
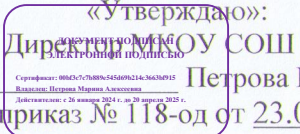


Управление образования администрации муниципального образования  
«Жигаловский район»  
МКОУ СОШ №2 п.Жигалово

«Согласовано»:

Заместитель директора по УВР:  
 Скрипкина А.А.

«23» августа 2024 г.

«Утверждаю»:  
Директор МКОУ СОШ №2  
 Петрова М.  
приказ № 118-од от 23.08.2024 г.

Рабочая программа  
учебного предмета «Русский язык»  
для обучающихся 5,6,7,8,9 классов  
(адаптированная общеобразовательная программа, вариант1)

Разработана Лябиной  
учителем специального (коррекционного)  
класса

п.Жигалово 2024-2025

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе требований к освоению планируемых результатов федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599).

### **Общая характеристика учебного предмета**

Русский язык как учебный предмет является обязательным, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Все знания обучающихся, получаемые ими, в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

### **Цели и задачи учебного предмета**

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Русский язык» в 5,6,7,8 классах рассчитан на 136 часов, занятия проводятся по 4 часа в неделю.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Формирование базовых учебных действий**

**Личностные** учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные** учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные** учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные** учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты**

#### Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;

- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

#### Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

### **Содержание учебного предмета**

#### **Грамматика, правописание и развитие речи.**

## **Фонетика.**

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, ё, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости.

Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

## **Морфология.**

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корнях слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ь".

## **Части речи.**

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных.

Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам.

Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

**Синтаксис.** Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

#### **Развитие речи, работа с текстом.**

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи.

Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

#### **Деловое письмо.**

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

### **Тематическое планирование, 5 класс**

<b>Название тем содержания программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>
1.Звуки и буквы.	13	Наблюдение (внешние признаки, свойства объектов познания, получаемые без вмешательства в них).
2.Предложение.	23	Работа с книгой (систематизированная информация, изложенная в учебной, научной и научно-популярной литературе).
3.Состав слова.	23	Систематизация знаний (существенные связи и отношения между отдельными элементами системы научных знаний).
4.Части речи	41	Решение познавательных задач (проблем) (комплексная разнообразная информация познавательного характера).
5.Части речи. Повторение.	36	

### **Тематическое планирование, 6 класс**

<b>Название разделов содержания программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
---	-------------------------	---

1.Звуки и буквы.	8	Наблюдение (внешние признаки, свойства объектов познания, получаемые без вмешательства в них). Работа с книгой (систематизированная информация, изложенная в учебной, научной и научно-популярной литературе). Систематизация знаний (существенные связи и отношения между отдельными элементами системы научных знаний). Решение познавательных задач (проблем) (комплексная разнообразная информация познавательного характера). Эксперимент (существенные, ведущие свойства, закономерности объектов природы, получаемые непосредственно путем вмешательства, воздействия на них).
2.Предложение.	18	
3.Состав слова	26	
4.Части речи.	60	
5.Части речи. Повторение.	24	

### Тематическое планирование, 7 класс

Название разделов содержания программы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1.Звуки и буквы. 2.Предложение. 3.Состав слова 4.Части речи. 5.Части речи. Повторение.		Наблюдение (внешние признаки, свойства объектов познания, получаемые без вмешательства в них). Работа с книгой (систематизированная информация, изложенная в учебной, научной и научно-популярной литературе). Систематизация знаний (существенные связи и отношения между отдельными элементами системы научных знаний). Решение познавательных задач (проблем) (комплексная разнообразная информация познавательного характера). Эксперимент (существенные, ведущие свойства, закономерности объектов природы, получаемые непосредственно путем вмешательства, воздействия на них).

### Тематическое планирование, 8класс

Название разделов содержания программы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1.Повторение. Предложение. 2.Состав слова. Текст. 3.Части речи. Текст. 4.Предложение. Текст. 5.Повторение.	8 16 91 11 10	Наблюдение (внешние признаки, свойства объектов познания, получаемые без вмешательства в них). Работа с книгой (систематизированная информация, изложенная в учебной, научной и научно-популярной литературе). Систематизация знаний (существенные связи и отношения между отдельными элементами системы научных знаний). Решение познавательных задач (проблем) (комплексная разнообразная информация познавательного характера). Эксперимент (существенные, ведущие свойства, закономерности объектов природы, получаемые непосредственно путем вмешательства, воздействия на них).

