

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Управление образования администрации муниципального образования
«Жигаловский район»
МКОУ СОШ №2 п.Жигалово

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 Скрипкина А.А.

« 23 » августа 2024г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ №2

электронной подписью

Петрова М.А.

приказ № 118-од от 23.08.2024г.

Рабочая программа
учебного предмета «Чтение»
для обучающихся 5,6,7,8,9 классов
(адаптированная общеобразовательная программа, вариант1)

Разработана Лябиной Е.С.,

учителем специального (коррекционного)

класса

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе требований к освоению планируемых результатов федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599).

Общая характеристика учебного предмета

Уроки чтения являются действенным средством нравственного, эстетического и экологического воспитания умственно отсталых обучающихся. Именно на этих занятиях дети начинают осознавать красоту родной природы, знакомятся с историей России, с различными поступками взрослых и детей, учатся давать им оценку. На уроках чтения значительно повышается и общее развитие обучающихся, расширяются их представления о мире. Происходит знакомство с новыми словами. Данные уроки способствуют развитию связной устной речи.

Цели и задачи учебного предмета

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Чтение» в 5,6,7,8 классах рассчитан на 136 часов в год в каждом классе, занятия проводятся по 4 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Формирование базовых учебных действий

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользующую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранный под руководством педагогического работника текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- заучивание наизусть 7-9 стихотворений;
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного

отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);

- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Содержание учебного предмета

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;
- присказка, зачин, диалог, произведение;
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;
- стихотворение, рифма, строка, строфа;
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Тематическое планирование 5 класс

Название тем содержания программы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1. Устное народное творчество.	19	Наблюдение (внешние признаки, свойства объектов познания, получаемые без вмешательства в них).
2. Картины родной природы.	16	
3. О друзьях-товарищах.	13	Работа с книгой (систематизированная информация, изложенная в учебной, научной и научно-популярной литературе).
4. Басни И.А. Крылова.	4	
5. Спешите делать добро.	13	Систематизация знаний (существенные связи и отношения между отдельными элементами системы научных знаний).
6. Картины родной природы.	25	
7. О животных.	14	Решение познавательных задач (проблем) (комплексная разнообразная информация)
8. Из прошлого нашего народа.	13	
8. Из произведений зарубежных писателей.	15	
9. Внеклассное чтение.	4	

		познавательного характера). Эксперимент (существенные, ведущие свойства, закономерности объектов природы, получаемые непосредственно путем вмешательства, воздействия на них).
--	--	---

Тематическое планирование 6 класс

Название тем содержания программы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.Произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.).	97	Наблюдение (внешние признаки, свойства объектов познания, получаемые без вмешательства в них). Работа с книгой (систематизированная информация, изложенная в учебной, научной и научно-популярной литературе). Систематизация знаний (существенные связи и отношения между отдельными элементами системы научных знаний). Решение познавательных задач (проблем) (комплексная разнообразная информация познавательного характера).
2. Внеклассное чтение.	39	Эксперимент (существенные, ведущие свойства, закономерности объектов природы, получаемые непосредственно путем вмешательства, воздействия на них).

Тематическое планирование, 7 класс

Название разделов содержания программы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1.Устное народное творчество.	11	Наблюдение (внешние признаки, свойства объектов познания, получаемые без вмешательства в них).
2. Из произведений русской литературы XIX века.	33	Работа с книгой (систематизированная информация, изложенная в учебной, научной и научно-популярной литературе).
3. Из произведений русской литературы XX века.	51	Систематизация знаний (существенные связи и отношения между отдельными элементами системы научных знаний). Решение познавательных задач (проблем) (комплексная разнообразная информация познавательного характера).
4.Внеклассное чтение.	41	Эксперимент (существенные, ведущие свойства, закономерности объектов природы, получаемые непосредственно путем вмешательства, воздействия на них).

