

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования муниципального образования "Жигаловский район"

МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР



Скрипкина А.А.

«25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Петрова М.А.

Приказ №132-од  
от «25» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

(Углублённый уровень)

для обучающихся 10-11 классов

*Разработана Жучёвой А.В.,  
учителем русского языка и  
литературы*

п. Жигалово 2023-2024

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

### Выпускник на углубленном уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

### Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;*
- *выделять и описывать социальные функции русского языка;*
- *проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;*
- *анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;*
- *характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;*
- *проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;*
- *проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;*
- *критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;*
- *выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;*
- *осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;*
- *использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;*

- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

Углубленный уровень изучения русского языка в 10-11 классе предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углубленном уровне являются:

1. бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
2. уважение к своему народу, его прошлому, отраженному в языке;
3. осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
4. осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
6. потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
7. готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
8. готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
9. эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
10. нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углубленном уровне являются:

1. умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми участниками, не допускать конфликтов;
2. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
3. способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
4. умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
6. умение выражать свое отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учетом речевой ситуации (коммуникативные цели, условия общения, адресата и т.д.);
7. свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
8. умение определять цели деятельности и планировать ее, контролировать и корректировать деятельность;
9. умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
10. умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углубленном уровне являются:

1. сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся ученых-русистах;
2. сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;

3. освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного запаса современного русского языка;
4. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
5. владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
6. владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
7. сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
8. сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
9. владение различными приемами редактирования текстов;
10. сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
11. сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

### Содержание учебного предмета

#### 10 класс

**Введение в науку о языке. Общие сведения о языке -14 часов**

**Функции языка-1 час**

**Язык и речь-2 часа**

**Русский язык в современном мире-11 часов**

**Повторение изученного в 5-9 классах-12 часов**

**Фонетика.** Звук как единица языка. **Морфемика и словообразование.** Состав слова, его современная структура. **Морфология.** Морфология как учение о частях речи. Синтаксис. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Комплексный анализ текста.

**Функции языка.** Значение языка. Язык – орудие мышления. Язык – средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка. Язык и речь. Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность. Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в российской Федерации. Русский язык среди других языков мира. Русский язык как один из рабочих языков в ООН. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Русистика на современном этапе.

**Русский язык – один из богатейших языков мира-71 час**

Состав современного русского языка. Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепонятная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы. **Текст.** Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста. **Типы речи:** повествование, рассуждение и описание. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации. Литературный язык и его **нормы.** Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. Русский язык как развивающееся явление. **Стили** литературного языка – разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля. **Устная и письменная** формы речи. Их специфика. **Синонимика** русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи. **Культура речи.** Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др. **Роль А.С.Пушкина** в истории русского литературного языка. Предшественники А.С.Пушкина. А.С.Пушкин – создатель современного русского литературного языка. Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 11 класс

#### Введение. Основные единицы русского языка и разделы лингвистики. (1час)

##### I. Принципы русского правописания. (14 часов)

Источники расширения словарного состава русского языка. Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания. Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

**II. Повторение изученного. (87 часов).** Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров. Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания). Совершенствование устной речи. Повторение в конце учебного года. Итоговый контроль.

### Тематическое планирование по русскому языку, 10 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
	<b>Общие сведения о языке</b>	<b>14(2+8+4)</b>	
1	Слово о русском языке. Русский язык в современном мире. Функции языка. Разделы науки о языке	1 ч	Аналитическое чтение параграфа учебника Участие в дискуссии на лингвистическую тему
	<b>Язык и речь</b>	<b>2(1+1+0)</b>	
2	Язык, речь, слово. Морфемы. Однокоренные слова. Стили речи.	1ч.	Аналитическое чтение и рассуждение на лингвистическую тему.
3	<b>Р.Р.</b> Язык, речь, слово. Морфемы. Однокоренные слова. Стили речи.	1ч.	Извлечение необходимой информации в зависимости от коммуникативной установки. Конспектирование. Морфемный разбор.
	<b>Русский язык в современном мире</b>	<b>11(0+7+4)</b>	
4	Русский язык - государственный язык РФ. Типы речи, стили речи.	1ч	Выразительное чтение текстов, формулирование оценочного суждения. Извлечение необходимой информации из текстов.
5	Повторение. Орфография. Проверяемые и непроверяемые в корне слова	1ч	Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
6	<b>Р.Р.</b> Русский язык - национальный язык русского народа	1ч	
7	Повторение. Орфография. Правописание морфем корня. Корни с чередованием.	1ч	
8	<b>Р.Р.</b> Русский язык -как средство межнационального общения. Функции русского языка.	1ч	Беседа о культуре речи, речевом этикете Наблюдение за собственной