#### Тематическое планирование, 9 класс

Название разделов содержания программы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1.Повторение. 2.Состав слова. Текст. 3.Части речи. Текст. 4.Предложение. Текст. 5.Повторение.	4 8 69 13 8	Наблюдение (внешние признаки, свойства объектов познания, получаемые без вмешательства в них). Работа с книгой (систематизированная информация, изложенная в учебной, научной и научно-популярной литературе). Систематизация знаний (существенные связи и отношения между отдельными элементами системы научных знаний). Решение познавательных задач (проблем) (комплексная разнообразная информация познавательного характера). Эксперимент (существенные, ведущие свойства, закономерности объектов природы, получаемые непосредственно путем вмешательства, воздействия на них).



**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**Календарно - тематическое планирование, 5 класс (136ч, 4ч в неделю)**

<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Дата корректировки</b>
Урок 1. Звуки и буквы.	1		
Урок 2.Алфавит.	1		
Урок 3. Гласные и согласные.	1		
Урок 4.Твёрдые и мягкие согласные перед И, Е, Ё, Ю,Я.	1		
Урок 5. Мягкий знак.	1		
Урок 6. Правописание слов с Ъ.	1		
Урок 7.Текст.	1		
Урок 8.Парные звонкие и глухие согласные.	1		
Урок 9.Ударные и безударные гласные в слове.	1		
Урок 10. Проверка безударных гласных в слове.	1		
Урок 11. Текст.	1		
Урок 12. Звуки и буквы.	1		
Урок 13. Звуки и буквы. Контрольные вопросы и задания.	1		
Урок 14.Выражение в предложении законченной мысли.	1		
Урок 15.Распространение предложений.	1		
Урок 16.Порядок слов в предложении.	1		
Урок 17. Связь слов в предложении.	1		
Урок 18.Сказуемое.	1		
Урок 19. Подлежащее.	1		
Урок 20.Второстепенные члены предложения.	1		
Урок 21.Деление текста на предложения.	1		
Урок 22. Наблюдение за знаками препинания в конце предложения.	1		
Урок 23.Вопросительные предложения.	1		
Урок 24. Восклицательные предложения.	1		

Урок25. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	1		
Урок 26. Предложение. Закрепление знаний.	1		
Урок 27.Предложение. Контрольные вопросы и задания.	1		
Урок 28. Корень и однокоренные слова.	1		
Урок 29.Общее и различия в значении однокоренных слов.	1		
Урок 30. Включение однокоренных слов в предложения.	1		
Урок 31.Окончание.	1		
Урок 32.Установление связи между словами с помощью окончания.	1		
Урок 33. Приставка.	1		
Урок 34.Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1		
Урок35.Приставка и предлог.	1		
Урок 36.Суффикс.	1		
Урок 37. Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	1		
Урок38.Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.	1		
Урок 39. Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.	1		
Урок 40.Слово-корень с ударной гласной.	1		
Урок 41.Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	1		
Урок 42-43.Проверка безударных гласных в корне слова.	2		
Урок 44.Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне.	1		
Урок 45. Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов.	1		
Урок 46. Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1		
Урок 47.Проверяемые гласные и согласные в корне.	1		
Урок 48.Непроверяемые написания в корне.	1		
Урок 49. Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	1		
Урок 50.Состав слова. Закрепление знаний.	1		
Урок 51. Состав слова. Контрольные вопросы и задания.	1		
Урок 52.Названия предметов, действий, признаков.	1		
Урок 53. Понятие о частях речи. Существительное.	1		

Урок 54.Глагол.	1		
Урок 55.Прилагательное.	1		
Урок 56.Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	1		
Урок 57.Части речи. Контрольные вопросы и задания.	1		
Урок 58.Значение существительных в речи.	1		
Урок 59.Одушевлённые и неодушевлённые существительные.	1		
Урок 60. Собственные и нарицательные существительные.	1		
Урок 61.Првописание имён собственных.	1		
Урок 62.Текст. Тема и основная мысль текста.	1		
Урок 63.Понятие о единственном и множественном числе.	1		
Урок 64.Употребление существительных в единственном и множественном числе.	1		
Урок 65.Изменение существительных по числам.	1		
Урок 66.Знакомство с понятием рода.	1		
Урок 67.Существительные мужского рода.	1		
Урок 68. Существительные женского рода.	1		
Урок 69. Существительные среднего рода.	1		
Урок 70.Различение существительных по родам.	1		
Урок 71.Существительное. Закрепление знаний.	1		
Урок 72. Существительное. Контрольные вопросы и задания.	1		
Урок 73.Значение прилагательных в речи.	1		
Урок74.Различение признаков, обозначаемых прилагательными.	1		
Урок 75.Зависимость рода прилагательных от рода существительных.	1		
Урок 76. Окончания прилагательных мужского рода.	1		
Урок 77. Окончания прилагательных женского рода.	1		
Урок 78. Окончания прилагательных среднего рода.	1		
Урок 79.Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода.	1		
Урок 80. Изменение прилагательных по родам.	1		
Урок 81.Прилагательное. Закрепление знаний.	1		