Тематическое планирование, 8 класс

Название разделов содержания программы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
--	------------------	------------------------------------

1. Устное народное творчество.	8	Наблюдение (внешние признаки, свойства объектов познания, получаемые без вмешательства в них). Работа с книгой (систематизированная информация, изложенная в учебной, научной и научно-популярной литературе). Систематизация знаний (существенные связи и отношения между отдельными элементами системы научных знаний). Решение познавательных задач (проблем) (комплексная разнообразная информация познавательного характера). Эксперимент (существенные, ведущие свойства, закономерности объектов природы, получаемые непосредственно путем вмешательства, воздействия на них).
2. Произведения русских писателей XIX века.	43	
3. Произведения русских писателей 1-й половины XX века.	26	
4. Произведения русских писателей 2-й половины XX века.	22	
5. Внеклассное чтение.	37	

Тематическое планирование, 9 класс

Название разделов содержания программы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1. Устное народное творчество. Внеклассное чтение.	13	Наблюдение (внешние признаки, свойства объектов познания, получаемые без вмешательства в них). Работа с книгой (систематизированная информация, изложенная в учебной, научной и научно-популярной литературе). Систематизация знаний (существенные связи и отношения между отдельными элементами системы научных знаний). Решение познавательных задач (проблем) (комплексная разнообразная информация познавательного характера). Эксперимент (существенные, ведущие свойства, закономерности объектов природы, получаемые непосредственно путем вмешательства, воздействия на них).
2. Из произведений русской литературы XIX века. Внеклассное чтение.	39	
3. Из произведений русской литературы XX века. Внеклассное чтение.	35	
4. Из произведений зарубежной литературы. Внеклассное чтение.	15	
	34	

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЧТЕНИЮ

Календарно - тематическое планирование, 5 класс (136ч, 4ч в неделю)

Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Дата коррек тировки
Урок 1.Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	1		
Урок 2.Пословицы и поговорки. Загадки.	1		
Урок 3. Вопросы и задания к темам.	1		
Урок 4. Никита Кожемяка. Русская сказка.	1		
Урок 5. Как наказали медведя. Тофаларская сказка.	1		
Урок 6.Золотые руки. Башкирская сказка.	1		
Урок 7-8.Морозко. Русская сказка.	2		
Урок 9. Два Мороза. Русская сказка.	1		
Урок 10. Три дочери. Татарская сказка.	1		
Урок 11-13. Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях. А.Пушкин	3		
Урок 14-18. Серая Шейка. По Д.Мамину-Сибиряку	5		
Урок19. Вопросы и задания к теме: «Устное народное творчество»	1		
Урок 20. Лето. Июнь. Г.Скребицкий	1		
Урок 21. Ярко солнце светит. И.Суриков	1		
Урок 22-25. Июльская гроза. А.Платонов	4		
Урок 26. Берёзка. А.Прокофьев	1		
Урок 27.Вот и клонится лето к закату. Ю.Гордиенко	1		
Урок 28. Вопросы и задания к теме: «Картины родной природы»	1		
Урок 29.Сентябрь. По Г.Скребицкому	1		
Урок30. Золотая осень. По И.Соколову-Микитову	1		
Урок.31.Осень. К.Бальмонт	1		
Урок 32. Добро пожаловать! По Г.Скребицкому	1		
Урок 33. Осенние грусти... По в.Астафьеву	1		
Урок34. Первый снег. И.Бунин	1		
Урок35. Вопросы и задания к теме: «Картины родной природы»	1		
Урок 36-37. Колючка. Ю.Яковлев	2		
Урок 38-39. Рыцарь Вася. Ю.Яковлев	2		
Урок 40-41. Витя Малеев в школе и дома. Н.Носов	2		
Урок 42-43. "Фосфорический" мальчик. В.Медведев	2		
Урок 44-46. Дорогой подарок. Л.Воронкова	3		
Урок47. Твой друг. Я.Аким	1		
Урок48. Вопросы и задания к теме: «О друзьях-товарищах»	1		
Урок49. Ворона и Лисица. И.Крылов	1		
Урок50. Щука и Кот. И.Крылов	1		
Урок51. Квартет. И.Крылов	1		
Урок52. Вопросы и задания к теме: «Басни И.Крылова»	1		
Урок53-54. Будущий олимпиец. Н.Хмелик.	2		
Урок55. Слепой домик. О.Бондарчук	1		
Урок56-59. Бабка. В.Осеева	4		
Урок60-61. Сухой хлеб. А.Платонов	2		
Урок62. Люся. В Распутин	1		
Урок 63. Труд. В.Брюсов	1		
Урок64. Огромное небо. Р.Рождественский	1		
Урок65. Вопросы и задания к теме: «Спешите делать добро»	1		
Урок66. Зима. Чародейкою Зимою...Ф. Тютчев	1		
Урок67.Декабрь. Г.Скребицкий	1		

