

«Утверждаю»:

Директор школы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Петрова М. А.

Приказ № 118 – од от «23» 08. 2024г.

3.1 Учебный план

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №2 пос. Жигалово Иркутской области**

на 2024 – 2025 год

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2**

Пояснительная записка

**к учебному плану Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 п. Жигалово Иркутской области
на 2024-2025 учебный год**

**Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся
с умеренной умственной отсталостью, вариант 2**

В 2024-2025 учебном году Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 п. Жигалово осуществляет учебный процесс на основе лицензии 38Л01 № 0002372 от 15.06.2015 года, свидетельства об аккредитации 38АА № 0001005 от 24.12.2015 года.

Учебный план по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 11) №273-ФЗ от 29.12.2012 года;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями от 24.11.2022 г. № 1026;

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПин СП 2.4.3648-20);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2. МКОУ СОШ №2 п. Жигалово от 28.08.2023 г.

На начало учебного года в образовательной организации сформирован один класс – комплект для детей с умеренной умственной отсталостью, где обучается 1 учащаяся 3 класса, 1 учащийся 5 класса, на индивидуальном обучении 2 учащихся (2 и 3 классы) и 2 учащихся 8 класса.

Предельно допустимая нагрузка на обучающихся не превышает требования СанПин, продолжительность уроков составляет в 40 минут. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

В первой половине дня с 8-30 часов проводятся занятия обязательной части учебного плана, во второй половине дня проходят коррекционно-развивающие занятия, развивающие занятия внеурочной деятельности, работает группа продленного дня. Организовано бесплатное двухразовое горячее питание.

Режим работы МКОУ СОШ №2, продолжительность 2024-2025 учебного года, распределение каникул определяет календарный график. Основными направлениями содержания образования по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью являются:

- Формирование бытовых навыков, навыков социально-коммуникационной деятельности и организации свободного времени;

- Коррекция недостатков психофизического развития обучающегося;

- Учет особых образовательных потребностей обучающегося;

- Развитие личности обучающихся с умеренной умственной отсталостью для решения их насущных жизненных задач.

Учебный план АООП является составной частью специальной индивидуальной программы развития учащегося и включает семь предметных областей в обязательной части, коррекционную

подготовку и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана направлена на обеспечение следующих целей:

- Формирование жизненных компетенций, обеспечивающих социальное развитие обучающихся;
- Обучение доступной трудовой деятельности;
- Физическое развитие учащихся;
- Эмоционально-волевое развитие учащихся.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметом «Речь и альтернативная коммуникация» с недельной нагрузкой 2 часа в неделю в 3 классе, 3 часа в неделю у 5 и 8 классов.

Предметная область «Математика» реализуется предметом «Математические представления» по 2 часа в неделю.

Предметная область «Окружающий мир» представлена предметами «Окружающий природный мир» - 2 часа в неделю, «Человек» - 2 часа в неделю у 3 и 5 классов, 1 час у 8 класса; «Окружающий социальный мир» - 1 час у 3 класса, 2 часа у 5 класса и 3 часа у 8 класса, «Домоводство» - 1 час в 3 классе, 3 часа в 5 классе и 5 часов в 8 классе.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительная деятельность» - по 3 часа в неделю в 3 и 5 классах, «Музыка и движение» - по 2 часа в неделю в 3 и 8 классах, 3 часа в 5 классе.

Предметная область «Физическая культура» реализована предметом «Адаптивная физкультура» с недельной нагрузкой 2 часа в 3 и 8 классах, 3 часа в 5 классе. Преподавание физической культуры осуществляет учитель-предметник, прошедший специальную курсовую подготовку.

Предметная область «Технологии» реализуется в 8 в классе учебным предметом «Профильный труд» 4 часа в неделю.

Итоги обучения за учебный год заполняются в СИПР. В мае учебного года приказом директора школы создаётся экспертная комиссия (зам.директора по УВР, педагог – психолог, учитель – дефектолог), которая проводит целый день с обучающимися варианта 2 (посещение занятий, наблюдение за сформированностью навыков самообслуживания). По итогу работы экспертная комиссия выносит рекомендации на школьный ППк о переводе ребят в следующий класс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется курсами «Развитие речи», «Развитие и коррекция познавательной деятельности», «Психология» и «Логопедические занятия» с недельной нагрузкой по 2 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана, описанная специальным стандартом, выполняется в полном объеме. Учебный план нацелен на выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников с ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных и индивидуальных потребностей обучающихся. Коррекционная подготовка представлена спецкурсами «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация». Руководителями названных курсов являются учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Составным компонентом части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является внеурочная деятельность, на которую отводится 6 часов в неделю в 8 и 5 классах и 4 часа в 3 классе. Внеурочная деятельность представлена направлениями: «Внеурочная деятельность, направленная на духовно – нравственное воспитание», (классными часами «Разговоры о важном»), «Спортивно – оздоровительное», «Проектная деятельность», «Коммуникативная деятельность», «Художественно – эстетическая деятельность» (кружок «Радуга творчества», «Самоделкин»). «Информационная культура».