Урок 82. Прилагательное. Контрольные вопросы и задания.	1		
Урок 83.Значение глаголов в речи.	1		
Урок 84.Различение действий, обозначаемых глаголами.	1		
Урок 85.Настоящее время глаголов.	1		
Урок 86. Прошедшее время глаголов.	1		
Урок 87. Будущее время глаголов.	1		
Урок 88.Различение глаголов по временам.	1		
Урок 89.Текст.	1		
Урок 90.Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли.	1		
Урок 91.Глагол. Закрепление знаний.	1		
Урок 92. Глагол. Контрольные вопросы и задания.	1		
Урок 93.Главные члены предложения.	1		
Урок94.Второстепенные члены предложения.	1		
Урок95.Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам.	1		
Урок96.Различение нераспространённых и распространённых предложений.	1		
Урок97.Распространение предложений.	1		
Урок98.Знакомство с однородными членами предложения.	1		
Урок99.Дополнение предложения однородными членами.	1		
Урок100.Предложение. Закрепление знаний.	1		
Урок101. Предложение. Контрольные вопросы и задания.	1		
Урок102-107.Состав слова. Повторение.	6		
Урок108-113.Существительное.	6		
Урок114-119.Прилагательное.	6		
Урок120-124.Глагол.	5		
Урок125-129.Предложение.	5		
Урок130-134.Текст.	5		
Урок135-136.Итоговые контрольные вопросы и задания.	2		

**Календарно - тематическое планирование, 6 класс (136ч, 4ч в неделю)**

<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Дата корректировки</b>
Урок 1. Гласные и согласные. Их различение.	1		
Урок 2.Безударные гласные в словах.	1		
Урок3.Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	1		
Урок4.Сомнительные гласные и согласные в словах.	1		
Урок5.Текст. Части текста. Красная строка.	1		
Урок6.Непроверяемые гласные и согласные в словах.	1		
Урок7.Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1		
Урок8. Звуки и буквы. Контрольные вопросы и задания.	1		
Урок9.Деление текста на предложения.	1		
Урок10.Выделение главных и второстепенных членов предложения.	1		
Урок11.Нераспространённые и распространённые предложения.	1		
Урок12.Текст.	1		
Урок13.Распространение предложений с помощью рисунков.	1		
Урок14. Распространение предложений с помощью вопросов.	1		
Урок15.Однородные члены предложения.	1		
Урок16.Предложение. Закрепление знаний.	1		
Урок17.Предложение. Контрольные вопросы и задания.	1		
Урок18.Корень и однокоренные слова.	1		
Урок19.Окончание как изменяемая часть слова.	1		
Урок20.Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	1		
Урок21.Приставка как часть слова.	1		
Урок22.Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1		
Урок23.Суффикс как часть слова.	1		
Урок24.Разбор слов по составу.	1		
Урок25.Написание гласных в корне однокоренных слов.	1		

Урок26.Проверяемые и проверочные слова.	1		
Урок27.Проверка безударных гласных в корне.	1		
Урок28.Написание согласных в корне однокоренных слов.	1		
Урок29.Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	1		
Урок30.Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	1		
Урок31.Состав слова. Контрольные вопросы и задания.	1		
Урок32.Приставка и предлог.	1		
Урок33.Различение приставки и предлога.	1		
Урок34.Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	1		
Урок35.Правописание гласных в приставках.	1		
Урок36.Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1		
Урок37.Текст.	1		
Урок38.Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	1		
Урок39.Правописание приставок на согласную.	1		
Урок40.Разделительный твёрдый знак в словах с приставками.	1		
Урок41.Различение написаний слов с разделительным твёрдым знаком и без него.	1		
Урок42.Состав слова. Закрепление знаний.	1		
Урок43. Состав слова. Контрольные вопросы и задания.	1		
Урок44.Существительное, прилагательное, глагол.	1		
Урок45.Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.	1		
Урок 46.Значение существительных в речи.	1		
Урок 47.Существительные, обозначающие явления природы.	1		
Урок48.Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному	1		
Урок49.Существительные, противоположные по значению.	1		
Урок50.Различение существительных по родам.	1		
Урок51.Изменение существительных по числам.	1		
Урок52.Существительные собственные и нарицательные.	1		
Урок53.Большая буква в именах собственных.	1		