Урок 68. К зиме. К.Бальмонт	1		
Урок69-70. Всяк по-своему. Г.Скребицкий	2		
Урок71. Поёт зима-аукает... С.Есенин	1		
Урок72. Берёза. С.Есенин	1		
Урок73.Зимняя дорога. А.Пушкин	1		
Урок74. Вопросы и задания к теме: «Картины родной природы»	1		
Урок75. Март. Г.Скребицкий	1		
Урок76. Вот уж снег последний в поле тает... А.Толстой	1		
Урок77. От первых проталин до первой грозы. Г.Скребицкий	1		
Урок78. Весна-красна. Г.Скребицкий	1		
Урок79.Грачи прилетели. Г.Скребицкий	1		
Урок80. Заветный кораблик. Г.Скребицкий	1		
Урок81.В весеннем лесу. Г.Скребицкий	1		
Урок82. Весенние ручьи. А.Толстой	1		
Урок83. Гонимы вешними лучами... А.Пушкин	1		
Урок84. Ворона. А.Блок	1		
Урок85. Подснежник. Е.Серова	1		
Урок86. Весна. И.Соколов-Микитов	1		
Урок87. Крупный дождь в лесу зелёном... И.Бунин	1		
Урок88. Черёмуха. С.Есенин	1		
Урок89. Вена, весною, о весне. Я.Аким	1		
Урок90. Вопросы и задания к теме: «Картины родной природы»	1		
Урок91-92. Тёма и Жучка. Н.Гарин-Михайловский	2		
Урок93-95. Желтухин. А.Толстой	3		
Урок96-97. Кот ворюга. К.Паустовский	2		
Урок98-100. Про обезьянку. Б.Житков	3		
Урок101. Дачники. Э.Асадов	1		
Урок102. Из рассказов Олёны Даниловны. Ф.Абрамов	1		
Урок103.Будь человеком. С.Михалков	1		
Урок104. Вопросы и задания к теме: «О животных»	1		
Урок105. На поле Куликовом. Москва собирает войско. По О.Тихомирову	1		
Урок106. Куликовская битва. По О.Тихомирову	1		
Урок107. Слава героям. По О.Тихомирову	1		
Урок108. Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи. Коней похода. По С.Алексееву	1		
Урок109. Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос». Н.Некрасов	1		
Урок110-113. Белый пудель. А.Куприн	4		
Урок114-115. Снега, поднимитесь метелью! По Л.Жарикову	2		
Урок116. У могилы неизвестного солдата. Ю.Коринец.	1		
Урок117. Вопросы и задания к теме: «Из прошлого нашего народа»	1		
Урок118-119. Гаврош. В.Гюго	2		
Урок120-124. Приключения Тома Сойера. М.Твен	5		
Урок125-128. Чудесное путешествие Нильса...С.Лагерлёф	4		
Урок129-131. Русалочка. Г.Х.Андерсен	3		
Урок132. Вопросы и задания к теме: «Из произведений зарубежных писателей»	1		
Урок133-136. Внеклассное чтение.	4		

Внеклассное чтение 5 класс (на выбор)

- 1.Русские народные сказки.
- 2.Сказки народов мира.
- 3.П. П. Бажов «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Солнечный камень», «Горный мастер».
- 4.В. В. Бианки «Тигр-пятитолосик», «Снегурушка-милушка», «Муха и чудовище», «Музыкальная канарейка», «Храбрый Ваня».