С целью формирования элементарных основ информационной грамотности и поддержания интереса к процессу обучения, развития мелкой моторики внеурочная деятельность включает 1 час

кружка ОЦ Точка Роста «В мире информатики». Таким образом, внеурочная деятельность ориентирована на расширение опыта поведения и общения, развитие личности учащихся. Кроме того, учащийся с умеренной умственной отсталостью активно включены в реализацию профилактических недель в школе и спортивно-массовые мероприятия школы.

В целом учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью, направлен на коррекцию недостатков психофизического развития и реализацию успешной социализации обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Заместитель директора МКОУ СОШ №2 по УВР

М.В. Шипицына

Программно-методическое обеспечение
учебного плана муниципального казённого общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 пос. Жигалово
на 2024-2025 учебный год

Адаптированная общеобразовательная программа обучения детей с умеренной умственной отсталостью

Наименование программы	Вид программы	Автор программы	Используемый учебник	Год издания программы	Издательство
Букварь в 2-х частях 1 класс	ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Сацевич С.В., Зыкова М.А., Бондарчук О.А. одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года №4/15	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	2020	Просвещение
Математика в 2-х частях			Альшева Т.В.	2017	Просвещение
Мир природы и человека в 2-х частях			Матвеева Н.Б.	2020	Просвещение
Речевая практика			Комарова С.В.	2020	Просвещение
Изобразительное искусство			Рау М.Ю., М.А Зыкова	2018	Просвещение
Чтение 2 кл. в 2 – х ч.		С.Ю. Ильина	А.К. Аксёнова, С.Ю. Ильина	2020	Просвещение
Русский язык 2 кл. 2 – х ч.		Э.В. Якубовская	Якубовская Э.В. Я.В. Коршунова	2019	Просвещение

**Годовой учебный план
по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной умственной
отсталостью, вариант 2
8 б класс, 2024-2025 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю							Учитель
		3 б Юдаева Д.	*	5 б класс Бундюк М.	*	8 б (Новопаша на Женя, Нечаев Толя)	*	всего	
Обязательная часть									
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68	-	102	-	102	102	102	Мулягина Г.Ю.
Математика	Математические представления	68	-	68	-	68	68	68	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	68	-	68	-	68	68	68	Мулягина Г.Ю.
	Человек	68	-	68	-	34	68	68	
	Домоводство	34	-	102	-	170	170	170	
	Окружающий социальный мир	34	-	68	-	102	102	102	Андреева О.М.
Искусство	Музыка и движение	68	-	102	-	68	102	102	Мулягина Г.Ю.
	Изобразительная деятельность	102	-	102	-	-	102	102	
Физическая культура	Адаптивная физкультура	68	-	68	-	68	102	102	Затонская М.А.
Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	136	136	136	Андреева О.М.
Итого часов		578	0	782	0	816	1020	1020	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
		204	-	204	-	204	-	-	
Логопедические занятия		68	-	68	-	68	-	-	Мулягина Г.Ю..
Развитие речи		34	-	34	-	34	-	-	Мулягина Г.Ю.
Развитие и коррекция познавательной		34	-	34	-	34	-	-	Мамрукова Е.А.