Урок54.Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	1		
Урок55.Имя существительное. Закрепление знаний.	1		
Урок56. Имя существительное. Контрольные вопросы и задания.	1		
Урок57.Понятие о склонении.	1		
Урок58. Определение падежей существительных по вопросам.	1		
Урок59.Именительный падеж.	1		
Урок60. Родительный падеж.	1		
Урок61.Дательный падеж.	1		
Урок62.Винительный падеж.	1		
Урок63.Творительный падеж.	1		
Урок64.Предложный падеж.	1		
Урок65.Текст.	1		
Урок66.Понятие о начальной форме.	1		
Урок67.Постановка существительных в начальную форму.	1		
Урок68.Изменение существительных по падежам. Закрепление знаний.	1		
Урок69. Изменение существительных по падежам. Контрольные вопросы и задания.	1		
Урок70.Значение прилагательных в речи.	1		
Урок71.Описание явлений природы с помощью прилагательных.	1		
Урок72.Описание человека, животных с помощью прилагательных.	1		
Урок73.Прилагательные, противоположные по значению.	1		
Урок74.Изменение прилагательных по родам.	1		
Урок75.Окончания прилагательных мужского рода.	1		
Урок76. Окончания прилагательных женского рода.	1		
Урок77. Окончания прилагательных среднего рода.	1		
Урок78.Определение родовых окончаний прилагательных.	1		
Урок79.Изменение прилагательных по числам.	1		
Урок80. Род и число прилагательных. Закрепление знаний.	1		
Урок81.Понятие о склонении прилагательных.	1		

Урок82.Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	1		
Урок83.Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1		
Урок84. Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1		
Урок85. Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1		
Урок86. Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1		
Урок87. Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1		
Урок88. Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1		
Урок89.Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.	1		
Урок90.Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Контрольные вопросы и задания	1		
Урок91.Значение глаголов в речи.	1		
Урок92.Глаголы, противоположные по значению.	1		
Урок93.Различение существительных, прилагательных и глаголов.	1		
Урок94. Настоящее время глаголов.	1		
Урок95. Прошедшее время глаголов.	1		
Урок96. Будущее время глаголов.	1		
Урок97.Различение глаголов по временам.	1		
Урок98.Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	1		
Урок99. Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	1		
Урок100. Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	1		
Урок101-102.Текст.	2		
Урок103.Глагол. Контрольные вопросы и задания.	1		
Урок104. Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.	1		
Урок 105. Определение однородных членов предложения.	1		
Урок106.Однородные члены предложения без союзов.	1		
Урок107.Однородные члены предложения с союзом И.	1		
Урок108.Однородные члены предложения без союзов и с союзом И.	1		



Урок 109. Знакомство с обращением.	1		
Урок110.Место обращения в предложении.	1		
Урок111.Предложение. Закрепление знаний.	1		
Урок112. Предложение. Контрольные вопросы и задания.	1		
Урок113.Состав слова. Повторение.	1		
Урок 114. Правописание гласных и согласных в корне и приставке.	1		
Урок115.Имя существительное.	1		
Урок116.Имя прилагательное.	1		
Урок117.Глагол.	1		
Урок118-134. Части речи. Повторение.	17		
Урок135-136. Итоговые контрольные вопросы и задания.	2		

**Календарно - тематическое планирование, 7 класс (136ч, 4ч в неделю)**

<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Дата корректировки</b>
Урок 1. Звуки и буквы. Текст. Алфавит.	1		
Урок2. Разделительный мягкий и твёрдый знаки в словах.	1		
Урок3. Правописание безударных гласных в словах.	1		
Урок 4. Правописание звонких и глухих согласных в словах.	1		
Урок 5. Звуки и буквы. Закрепление. Контрольные вопросы и задания.	1		
Урок 6. Предложение. Текст. Предложения нераспространённые и распространённые.	1		
Урок 7.Однородные члены предложения.	1		
Урок 8. Распространение предложений однородными членами.	1		
Урок 9. Составление предложений с однородными членами.	1		
Урок10.Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	1		
Урок 11. Обращение.	1		
Урок 12. Употребление обращения в диалоге.	1		
Урок 13-14. Предложение. Закрепление. Изложение.	2		
Урок15.Состав слова. Корень.	1		