5. А. М. Волков «Волшебник изумрудного города», «Семь подземных королей», «Урфин Джюс и его деревянные солдаты».
6. А. П. Гайдар «Чук и Гек».
7. Б. С. Житков «Пожар в море», «Наводнение», «Обвал», «На льдине», «Компас».
8. Д. Н. Мамин-Сибиряк «Про комара комаровича, длинный нос», «Сказочка про Козявочку», «Сказка о том, как жила-была последняя муха», «Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост».
9. Н. Н. Носов «Фантазеры», «Витя Малеев в школе и дома», «Огурцы», «Веселая семейка».
10. В. А. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо».
11. К. Г. Паустовский «Похождение жука-носорога».
12. Е. А. Пермяк «Семьсот семьдесят семь мастеров».
13. Б. Н. Полевой «Сын полка».
14. М. М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Ярик», «Муравьи», «В краю дедушки Мазая».
15. Г. А. Скребицкий «Лесной голосок», «Догадливая синичка», «Воришка», «Заботливая мамаша», «Ушан», «Сиротка».

Календарно - тематическое планирование, 6 класс (136ч, 4ч в неделю)

Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Дата коррективы
Урок 1. Отечество. По В.Пескову	1		
Урок 2. Россия. М.Ножкин	1		
Урок 3. Моя Родина. М.Пришвин	1		
Урок 4. Сентябрь. В.Бианки	1		
Урок 5. Лес, точно терем расписной... И.Бунин	1		
Урок 6. Грабитель. Ю.Качаев	1		
Урок 7. Белый домик. Б.Житков	1		
Урок 8-10. Звонкие ключи. А.Белорусец	3		
Урок 11-13. Заячьи лапы. К.паустовский	3		
Урок 14. Осенний день в берёзовой роще. И.Тургенев	1		
Урок 15-16. Хитрюга. Е.Носов	2		
Урок 17. Октябрь. В.Бианки	1		
Урок 18. Будь человеком. С.Михалков	1		
Урок 19. Петя мечтает. Б.Заходер	1		
Урок 20. Слон и муравей. По Д.Биссету	1		
Урок 21. Кузнечик Денди. По Д.Биссету	1		
Урок 22. Как один мальчик играл с палкой. Дж.Родари	1		
Урок 23-24. Пуговкин домик. Дж.Родари	2		
Урок 25. Илья Муромец и соловей-разбойник.	1		
Урок 26. Москва. Ф.Глинка	1		
Урок 27. Ноябрь. В.Бианки	1		
Урок 28. Без Нарвы моря не видать. По С.Алексееву	1		
Урок 29. На берегу Невы. По С.Алексееву	1		
Урок 30. Медаль. По С.Алексееву	1		
Урок 31. Гришенька. По С.Алексееву	1		
Урок 32. Серебряный лебедь. По Е.Холмогоровой	1		
Урок 33. Боевое крещение. По Е.Холмогоровой	1		
Урок 34. День рождения Наполеона. По Е.Холмогоровой	1		
Урок 35. В дни спокойные. По Е.Холмогоровой	1		
Урок 36. Как Незнайка сочинял стихи. По Н.Носову	1		
Урок 37. Тайна цены. Е.Пермяк	1		
Урок 38. Здравствуйте! Перевод с польского Д.Гальпериной	1		
Урок 39. Декабрь. В.Бианки. Новогодние загадки. Е.Благинина	1		

