.	6.	Составление технологической карты	1		
106.	7.	Подбор материала для изделия.	1		
107.	8.	Правила безопасной работы ручными инструментами			
108.	9.	Разметка деталей корпуса	1		
109.	10.	Изготовление детали корпуса	1		

110.	11.	Сверление отверстий для колес	1		
111.	12.	Разметка и изготовление двухпазов в корпусе автомобиля на толщинуфанеры	1		
112.	13.	Разметка деталей: кия, крыла, стабилизатора,бампера автомобиля	1		
113.	14.	Изготовление деталей: кия, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля	1		
114.	15.	Шлифование деталей: кия, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля	1		
115.	16.	Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры	1		
116.	17.	Разметка колес автомобиля	1		
117.	18.	Выпиливание колес автомобиля	1		
118.	19.	Шлифование колес автомобиля	1		
119.	20.	Подгонка деталей автомобиля	1		
120.	21.	Сборка автомобиля спомощью шурупов, клея	1		
121.	22.	Окончательная отделка автомобиля.	1		
Изоляционные и смазочные материалы бч					
122	1.	Назначение теплоизоляции и ее виды	1		
123	2.	Теплоизоляционные материалы	1		
124	3.	Гидроизоляционная пленка	1		
125	4.	Технология укладки гидроизоляционной пленки	1		
126	5.	Смазочные материалы	1		
127	6.	Просмотр видеофильма « Применение смазочных материалов»	1		
Изготовление скворечника 30ч					
128.	1.	Конструкция скворечника виды и назначение.	1		
129.	2.	Определение размеров скворечника	1		
130.	3.	Составление технологической карты изготовление скворечника	1		
131.	4.	Выбор материала для скворечника и его разметка	1		
132.	5.	Подготовка рабочего места к работе	1		
133.	6.	Разметка боковых деталей скворечника	1		
134.	7.	Ленточнопильный станок устройство и назначение	1		
135.	8.	Техника безопасности при работе на ленточнопильном станке	1		
136.	9.	Приемы работы на ленточнопильном станке	1		
137.	10.	Распил боковых деталей скворечника	1		
138.	11.	Зачистка торцов боковых деталей	1		
139.	12.	Разметка дна скворечника	1		
140.	13.	Распил дна скворечника	1		
141.	14.	Зачистка дна скворечника	1		
142.	15.	Высверливание входного отверстия на передней стенки скворечника	1		
143.	16.	Шлифование входного отверстия на передней стенки скворечника	1		
144.	17.	Разметка крыши скворечника	1		
145.	18.	Распил крыши скворечника	1		
146.	19.	Шлифование торцов крыши скворечника	1		
147.	20.	Разметка отверстий для крепежа деталей	1		
148.	21.	Высверливание отверстий для крепежа деталей	1		

149.	22.	Соединение боковых деталей скворечника	1		
150.	23.	Крепление основания к корпусу скворечника	1		
151.	24.	Крепление крыши к скворечнику	1		
152.	25.	Разметка крепежного бруска	1		
153.	26.	Выпиливание крепежного бруска	1		
154.	27.	Разметка и сверление отверстий для крепежа бруска	1		
155.	28.	Крепление крепежного бруска	1		
156.	29.	Отделка изделия.	1		
157.	30.	Анализ выполненной работы.	1		
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства 5ч					
158.	1.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	1		
159.	2.	Виды автоматизированных комплексов	1		
160.	3.	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	1		
161.	4.	Производительность труда и себестоимость продукции	1		
162.	5.	Контрольная работа	1		
Трудовое законодательство 6ч					
163.	1.	Прием и увольнение с работы	1		
164.	2.	Права и обязанности рабочих	1		
165.	3.	Виды оплаты труда	1		
166.	4.	Охрана труда на предприятиях	1		
167.	5.	Трудовая и производственная дисциплина	1		
168.	6.	Труд молодежи	1		
Фанера и древесные плиты 4ч					
169.	1.	Фанера: виды, изготовление, применение	1		
170.	2.	Свойства фанеры и ее сорта	1		
171.	3.	Древесно-стружечные и древесно-волокнистые плиты	1		
172.	4.	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры	1		
Настилка линолеума 6ч					
173.	1.	Линолеум и его применение	1		
174.	2.	Резка линолеума	1		
175.	3.	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание	1		
176.	4.	Прирезка стыков линолеума и приклеивание кромок	1		
177.	5.	Способы соединения линолеума на войлочной основе в дверных проемах	1		
178.	6.	Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение	1		
Кровельные и облицовочные материалы 8ч					
179.	1.	Назначение кровельных материалов	1		
180.	2.	Рубероид, толь, пергамин кровельный – свойства, применение	1		
181.	3.	Стеклорубероид, битумные мастики- свойства применение	1		
182.	4.	Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый) свойства	1		
183.	5.	Кровельный материал : виды( сталь, кровельное железо, черепица, металлочерепица).	1		