Урок 16. Приставка.	1		
Урок17. Суффикс.	1		
Урок18.Окончание.	1		
Урок19.Безударные гласные в корне.	1		
Урок20.Звонкие и глухие согласные в корне.	1		
Урок21.Правописания в корне. Закрепление. Контрольные вопросы и задания.	1		
Урок 22. Гласные и согласные в приставках.	1		
Урок 23. Разделительный твёрдый знак после приставок.	1		
Урок 24-25. Правописания в корне и приставке. Закрепление. Изложение.	2		
Урок26. Знакомство со сложными словами.	1		
Урок 27. Правописание сложных слов.	1		
Урок 28. Образование сложных слов.	1		
Урок 29. Состав слова. Закрепление. Контрольные вопросы и задания.	1		
Урок 30. Части речи. Образование одних частей речи от других.	1		
Урок 31. Значение существительных в речи.	1		
Урок 32. Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1		
Урок 33. Род и число существительных.	1		
Урок 34. Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце.	1		
Урок 35. Правописание существительных с шипящей на конце.	1		
Урок 36. Существительные 1-го склонения.	1		
Урок 37.Определение склонения существительных по начальной форме.	1		
Урок 38. Существительные 2-го склонения.	1		
Урок 39. Существительные 3-го склонения.	1		
Урок 40. Различение существительных 1, 2 и 3-го склонений.	1		
Урок 41. Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения.	1		
Урок 42. Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.	1		
Урок 43. Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1		

Урок 44. Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.	1		
Урок 45. Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1		
Урок 46. Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения.	1		
Урок 47. Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1		
Урок 48. Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	1		
Урок 49-50. Склонение существительных в единственном числе. Закрепление. Изложение.	2		
Урок 51. Прилагательное. Значение прилагательных в речи.	1		
Урок 52. Описание предмета и его частей.	1		
Урок 53. Использование прилагательных для сравнения предметов.	1		
Урок 54. Словосочетания с прилагательными.	1		
Урок 55. Согласование прилагательного с существительными в роде и числе.	1		
Урок 56. Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	1		
Урок 57. Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.	1		
Урок 58. Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1		
Урок 59. Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	1		
Урок 60. Изменение прилагательных женского рода по падежам.	1		
Урок 61. Постановка вопросов от существительных к прилагательному в разных падежах.	1		
Урок 62. Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1		
Урок 63. Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	1		
Урок 64. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1		
Урок 65. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1		
Урок 66. Прилагательное. Закрепление. Контрольные вопросы и задания.	1		
Урок 67. Глагол. Значение глаголов в речи.	1		
Урок 68. Использование глаголов для сравнения предметов.	1		
Урок 69. Различение глаголов по временам.	1		
Урок 70. Изменение глаголов по временам.	1		
Урок 71. Различение глаголов по числам.	1		
Урок 72. Изменение глаголов по числам.	1		

Урок 73. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1		
Урок 74. Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени.	1		
Урок 75-76. Время и число глаголов. Закрепление. Изложение.	2		
Урок 77. Текст. Составной план текста.	1		
Урок 78. Понятие о неопределённой форме глагола.	1		
Урок 79. Правописание глаголов в неопределённой форме.	1		
Урок 80. Постановка глаголов в неопределённую форму.	1		
Урок 81. Использование частицы <i>не</i> в значении отрицания.	1		
Урок 82. Наблюдение за правописанием частицы <i>не</i> с глаголами.	1		
Урок 83. Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	1		
Урок 84. Глагол. Закрепление. Контрольные вопросы и задания.	1		
Урок 85. Местоимение. Личные местоимения.	1		
Урок 86. Значение личных местоимений в речи.	1		
Урок 87. Местоимения 1-го лица.	1		
Урок 88. Местоимения 2-го лица.	1		
Урок 89. Местоимения 3-го лица.	1		
Урок 90. Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	1		
Урок 91. Различение местоимений по лицам и числам.	1		
Урок 92-94. Личные местоимения. Закрепление. Изложение.	3		
Урок 95. Предложение. Текст. Однородные члены предложения без союза и с союзом <i>и</i> .	1		
Урок 96. Однородные члены предложения с союзами <i>а, но</i> .	1		
Урок 97. Однородные члены предложения с союзами <i>и, а, но</i> .	1		
Урок 98. Обращение.	1		
Урок 99. Знаки препинания при обращении.	1		
Урок 100-101. Простое предложение. Закрепление. Контрольные вопросы и задания.	2		
Урок 102. Части сложного предложения.	1		
Урок 103. Знаки препинания в сложном предложении.	1		
Урок 104. Составление сложных предложений.	1		

Урок 105-107. Простое и сложное предложения. Закрепление. Изложение.	3		
Урок 108. Повторение. Состав слова.	1		
Урок 109-111. Правописание в приставке и корне.	3		
Урок 112-117.Существительное.	6		
Урок 118-123. Прилагательное.	6		
Урок 124-129. Глагол.	6		
Урок 130-135. Местоимение.	6		
Урок 136. Контрольные вопросы и задания.	1		