Урок40. Встреча зимы. И.Никитин	1		
Урок41. Тёплый снег. А.Дорохов	1		
Урок42. Вот север, тучи нагоняя... А.Пушкин	1		
Урок43. Пушкин. Д.Хармс	1		
Урок44. Январь. В.Бианки	1		
Урок45-46. Ель. Г.Х.Андерсен	2		
Урок47. Ванька. А.Чехов	1		
Урок48. Весело сияет месяц над селом...И.Никитин	1		
Урок49. Белый снег пушистый... И.Суриков	1		
Урок50. Ёлка. М.Зощенко	1		
Урок51. Пурга. Ю.Рытхэу	1		
Урок52. Таинственный ночной гость. Ю.Дмитриев	1		
Урок53. Февраль. В.Бианки	1		
Урок54-55. Двенадцать месяцев. С.Маршак	2		
Урок56-59. Снежная королева. По Г.Х.Андерсену	4		
Урок60. Первые приметы. С.Смирнов	1		
Урок61. Март. В Бианки	1		
Урок62. Весна идёт. По В.Пескову	1		
Урок63. Жаркий час. М.Пришвин	1		
Урок64-65. Весенняя песня. Г.Скребицкий	2		
Урок66. Жаворонок. В.Жуковский	1		
Урок67. Детство Никиты. А.Толстой	1		
Урок68. Как после мартовских метелей... А.Твардовский	1		
Урок69. И вот шатёр свой голубой... А.Плещеев	1		
Урок70. Апрель. В.Бианки	1		
Урок71-73. Стальное колечко. К.Паустовский	3		
Урок74. Злодейка. По В.Астафьеву	1		
Урок75-76. Рассказы про зверей. По Е.Барониной	2		
Урок77. Кот в сапогах. В.Драгунский	1		
Урок78. Заяц и ёж. Д.Хармс	1		
Урок79. Зеркало и обезьяна. И.Крылов	1		
Урок80-85. Рикки-Тикки-Тави. По Р.Кипплингу	6		
Урок86. Дождь пролетел и сгорел на лету... В.Набоков	1		
Урок87. Май. В.Бианки	1		
Урок88. Наши песни спеты на войне. М.Дудин	1		
Урок 89-90. Звездолёт «Брунька». В.Медведев	2		
Урок91-92. Корзина с еловыми шишками. По К.Паустовскому	2		
Урок93-94. Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери	2		
Урок95. Зорькина песня. В.Астафьев	1		
Урок96. Нынче ветер, как мальчишка весел... .Рыленков	1		
Урок97-136. Внеклассное чтение.	39		

Внеклассное чтение 6 класс (на выбор)

- 1.Русские народные сказки.
- 2.Сказки народов мира.
- 3.В. П. Астафьев «Васюткино озеро», «Зачем я убил коростыля?», «Бело-грудка», «Злодейка».
- 4.П. П. Бажов «Живой огонек», «Аметистовое дело», «Марков камень», «Надпись на камне», «У старого рудника», «Уральские были».
- 5.А. Р. Беляев «Остров погибших кораблей», «Последний человек из Атлантиды».
- 6.В. В. Бианки «Дробинка», «Птичья песенка», «Голубые лягушки», «Су машедшая птица», «Морской чертенюк».
- 7.А. М. Волков «Огненный бог марранов», «Желтый туман», «Тайна заброшенного замка».
- 8.А. П. Гайдар «Тимур и его команда».
- 9.Л. А. Кассиль «Все вернется», «Держись, капитан», «У классной доски», «Улица младшего сына».
- 10.В. П. Катаев «Белеет парус одинокий».

11. С. Я. Маршак «Быль-небылица», «Мистер-Твистер», «Почта военная», «Ледяной остров», «Приключения в дороге».
12. А. Н. Мамин-Сибиряк «Умнее всех сказка», «Емеля-охотник», «Дедушкино золото», «Приемыш», «Сказка про Воробья Воробейча».
13. Я. Я. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в солнечном городе», «Незнайка на Луне».
14. Ю. К. Олеша «Три толстяка».
15. К. Г. Паустовский «Золотой ясен», «Сивый мерин», «Кот-ворюга», «Прощание с летом».
16. Е. А. Пермяк «Волшебные истории», «Голубые белки», «Лесной», «Волшебная правда».
17. М. М. Пришвин «Кладовая солнца», «Лесной хозяин», «Наш сад», «Барсук», «Лесной доктор», «Птицы под снегом».
18. Джанни Родари «Путешествие голубой стрелы».
19. Г. А. Скребицкий «Длинноносые рыболовы», «Замечательный сторож».
20. А. Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».