деятельности									
Психология		68	-	68	-	68	-	-	Данилина Н.С.
Максимальная нагрузка на 1 ученика		782	0	986	0	1020	1020	1020	
Коррекционная подготовка	Коррекционные курсы	204	-	136	-	136	34	34	
	Сенсорное развитие	68	-	34	-	34	-	-	Данилина Н.С.
	Предметно-практические действия	34	-	34	-	34	-	-	Мамрукова Е.А.
	Двигательное развитие	34	-	34	-	34	34	34	Затонская М.А.
	Альтернативная коммуникация	68	-	34	-	34	-	-	Мамрукова Е.А.
Внеурочная деятельность		136	0	204	0	204	34	34	
	Внеурочная деятельность, направленная на духовно – нравственное воспитание «Разговоры о важном»	34	-	34	-	34	34	34	Мулягина Г.Ю.
	Спортивно – оздоровительное Прогулки по тропе здоровья	17	-	17	-	17	-	-	Мулягина Г.Ю.
	Проектная деятельность Решение практических задач	17	-	17	-	17	-	-	Мулягина Г.Ю.
	Коммуникативная деятельность Игровые перемены под руководством	-	-	34	-	34	-	-	Мулягина Г.Ю., Д.А. Пакушина

	«Школы вожатых»								
	Художественно – эстетическое, творческая деятельность Кружок «Радуга творчества»	34	-	34	-	34	-	-	Сидорова И.В.
	Кружок «Самоделкин»	-	-	34	-	34	-	-	Сидорова И.В.
	Информационная культура Кружок ОЦ «Точка Роста» «В мире информатики»	34	-	34	-	34	-	-	Скрипкина А.А.
	Общее количество часов	1122	0	1326	-	1360	1088	1122	
	С учетом деления на группы	1122	0	1326	-	1360	1088	1122	

**Годовой учебный план
по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной умственной
отсталостью, вариант 2
8 б класс, 2024-2025 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю							Учитель
		3 б Юдаева Д.	*	5 б класс Бундюк М.	*	8 б (Новопаши на Женя, Нечаев Толя)	*	всего	
Обязательная часть									
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	-	3	-	3	3	3	Мулягина Г.Ю.
Математика	Математические представления	2	-	2	-	2	2	2	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	-	2	-	2	2	2	
	Человек	2	-	2	-	1	2	2	
	Домоводство	1	-	3	-	5	5	5	Андреева О.М.
Искусство	Окружающий социальный мир	1	-	2	-	3	3	3	Мулягина Г.Ю.
	Музыка и движение	2	-	3	-	2	3	3	
Физическая культура	Изобразительная деятельность	3	-	3	-	-	3	3	
	Адаптивная физкультура	2	-	2	-	2	3	3	Затонская М.А.
Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	4	4	4	Андреева О.М.
Итого часов		17	0	23	0	24	30	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
		6	-	6	-	6	-	-	
Логопедические занятия		2	-	2	-	2	-	-	Мулягина Г.Ю..
Развитие речи		1	-	1	-	1	-	-	Мулягина Г.Ю.

Развитие и коррекция познавательной деятельности		1	-	1	-	1	-	-	Мамрукова Е.А.
Психология		2	-	2	-	22	-	-	Данилина Н.С.
Максимальная нагрузка на 1 ученика		23	0	29	0	30	30	30	
Коррекционная подготовка	Коррекционные курсы	6	-	4	-	4	1	1	
	Сенсорное развитие	2	-	1	-	1	-	-	Данилина Н.С.
	Предметно-практические действия	1	-	1	-	1	-	-	Мамрукова Е.А.
	Двигательное развитие	1	-	1	-	1	1	1	Затонская М.А.
	Альтернативная коммуникация	2	-	1	-	1	-	-	Мамрукова Е.А.
Внеурочная деятельность		4	0	6	0	6	1	1	
	Внеурочная деятельность, направленная на духовно – нравственное воспитание «Разговоры о важном»	1	-	1	-	1	1	1	Мулягина Г.Ю.
	Спортивно – оздоровительное Прогулки по тропе здоровья	0,5	-	0,5	-	0,5	-	-	Мулягина Г.Ю.
	Проектная деятельность Решение практических задач	0,5	-	0,5	-	0,5	-	-	Мулягина Г.Ю.
	Коммуникативная деятельность Игровые перемены под	-	-	1	-	1	-	-	Мулягина Г.Ю., Д.А. Пакушина

	руководством «Школы вожатых»								
	Художественно – эстетическое, творческая деятельность Кружок «Радуга творчества»	1	-	1	-	1	-	-	Сидорова И.В.
	Кружок «Самоделкин»	-	-	1	-	1	-	-	Сидорова И.В.
	Информационная культура Кружок ОЦ «Точка Роста» «В мире информатики»	1	-	1	-	1	-	-	Скрипкина А.А.
	Общее количество часов	33	0	39	0	40	33	32	
	С учетом деления на группы	33	0	39	0	40	33	32	

Ответственный за составление:
Экономист:



Шипицына М. В.
Сморчкова Н. В.