**Календарно - тематическое планирование, 8 класс (136ч, 4ч в неделю)**

<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Дата корректировки</b>
Урок1. Предложение . Текст. Простые и сложные предложения.	1		
Урок2. Составление сложных предложений.	1		
Урок3. Однородные члены предложения. Выделение однородных членов из предложения.	1		
Урок4. Использование однородных членов в предложении.	1		
Урок5. Обращение. Знаки препинания при обращении.	1		
Урок6. Использование обращений в предложениях.	1		
Урок7. Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1		
Урок8. Деловое письмо. Адрес.	1		
Урок 9. Состав слова. Текст. Корень. Однокоренные слова.	1		
Урок10. Приставка, суффикс, окончание.	1		
Урок11. Разбор слов по составу.	1		
Урок12. Правописание гласных и согласных в корне и приставке. Проверка орфограмм в корне.	1		
Урок13. Нахождение орфограмм в корне и их проверка.	1		
Урок14. Правописание приставок.	1		
Урок15.Орфограммы в корне и приставке.	1		
Урок16. Текст. Составление плана текста.	1		
Урок17. Сложные слова. Сложные слова с соединительными гласными О,Е.	1		
Урок18. Сложные слова без соединительной гласной.	1		

Урок19. Сложные слова с соединительной гласной и без неё.	1		
Урок20-21. Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2		
Урок22-23. Сочинение по данному началу частей.	2		
Урок24. Деловое письмо. Поздравление.	1		
Урок25. Части речи. Текст. Различение частей речи.	1		
Урок 26. Существительное. Значение существительных в речи.	1		
Урок27. Существительные близкие по значению.	1		
Урок28. Род, число и падеж существительных.	1		
Урок29. Склонение существительных в единственном числе. Определение склонения существительных.	1		
Урок30. Ударные и безударные окончания существительных.	1		
Урок31. Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1		
Урок32. Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1		
Урок33. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1		
Урок34. Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.	1		
Урок35. Склонение существительных во множественном числе. Изменение по падежам существительных во множественном числе.	1		
Урок36. Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе.	1		
Урок37. Падежные окончания существительных во множественном числе.	1		
Урок38. Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе.	1		
Урок39. Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.	1		
Урок40. Окончания родительного падежа существительных во множественном числе.	1		
Урок41. Склонение существительных. Закрепление знаний	1		
Урок42. Существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1		
Урок43. Прилагательное. Значение прилагательных в речи.	1		
Урок44. Прилагательные, близкие по значению.	1		
Урок45. Словосочетания с прилагательными.	1		
Урок46. Род и число прилагательных.	1		
Урок47. Склонение прилагательных в единственном числе. Изменение окончаний прилагательных по вопросам.	1		

Урок48. Постановка вопросов к прилагательным.	1		
Урок49. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1		
Урок50. Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.	1		
Урок51. Склонение прилагательных во множественном числе. Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе.	1		
Урок52. Изменение прилагательных во множественном числе по падежам.	1		
Урок53. Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе.	1		
Урок54. Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	1		
Урок55. Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	1		
Урок56. Прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1		
Урок57-58. Характеристика литературного героя.	2		
Урок59. Местоимение. Значение местоимений в речи.	1		
Урок60. Различение местоимений по лицам и числам.	1		
Урок61. Склонение личных местоимений. Склонение местоимений 1-го лица (Я, МЫ). Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного числа.	1		
Урок62. Склонение местоимений 1-го лица единственного числа.	1		
Урок63. Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа.	1		
Урок64. Склонение местоимения 1-го лица множественного числа.	1		
Урок65. Склонение местоимения 1-го лица единственного и множественного числа.	1		
Урок66. Склонение местоимений 2-го лица (ТЫ, ВЫ). Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа.	1		
Урок67. Склонение местоимения 2-го лица единственного числа.	1		
Урок68. Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа.	1		
Урок69. Склонение местоимения 2-го лица множественного числа.	1		
Урок70. Склонение местоимения 2-го лица единственного и множественного числа.	1		
Урок71. Склонение местоимений 3-го лица (ОН, ОНА, ОНО, ОНИ). Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица единственного числа.	1		
Урок72. Склонение местоимений 3-го лица единственного числа.	1		
Урок73. Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа.	1		
Урок74. Склонение местоимения 3-го лица множественного числа.	1		
Урок75. Склонение местоимения 3-го лица единственного и множественного числа.	1		