9	Повторение. Орфография. Классификация согласных звуков. Части речи. Гласные о-е-ё после шипящих.	1ч	речью и речью окружающих. Самоанализ речевого поведения Работа с толковым словарём Работа с лингвистическими словарями
10	<b>Р.Р.</b> Русский язык в современном мире. Функции языка. Русский язык среди других языков мира.	1ч	Устное и письменное рассуждение на лингвистическую тему
11	Повторение. Орфография. Правописание гласных после шипящих.	1ч	Лингвистический анализ стихотворного текста
12	<b>Р.Р.</b> Русистика на современном этапе. Разделы науки о языке. Морфемный и словообразовательный разбор.	1ч	сочинение на основе личных наблюдений и др. Составление текстов разных стилей речи Редактирование текста Выполнение работ в формате ЕГЭ (тестовые задания)
13	<b>Р.Р. сочинение - рассуждение</b>	1ч	
14	<b>Р.Р.</b>	1ч	
	<b>Повторение изученного в 5-9 классах</b>	<b>12</b>	
15	Повторение фонетики, графики. орфоэпии. Основные способы словообразования. Звук и буква. Озвончение и оглушение.	1ч	Опознавание изученных орфограмм в текстах разных стилей. Конспектирование. Орфографический диктант.
16	Повторение фонетики, графики. орфоэпии. Основные способы словообразования. Звук и буква. Озвончение и оглушение.	1ч.	Выполнение работ в формате ЕГЭ (тестовые задания)
17	Повторение лексикологии, фразеологии, этимологии. Однозначные и многозначные слова. Фразеологические обороты.	1ч	Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей
18	Повторение морфологии. Именные части речи. Общие грамматические, морфологические, синтаксические части речи.	1ч	Аналитическое чтение параграфов учебника
19	Глагол. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.	1ч	Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
20	Причастие и деепричастие. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки	1ч	Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
21	Наречие и категория состояния. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки	1ч	Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
22	Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки	1ч	Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей Аналитическое чтение параграфов учебника. Выполнение работ в формате ЕГЭ (тестовые задания)
23	Повторение синтаксиса и пунктуации. Простое предложение. Словосочетание. Типы простых предложений.	1ч	Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей
24	Сложное предложение. Типы.	1ч	Аналитическое чтение параграфов

	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса.		учебника. Выполнение работ в формате ЕГЭ (тестовые задания)
25	<b>Контрольная работа по теме «Повторение изученного»</b>	1ч	Тестирование
26	Анализ контрольной работы.	1ч	Анализ
	<b>Русский язык – один из богатейших языков мира</b>	<b>71(32+22+17)</b>	
27	<b>Р.Р.</b> Состав современного русского языка. Язык и культура.	1ч	Анализ языковых единиц и синтез разрозненных характеристик единиц языка Комплексный анализ текста
28	Современный русский литературный язык.	1ч	Анализ языковых единиц и синтез разрозненных характеристик единиц языка
29	<b>Р.Р.</b> Понятие о тексте. Синтаксис текста	1ч	Комплексный анализ текста
30	Способы выражения темы. Заглавие.	1ч	Анализ языковых единиц и синтез разрозненных характеристик единиц языка Комплексный анализ текста
31	Повторение. Орфография. Правописание морфем корня. Корни с чередованием. Непроверяемые и непроизносимые согласные корня.	1ч	Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
32	Способы выражения темы. Начало и конец текста.	1ч	Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей
33	Способы выражения темы. Начало и конец текста. Ключевые слова.	1ч	Составление плана (простого, сложного, вопросного, цитатного, тезисного) Участие в дискуссии на лингвистическую тему
34	Повторение. Орфография. Правописание морфем корня. Корни с чередованием. Непроверяемые и непроизносимые согласные корня. Удвоенные согласные.	1ч	Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
35	<b>Р.Р.</b> Сочинение по данному началу.	1ч	Сочинение
36	Средства связи частей текста. Лексический повтор.	1ч	Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей
37	Средства связи частей текста. Лексический повтор. Однокоренные слова.	1ч	Участие в дискуссии на лингвистическую тему. Выполнение работ в формате ЕГЭ (тестовые задания)
38	Средства связи частей текста. Лексический повтор. Однокоренные слова. Местоименные слова.	1ч	
39	Средства связи частей текста. Лексический повтор. Однокоренные слова. Союзы и частицы.	1ч	
40	Повторение. Орфография. Правописание приставок.		Чтение и анализ научных статей. Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
	<b>Типы речи</b>	<b>14(6+6+2)</b>	
41	Повествование. Типы речи.	1ч	Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей. Участие в дискуссии на лингвистическую тему

