

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 пос. Жигалово
Центр образования естественно- научной и технологической направленностей
«Точка роста»**

«Согласовано»

Руководитель ЦО «Точка роста»:

Пакушина Д.А.
«25» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ №2:

Петрова М.А.
Приказ №132-од от 25.08.2023г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Я-волонтёр»**

Направленность: техническая

Возраст учащихся: 11-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов в неделю: 4 часа в неделю

Количество часов в год: 136 часов

Составитель программы:
Пакушина Д.А., педагог
дополнительного образования

п. Жигалово
2023-2024 учебный год

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Направленность: Социально - гуманитарная

Актуальность программы: Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, переизбытка рекламы и подмены ценностей, подростки делают ежедневный выбор – противостоять ли соблазнам жизни, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретенном опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений, гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

Общеобразовательная программа «Я - Волонтер» следует рассматривать как важный практический элемент системы воспитательной работы в общеобразовательной организации. Представляется, что практическая ценность программы заключается в том, что она позволяет проектировать социальные инициативы детей с учетом особенностей конкретной образовательной организации. Вспомним слова широко известной песни «С чего начинается Родина?», которые сохраняют свою значимость и актуальность по нынешний день, являясь своеобразным поэтическим выражением любви к своему Отечеству, особенно когда мы говорим о добровольчестве (волонтерстве). Именно в детстве, среди «хороших и верных товарищей, живущих в соседнем доме», у развивающейся личности формируется потребность в созидательной активности,

реализации своего потенциала, определении смысла и ценности собственных поступков и заслуженном признании со стороны друзей и окружающих. Тимуровцами нашего времени называют сегодня школьников-волонтеров, для которых потребность в улучшении окружающего мира, стремление заботиться о тех, кто меньше и слабее, оказывать помощь тем, кто остро в ней нуждается, становится осознанной необходимостью. Они готовы помогать людям и при этом не требуют вознаграждения за свой, порой нелегкий, труд. Развитие добровольческого движения в общеобразовательной школе, вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, а также нацеленные на здоровье сбережение, помощь малообеспеченным слоям населения и т. д.) формируют такие качества личности, как любовь к Родине, трудолюбие, чувство долга, целеустремленность, стремление к самосовершенствованию.

Отличительные особенности программы: Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Адресат программы: Возраст учащихся – 11 -15 лет

Объем и срок освоения программы:

Режим занятий: Занятий групповые, проводятся очно 2 раза в неделю по 2 часа (17 занятий по 4 часов в неделю) итого 136 часов в год.

Форма обучения: Очная

Особенности организации образовательного процесса:

В соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся составом кружка.

Режим занятий: Вторник с 8:50 - 10:25; Пятница 15:20 - 16:50

1.2. Цель и задачи программы

Цель:

Формирование активной гражданской позиции школьников путем включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

Задачи кружка:

1. сформировать у школьников базовые представления об основах российского добровольчества (волонтерства) и особенностях его развития;
2. познакомить учащихся (в соответствии с их возрастными особенностями) с историей благотворительности, добровольчества;
3. изложить на основе системного подхода идейные принципы добровольчества и показать связь с различными формами патриотического воспитания;
4. рассказать об организационных формах волонтерского движения на основе большого эмпирического материала;
5. выделить главные направления в школьном добровольчестве, используя мотивирующие поведение школьников примеры;

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем:	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	ОСНОВЫ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20	15	5	Тесты, доклады, анкетирование
2.	УЧИМСЯ РАБОТАТЬ С ДОКУМЕНТАМИ	10	3	7	Работа с документами
3.	ШКОЛА ВОЛОНТЕРА	106	82	24	Подготовка и проведение тренинговых занятий
	Итого часов по программе	136	100	36	

Содержание учебно - тематического плана

1. ОСНОВЫ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кто такие волонтеры (добровольцы); история развития волонтерства (добровольчества); направления волонтерской (добровольческой) деятельности; основные принципы добровольческого труда; разнообразие форм участия в волонтерской деятельности; как волонтеры преодолевают трудности? Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества»; школьное волонтерское объединение.

2. УЧИМСЯ РАБОТАТЬ С ДОКУМЕНТАМИ

Нормативно-правовая волонтерской деятельности; права и обязанности волонтера; знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими; волонтерскую деятельность; волонтерство как

институт формирования и развития социальной активности молодежи; информационный буклет; событие — это интересно! Событие — это важно!