Урок76. Местоимение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1		
Урок77.Деловое письмо. Письмо.	1		
Урок78.Глагол. Значение глаголов в речи.	1		
Урок79. Глаголы, близкие по значению.	1		
Урок80.Частица НЕ с глаголами.	1		
Урок81.Неопределённая форма глагола.	1		
Урок82.Изменение глаголов по временам и числам.	1		
Урок83. Изменение глаголов по лицам. 1-е лицо глагола. Знакомство с глаголами 1-го лица.	1		
Урок84. Постановка вопросов к глаголам 1-го лица.	1		
Урок85. Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа.	1		
Урок86. 2-е лицо глагола. Знакомство с глаголами 2-го лица.	1		
Урок87. Постановка вопросов к глаголам 2-го лица.	1		
Урок88. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1		
Урок89. Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа.	1		
Урок90. 3-е лицо глагола. Знакомство с глаголами 3-го лица.	1		
Урок91. Постановка вопросов к глаголам 3-го лица.	1		
Урок92. Употребление глаголов во 3-м лице единственного и множественного числа.	1		
Урок93. Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся и –ться.	1		
Урок94. Различение глаголов по лицам и числам.	1		
Урок95. Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1		
Урок96. Деловое письмо. Объявление.	1		
Урок97-98. Изложение отрывка из повести.	2		
Урок99. Наречие. Наречие как часть речи.	1		
Урок100. Наречие – неизменяемая часть речи.	1		
Урок101.Значение наречий в речи.	1		
Урок102. Образование наречий от прилагательных.	1		
Урок103. Наречия противоположные и близкие по значению.	1		
Урок104. Наречия, отвечающие на вопросы как? где? когда? куда? откуда?	1		
Урок105. Наречия, отвечающие на вопросы как?	1		



Урок106. Наречия, отвечающие на вопросы где?	1		
Урок107. Наречия, отвечающие на вопросы когда?	1		
Урок108. Наречия, отвечающие на вопросы куда? откуда?	1		
Урок109. Постановка вопросов к наречиям.	1		
Урок110. Подбор наречий с опорой на вопросы.	1		
Урок111-112. Наречие. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2		
Урок113. Деловое письмо. Объяснительная записка.	1		
Урок114-115. Сочинение по сюжетной картине и словосочетаниям.	2		
Урок116. Предложение. Текст. Простое предложение. Простое предложение с однородными членами.	1		
Урок117. Распространение предложений однородными членами.	1		
Урок118. Сложное предложение. Сложное предложение без союзов.	1		
Урок119. Сложные предложения с союзами И, А. НО.	1		
Урок120. Составление сложных предложений с союзами И, А. НО.	1		
Урок121. Сравнение простых и сложных предложений.	1		
Урок122. Распространение простых и сложных предложений.	1		
Урок123. Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1		
Урок124. Деловое письмо. Заявление.	1		
Урок125-126. Сочинение по личным наблюдениям.	2		
Урок127. Повторение. Состав слова.	1		
Урок128. Существительное.	1		
Урок129.Прилагательное.	1		
Урок130.Местоимение.	1		
Урок131.Глагол.	1		
Урок132.Наречие.	1		
Урок133. Предложение.	1		
Урок134. Деловое письмо. Расписка.	1		
Урок135-136. Сочинение по серии сюжетных картинок и словосочетаниям.	2		

**Календарно - тематическое планирование, 9 класс (136ч, 4ч в неделю)**

<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Дата корректировки</b>
Урок 1-2. <b>Повторение.</b> Простые предложения.	2		
Урок 3-4. Сложные предложения	2		
Урок 5-6. Распространение предложений.	2		
Урок 7-8. Составление сложных предложений. Контрольные вопросы и задания.	2		
Урок 9-10. <b>Состав слова. Текст.</b> Корень и однокоренные слова.	2		
Урок 11-12. Образование слов с помощью суффиксов.	2		
Урок 13-14. Образование слов с помощью приставок.	2		
Урок 15-16. Правописание в корне и приставке.	2		
Урок 17-18. <b>Сложные и сложносокращённые слова.</b> Сложные слова.	2		
Урок 19-20. Сложносокращённые слова.	2		
Урок 21-22. Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2		
Урок 23-24. Деловое письмо. Автобиография.	2		
Урок 25-26. <b>Части речи. Текст.</b> Существительное.	2		
Урок 27-28. <b>Значение существительных в речи.</b> Значение предметности.	2		
Урок 29-30. Существительные, близкие и противоположные по значению.	2		
Урок 31-32. Существительные, обозначающие черты характера.	2		
Урок 33-34. Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	2		
Урок 35-36. <b>Склонение существительных.</b> Склонение существительных в единственном и во множественном числе.	2		