42	<b>Р.Р.</b> Сочинение-повествование.	1ч	Сочинение
43	<b>Р.Р.</b> Сочинение-повествование	1ч	Сочинение
44	Описание. Функционально-смысловые типы речи.	1ч	Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей. Участие в дискуссии на лингвистическую тему
45	<b>Р.Р.</b> Сочинение-описание.	1ч	Сочинение
46	<b>Р.Р.</b> Сочинение-описание.	1ч	
47	Рассуждение. Функционально-смысловые типы речи.	1ч	Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей. Участие в дискуссии на лингвистическую тему
48	<b>Р.Р.</b> Сочинение-рассуждение. Функционально-смысловые типы речи.	1ч	Сочинение
49	<b>Р.Р.</b> Сочинение-рассуждение. Функционально-смысловые типы речи.	1ч	
50	Особенности текстов-рассуждений. В художественной речи. Понятие о медитативном тексте.	1ч	Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей. Участие в дискуссии на лингвистическую тему
51	Повторение. Орфография. Разделительный твердый и мягкий знак.	1ч	Чтение и анализ научных статей. Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
52	Повторение. Орфография. Разделительный твердый и мягкий знак. Ъ как различитель грамматической формы.	1ч	
53	Устная и письменная формы речи. Виды речевого общения	1ч	Устное рассуждение на общественно значимую тему Беседа о культуре речи, речевом этикете Наблюдение за собственной речью и речью окружающих. Самоанализ речевого поведения Работа с толковым словарём Работа с лингвистическими словарями
54	Устная и письменная формы речи. Виды речевого общения	1ч	
55	Орфоэпические нормы. Норма обязательная и варианты норм.	1ч	
56	Повторение. Орфография. Правописание суффиксов существительных и прилагательных (кроме н-нн).	1ч	Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
57	Лексические нормы. Норма обязательная и варианты норм. Активные процессы в лексике.	1ч	Устное рассуждение на общественно значимую тему. Работа с лингвистическими словарями
58	Повторение. Орфография. Н и НН в различных частях речи.	1ч	Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
59	<b>Р.Р.</b> Изложение с творческим заданием.	1ч	Изложение
60	<b>Р.Р.</b> Изложение с творческим заданием.	1ч	Изложение
61	Морфологические нормы. Норма обязательная и варианты норм. Активные процессы в грамматике.	1ч	Устное рассуждение на общественно значимую тему. Работа с лингвистическими словарями
62	Повторение. Орфография. Правописание суффиксов глаголов, причастий. Наречий.	1ч	Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.