3. ШКОЛА ВОЛОНТЕРА

От «Я» до «Мы», жизнь на благо других. выбираем лидера, выбираем направление работы объединения, формируем имидж волонтерского объединения, работаем в команде;

Социальный квест «Не умеешь — научись»; наши мероприятия: от идеи — к результату; привлекаем новых волонтеров;

Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»; дружим с другими организациями;

Настольная игра «Мы команда добрых дел»;

Направления волонтерства и профессии, волонтеры в социальной сфере, волонтеры в сфере физической культуры и спорта, тренинг толерантности, тренинг коммуникативных навыков;

Психологические особенности людей пожилого возраста;

Эковолонтеры; событийные волонтеры; Медиаволонтеры;

Киберволонтеры;

Волонтеры в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, согласно календарному плану района, доверяй, но проверяй; продумываем свой социальный проект, квест как форма социального проекта, этапы социального проекта, анализ социальных проектов; деловая игра; помощь ветеранам и пожилым людям; виды зависимостей;

Ролевая игра «Мир без алкоголя»; социальная работа и социальное служение; история добровольчества; ты — не один, ты — в команде!

Сколько стоит добро? Жизнь дана на добрые дела Команда — это вместе!

Добровольчество без границ; я — хочу, я — могу быть волонтером!

Игра — дело серьезное; помощь как смысл жизни; Я знаю! Я умею! Я научу!

Открытые сердца; добро шагает по планете; думая о будущем;

1.4. Планируемые результаты

К концу обучения, учащиеся получают, такие ЗУН:

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи между общественными явлениями и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарно-учебный график

Наименование разделов	Месяцы									Формы аттестации/контроля
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	
ОСНОВЫ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (20)	16	4								Тесты, доклады, анкетирование
УЧИМСЯ РАБОТАТЬ С ДОКУМЕНТАМИ (10)		10								Работа с документами, участие в конкурсах
ШКОЛА ВОЛОНТЕРА (106)		2	12	16	12	16	16	16	16	Подготовка и проведение тренинговых занятий
ИТОГО:	16	16	12	16	12	16	16	16	16	Всего 136 часов

2.2. Условия реализации программы

Оборудование:

- аудиальная система
- ноутбук
- электронная доска
- экран

- столы (мобильный комплект офисного стола)

- стулья

Расходные материалы:

- канцелярские принадлежности: тетради, блокноты, ручки, карандаши, бумага офисная, бумага цветная, картон цветной и т.д.

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования Пакушина Дарья Алексеевна.

2.3. Формы аттестации:

Тесты, доклады, анкетирование. Работа с документами, участие в конкурсах. Подготовка и проведение тренинговых занятий.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, грамоты за участие в мероприятиях, конкурсах.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

Итоговая аттестация проводится в форме: анкетирования, написания социального проекта по теме, оценки личного участия в мероприятиях, конкурсах, акциях.

2.4. Оценочные материалы: диагностика: методика «Ценностные ориентации» (М. Рокича); методика «Незаконченные предложения» (авторы: Е.В. Федотова, И.В. Скворцова)

2.5. Методические материалы:

- Особенности организации образовательного процесса – очно;
- Методы обучения - словесный, наглядный практический;
- Формы организации образовательного процесса - индивидуальная, групповая;
- Педагогические технологии - технология группового обучения, технология игровой деятельности;
- Алгоритм учебного занятия - Организационный; проверочный; подготовительный; усвоение новых знаний и способов действий; первичная проверка понимания изученного; закрепления новых знаний, способов действий и их применения; обобщения и систематизация знаний; контрольный; итоговый; рефлексивный; информационный;

2.6. Список литературы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493).

URL:static.government.ru/media/files/8qqYUwwzHUxzVkJ1jsKAErrx2dE4q0ws.pdf

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-п). URL: static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf
3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-п). URL: static.government.ru/media/files/ceFXleNUqOU.pdf
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-п). URL: static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf
5. Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». URL: kremlin.ru/acts/bank/40137
6. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» (последняя редакция). URL: consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=289772&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.43124890171081787#09978820559623485
7. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495
8. Волонтерские программы как ресурс развития и системной поддержки здорового образа жизни российской молодежи: научно-методическое пособие /

авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина и др. — Тверь, 2012.

9. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества: научно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред.

В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Тверь: ООО «СФК-офис», 2009. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10. Менеджмент молодежных добровольческих программ: проблемы внедрения инновационных проектов на региональном уровне: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Тверь, 2011.

11. Методические рекомендации по развитию волонтерства (добровольчества)

в школе / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; отв. ред. Е. В. Крутицкая. — М.: РИЦ МГГУ им. М. А. Шолохова, 2015.

12. Волонтерское движение в общеобразовательной организации: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др. — М., 2016. URL: <https://edu.dobro.ru/upload/uf/621/621bcfe958d3301ccc051d718ad0d25b.pdf>

13. Методическое пособие для волонтера-инструктора ЗОЖ / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; / под ред. Т. Н. Арсеньевой, Х. Т. Загладиной. — М., 2015.

14. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Саратов: «Научная книга», 2009.

15. Рабочая тетрадь инструктора ЗОЖ и ГТО / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. Т. Н. Арсеньевой, Х. Т. Загладиной. — Тверь, 2014.

16. Технологии развития гражданской активности и создания социальных проектов: практическое пособие / под ред. Т. Н. Арсеньевой, А. В. Коршунова. –Тверь: Полиграфическая компания «Печатня», 2017.