Урок37-38. Правописание безударных окончаний существительных.	2		
Урок 39-40. <b>Несклоняемые существительные.</b> Знакомство с несклоняемыми существительными.	2		
Урок 41-42. Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными.	2		
Урок43-44. Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными.	2		
Урок 45-46. Существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2		
Урок 47-48. Деловое письмо. Записка.	2		
Урок 49-50. Изложение содержания текста биографии писателя.	2		
Урок 51-52. <b>Прилагательное. Значение прилагательных в речи.</b> Значение признака предмета.	2		
Урок 53-54. Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.	2		
Урок 55-56. <b>Склонение прилагательных.</b> Согласование прилагательных с существительными.	2		
Урок 57-58. Правописание падежных окончаний прилагательных.	2		
Урок 59-60. <b>Прилагательные на –ИЙ, -ЬЕ, -ЬЯ, -ЬИ.</b> Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности.	2		
Урок 61-62. Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ИЙ, -ЬЕ.	2		
Урок 63-64. Склонение прилагательных в женском роде на –ЬЯ.	2		
Урок 65-66. Склонение прилагательных во множественном числе на –ЬИ.	2		
Урок 67-68. Склонение прилагательных. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2		
Урок 69-70. Прилагательное. Закрепление знаний.	2		

Урок 71-72. Деловое письмо. Объяснительная записка.	2		
Урок73-74. <b>Местоимение.</b> Значение местоимений в речи.	2		
Урок75-76.Употребление местоимений в тексте.	2		
Урок 77-78. Лицо и число местоимений.	2		
Урок 79-80. <b>Склонение местоимений.</b> Изменение местоимений по падежам.	2		
Урок 81-82. Правописание местоимений с предлогами.	2		
Урок 83-84. Правописание местоимений 3-го лица.	2		
Урок 85-86. Местоимение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2		
Урок 87-88. Деловое письмо. Письмо.	2		
Урок 89-90. Сочинение с элементами рассуждения.	2		
Урок 91-92. <b>Глагол. Значение глаголов в речи.</b> Значение действия предмета.	2		
Урок 93-94. Глаголы, близкие и противоположные по значению.	2		
Урок 95-96. Использование глаголов для выражения сравнения.	2		
Урок97. Употребление глаголов в прямом и переносном значении.	1		
Урок 98. Употребление глаголов со значением отрицания.	1		
Урок99. <b>Неопределённая форма глагола.</b> Выделение глаголов в неопределённой форме.	1		
Урок100. Правописание глаголов в неопределённой форме.	1		
Урок101. <b>Изменение глаголов по лицам и числам.</b> Различение глаголов по лицам и числам.	1		
Урок102. Изменение формы лица и числа глаголов.	1		
Урок103. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1		

Урок104. <b>Повелительная форма глагола.</b> Знакомство с повелительной формой глаголов.	1		
Урок105. Правописание глаголов в повелительной форме.	1		
Урок106. Использование в речи глаголов в повелительной форме.	1		
Урок107. Правописание глаголов. Закрепление знаний.	1		
Урок108. Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1		
Урок 109-110. Сочинение по данному началу и словосочетаниям.	2		
Урок 111. <b>Наречие.</b> Наречие как часть речи.	1		
Урок 112. <b>Значение наречий в речи.</b> Наречия, противоположные и близкие по значению.	1		
Урок 113. Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность.	1		
Урок114. Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях.	1		
Урок 115. <b>Правописание наречий.</b> Наблюдение за правописанием наречий с гласными <i>а</i> и <i>о</i> на конце.	1		
Урок 116. Правописание наречий с гласными <i>а</i> и <i>о</i> на конце.	1		
Урок 117. Различение наречий и прилагательных.	1		
Урок118. Наречие. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1		
Урок119. <b>Числительное.</b> Числительное как часть речи.	1		
Урок 120. Простые и составные числительные.	1		
Урок121. Словосочетания с числительными.	1		
Урок122. <b>Правописание числительных.</b> Правописание числительных от 5 до 20 и 30.	1		
Урок123. Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900.	1		
Урок124. Различение числительных с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова.	1		

Урок125. Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	1		
Урок126. Числительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1		
Урок127. Деловое письмо. Доверенность.	1		
Урок 128. <b>Предложение. Текст. Простые и сложные предложения.</b> Различение простых и сложных предложений.	1		
Урок 129. Союз <i>и</i> в простых и сложных предложениях.	1		
Урок 130. <b>Сложные предложения с союзами <i>что, чтобы, потому что, когда.</i></b> Сложные предложения с союзом <i>что</i> .	1		
Урок 131. Сложные предложения с союзом <i>чтобы</i> .	1		
Урок 132. Сложные предложения с союзом <i>потому что</i> .	1		
Урок 133. Сложные предложения с союзом <i>когда</i> .	1		
Урок 134. Сложные предложения. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1		
Урок 135-136. <b>Повторение.</b>	2		