63	<b>Контрольная работа в формате ЕГЭ.</b>	1ч	Тестирование
64	Анализ контрольной работы.	1ч	Анализ собственной работы
65	Понятие о стиле. Классификация функциональных разновидностей русского языка.	1ч	Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей Аналитическое чтение параграфов учебника. Выполнение работ в формате ЕГЭ (тестовые задания)
66	Разговорный стиль. Разговорная речь.	1ч	
67	Научный стиль. Лингвистический анализ научных текстов.	1ч	
68	Повторение. Орфография. Правописание окончаний склоняемых частей речи.	1ч	Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
69	Деловой стиль. Жанр резюме. Основные жанры делового стиля.	1ч	Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей Аналитическое чтение параграфов учебника. Выполнение работ в формате ЕГЭ (тестовые задания)
70	Повторение. Орфография. Правописание окончаний глаголов.	1ч	
71	Публицистический стиль. Основные жанры публицистического стиля .	1ч	
72	<b>Р.Р.</b> Сочинение в жанре репортажа.	1ч	Сочинение
73	Повторение. Орфография Слитное, раздельное, дефисное написание сложных слов.	1ч	Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
74	Художественный стиль. Тропы. Стилистические фигуры. Речевой анализ текста.	1ч	Комплексный анализ текста. Аналитическое чтение параграфов учебника. Выполнение работ в формате ЕГЭ (тестовые задания)
75	Художественный стиль. Тропы. Стилистические фигуры. Речевой анализ текста.	1ч	
76	<b>Р.Р. Сочинение</b>	1ч	
77	<b>Р.Р.</b>	1ч	
78	Повторение и обобщение по теме «Стили речи».	1ч	Комплексный анализ текста
	<b>Синонимика русского языка</b>	<b>5 (3+0+2)</b>	
79	Лексические синонимы. Синонимия.	1ч	Комплексный анализ текста.
80	Повторение. Орфография. Правописание наречий.	1ч	Аналитическое чтение параграфов учебника. Выполнение работ в формате ЕГЭ (тестовые задания)
81	Морфемные синонимы. Синонимия в составе языка.	1ч	Комплексный анализ текста.
82	Морфологические синонимы. Синонимия в составе языка.	1ч	Комплексный анализ текста. Аналитическое чтение параграфов учебника. Выполнение работ в формате ЕГЭ (тестовые задания)
83	Повторение. Орфография. Правописание омонимичных частей речи.	1ч	
	<b>Культура речи</b>	<b>3 (0+2+1)</b>	
84	<b>Р.Р.</b> Культура речи и ее основные аспекты. Формирование культуры публичной речи. Речевой этикет.	1ч	Анализ языковых единиц и синтез разрозненных характеристик единиц языка Комплексный анализ текста
85	Повторение. Орфография. Правописание омонимичных частей речи.	1ч	Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
86	<b>Р.Р.</b> Сочинение- рассуждение. Типы речи.	1ч	Сочинение
	<b>А.С.Пушкин в истории русского литературного языка</b>	<b>11 (2+6+3)</b>	

87	<b>Р.Р.</b> Язык Киевской Руси. Предшественники А.С.Пушкина.	1ч	Работа с лингвистическими словарями, историческими источниками
88	Повторение. Орфография. Правописание –не- с различными частями речи.	1ч	Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
89	Повторение. Орфография. Правописание –не- с различными частями речи.	1ч	Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
90	<b>Р.Р.</b> А.С.Пушкин- создатель русского литературного языка. Старославянизмы.	1ч	Работа с лингвистическими словарями, историческими источниками
91	<b>Р.Р.Практическая</b> работа. Тропы и стилистические фигуры.	1ч	Работа с материалами ЕГЭ
92	<b>Р.Р. практическая</b> работа. Тропы и стилистические фигуры.	1ч	Работа с материалами ЕГЭ
93	Повторение и обобщение по теме «Русский язык – один из богатейших языков мира». Текст. Стили речи.	1ч	Комплексный анализ текста
94	Повторение и обобщение по теме «Русский язык – один из богатейших языков мира». Текст. Стили речи.	1ч	Комплексный анализ текста
95	Повторение по орфографии. Орфограммы и пунктограммы. Виды разборов.	1ч	Работа с материалами ЕГЭ
96	Повторение по орфографии. Орфограммы и пунктограммы. Виды разборов.	1ч	Работа с материалами ЕГЭ
97	Итоговая контрольная работа.	1ч	Тестирование в форме ЕГЭ
98	Анализ контрольной работы.	1ч	Анализ. Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
99	Обобщающий урок	1ч	Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
100	Резервные уроки	1ч	Нахождение и объяснение изученных орфограмм и пунктограмм.
101-102	Резервные уроки	2ч	Решение проблемных ситуаций.

### Тематическое планирование

#### 11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	<b>Введение.</b> Основные единицы русского языка и разделы лингвистики.	1
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка	6
3	Принципы русского правописания	8

4	Повторение изученного	65
5	Обобщающее повторение орфографии и пунктуации	22
	Итого	102 часа

### Календарно – тематическое планирование

#### 11 класс (102 часа)

№ урока	Раздел. Тема урока	Дата	
		план	факт
<b>Введение. (1ч)</b>			
1	Вводный урок. Основные единицы русского языка и разделы лингвистики.		
<b>Источники расширения словарного состава современного русского языка (6часов)</b>			
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка.		
3	Источники расширения словарного состава современного русского языка.		
4	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.		
5	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.		
6	Источники расширения словарного состава современного русского языка.		
7	Источники расширения словарного состава современного русского языка.		
<b>Принципы русского правописания (8часов)</b>			
8	Принципы русского правописания. Принципы орфографии.		
9	Принципы пунктуации. Авторские знаки.		
10	Стартовая контрольная работа в форме ЕГЭ		
11	Анализ контрольной работы.		
12	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения.		
13	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом.		
14	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.		