184.	6.	Область применения кровельных материалов	1		
185.	7.	Облицовочные материалы (картон облицовочный, гипсокартон) их назначение	1		
186.	8.	Применение облицовочных материалов	1		
Изготовление напольной вешалки для одежды 25ч					
187.	1.	Конструкция напольной вешалки виды и назначение	1		
188.	2.	Определение размеров напольной вешалки	1		
189.	3.	Составление технологической карты изготовление напольной вешалки	1		
190.	4.	Выполнение технического рисунка напольной вешалки	1		
191.	5.	Выбор материала для напольной вешалки и разметка	1		
192.	6.	Подготовка рабочего места к работе	1		
193.	7.	Разметка стоек вешалки	1		
194.	8.	Распил стоек вешалки	1		
195.	9.	Зачистка стоек вешалки	1		
196.	10.	Шлифование стоек вешалки	1		
197.	11.	Разметка плечиков вешалки	1		
198.	12.	Распил плечиков вешалки	1		
199.	13.	Зачистка плечиков вешалки	1		
200.	14.	Шлифование плечиков вешалки	1		
201.	15.	Разметка основания вешалки	1		
202.	16.	Распил основания вешалки	1		
203.	17.	Зачистка основания вешалки	1		
204.	18.	Шлифование основания вешалки	1		
205.	19.	Подгонка деталей изделия	1		
206.	20.	Разметка отверстий для крепежа деталей	1		
207.	21.	Высверливание отверстий для крепежа деталей	1		
208.	22.	Соединение деталей напольной вешалки	1		
209.	23.	Окраска лаком изделия	1		
210.	24.	Отделка изделия	1		
211.	25.	Анализ выполненной работы	1		
Резьбовые металлические соединения 10ч					
212.	1.	Применение резьбовых металлических соединений	1		
213.	2.	Виды резьбы. Элементы резьбы	1		
214.	3.	Инструменты и приспособления для нарезания резьбы	1		
215.	4.	Устройство плашки	1		
216.	5.	Выбор плашки, установка заготовки	1		
217.	6.	Нарезание наружной резьбы, последовательность	1		
218.	7.	Нарезание наружной резьбы на прутке	1		
219.	8.	Устройство метчика	1		
220.	9.	Нарезание внутренней резьбы, последовательность	1		
221.	10.	Викторина «Резьбовые соединения»	1		
Практическое повторение. Изготовление скамейки 17ч					
222.	1.	Конструкция скамейки	1		
223.	2.	Технический рисунок скамейки	1		
224.	3.	Определение размеров скамейки	1		
225.	4.	Технологическая карта изготовления изделия	1		
226.	5.	Разметка деталей скамейки	1		
227.	6.	Выпиливание деталей скамейки	1		
228.	7.	Зачистка деталей скамейки	1		

229.	8.	Шлифование деталей скамейки	1		
230.	9.	Обработка криволинейных поверхностей стамеской	1		
231.	10.	Обработка криволинейных поверхностей напильником	1		
232.	11.	Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой	1		
233.	12.	Разметка мест и соединение деталей	1		
234.	13.	Высверливание отверстий для крепежных элементов	1		
235.	14.	Соединение деталей скамейки	1		
236.	15.	Окраска скамейки	1		
237.	16.	Отделка изделия	1		
238.	17.	Анализ выполненной работы	1		