15	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.		
<b>Повторение изученного (65 ч)</b>			
<b>Фонетика. Графика. Орфография (4 ч + 1ч)</b>			
16	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.		
17	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.		
18	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.		
19	Тестирование. Фонетика. Графика. Орфография.		
20	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.		
<b>Морфемика и словообразование (4 ч + 1ч)</b>			
21	Повторение. Морфемика и словообразование.		
22	Повторение. Морфемика и словообразование.		
23	Повторение. Морфемика и словообразование.		
24	Тестирование. Морфемика и словообразование.		
25	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.		
<b>Лексикология, фразеология, этимология (4 ч + 2ч + 2ч)</b>			
26	Повторение. Лексикология, фразеология, этимология.		
27	Повторение. Лексикология, фразеология, этимология.		
28	Повторение. Лексикология, фразеология, этимология.		
29,30	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.		
31	Тренинг по пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения.		
32	Тестирование. Лексикология, фразеология, этимология.		
33	Тренинг по пунктуации. Обособленные и необособленные приложения. Обособленные дополнения.		
<b>Повторение. Морфология (4 ч + 1ч + 2ч)</b>			
34	Повторение. Морфология.		
35	Повторение. Морфология.		
36	Повторение. Морфология.		
37	Тренинг по пунктуации. Обособленные обстоятельства.		
38	Повторение. Морфология.		
39	Контрольный тест по теме «Морфология».		

40	Анализ контрольного теста.		
<b>Синтаксис и пунктуация (32 + 6 + 2ч)</b>			
41	Повторение. Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами и предложениями.		
42	Словосочетание.		
43	Предложение.		
44	Простое предложение. Смысловый центр предложения.		
45	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.		
46	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.		
47	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях.		
48	Главные и второстепенные члены предложения.		
49	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членов предложения.		
50	Односоставные предложения.		
51	Односоставные предложения.		
52	Односоставные предложения.		
53	Полные и неполные предложения.		
54	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах.		
55	Осложнённое предложение. Предложение с однородными членами.		
56	Осложнённое предложение. Предложение с однородными членами.		
57	Обособленные определения и приложения.		
58	Обособленные обстоятельства.		
59	Предложения с вводными и вставными единицами.		
60	Предложения с обращениями.		
61	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при обращениях.		
62	Синтаксический разбор простого предложения.		
63	Контрольный диктант по теме «Синтаксис простого предложения».		
64	Анализ контрольного диктанта.		

65	Сложное предложение. ССП.		
66	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в ССП.		
67	Сложное предложение. СПП.		
68	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в СПП.		
69	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.		
70	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.		
71	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.		
72	Сложные бессоюзные предложения.		
73	Сложные бессоюзные предложения.		
74	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в ССП.		
75	Синтаксический разбор сложного предложения.		
76	Контрольный тест по теме «Синтаксис сложного предложения»		
77	Анализ контрольного теста.		
78	Предложения с чужой речью.		
79	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при прямой речи.		
80	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при цитатах.		
<b>Обобщающее повторение орфографии и пунктуации 16 + 3 + 1 + 2ч)</b>			
81	Повторение орфографии. Правописание корней.		
82	Правописание корней.		
83	Правописание приставок.		
84	Правописание приставок.		
85	Правописание Ъ и Ь.		
86	Правописание суффиксов.		
87	Правописание окончаний.		
88	Правописание гласных после шипящих.		
89	Слитное, дефисное и раздельное написание слов.		
90	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.		

91	Правописание омонимичных форм разных частей речи.		
92	Обобщающее повторение пунктуации.		
93	Обобщающее повторение пунктуации.		
94	Обобщающее повторение пунктуации.		
95	Итоговая контрольная работа. Тестирование в формате ЕГЭ.		
96	Тестирование в формате ЕГЭ.		
97	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.		
98	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.		
99	Анализ итоговой контрольной работы за курс 11 класса.		
100	Обобщающее повторение за курс 11 класса.		
101	Обобщающее повторение за курс 11 класса.		
102			