Календарно - тематическое планирование
7 класс (136ч, 4ч в неделю)

Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Дата корректировки
Урок1. Устное народное творчество	1		
Урок2-3. Сивка-бурка (русская народная сказка)	2		
Урок4. Журавль и Цапля (русская народная сказка)	1		
Урок5. Умный мужик (русская народная сказка)	1		
Урок6-7. Былина. Три поездки Ильи Муромца	2		
Урок8. Народные песни. Ах, кабы на цветы не морозы...	1		
Урок9. Народные песни. По улице мостовой	1		
Урок10. Пословицы	1		
Урок11. Загадки	1		
Урок12. А.С.Пушкин. Биографическая статья	1		
Урок13-16. Сказка о царе Салтане...	4		
Урок17. Зимний вечер	1		
Урок18. У Лукоморья	1		
Урок19. М.Ю.Лермонтов. Биографическая статья	1		
Урок20. Бородино	1		
Урок21. И.А.Крылов. Биографическая статья	1		
Урок22. Кукушка и Петух	1		
Урок23. Волк и Журавль	1		
Урок24. Слон и Моська	1		
Урок25. Н.А.Некрасов. Биографическая статья	1		
Урок26. Несжатая полоса	1		
Урок27. Генерал Топтыгин	1		
Урок28. Л.Н.Толстой. Биографическая статья	1		
Урок29-35. Кавказский пленник	7		
Урок36. А.П.Чехов. Биографическая статья	1		
Урок37. Хамелеон	1		
Урок38. В.Г.Короленко. Биографическая статья	1		
Урок39-44. Дети подземелья	6		
Урок45. М.Горький. Биографическая статья	1		
Урок46-51. Детство	6		
Урок52-53. В людях	2		
Урок54. М.В.Исаковский. Биографическая статья	1		
Урок55. Детство	1		
Урок56. Ветер	1		
Урок57. Весна	1		
Урок58. К.Г.Паустовский. Биографическая статья	1		

Урок59-60.Последний чёрт	2		
Урок61. М.М.Зоценко. Биографическая статья	1		
Урок62-63.Великие путешественники	2		
Урок64. К.М.Симонов. Биографическая статья	1		
Урок65-66.Сын артиллериста	2		
Урок67. В.П.Катаев. Биографическая статья	1		
Урок68.Флаг	1		
Урок69. Н.И.Рыленков. Биографическая статья	1		
Урок70.Деревья	1		
Урок71.Весна без вешуньи-кукушки...	1		
Урок72.Всё в тающей дымке...	1		
Урок73. Ю.И.Коваль. Биографическая статья	1		
Урок74-75.Капитан Клюквин	2		
Урок76-80.Картофельная собака	5		
Урок81. Ю.Я.Яковлев. Биографическая статья	1		
Урок82-85.Багульник	4		
Урок86. Р.П.Погодин. Биографическая статья	1		
Урок87-89.Время говорит-пора	3		
Урок90. А.Г.Алексин. Биографическая статья	1		
Урок91-92.Двадцать девятое февраля	2		
Урок93. К.Я.Ваншенкин. Биографическая статья	1		
Урок94.Мальчишка	1		
Урок95.Снежки	1		
Урок96-136.Внеклассное чтение	41		

Внеклассное чтение 7 класс (на выбор)

- 1.В.П. Астафьев «Осенние грусти и радости», «Стрижонок Скрип», «Гуси в полынье», «Капалуха».
- 2.А. Р. Беляев «Чудесное око».
- 3.В. В. Бианки «Бешеный бельчонок», «Приказ на снегу», «Лупленный Бочок», «Мышарик», «Вести из леса».
- 4.Жюль Верн «Дети капитана Гранта».
- 5.А. П. Гайдар «Судьба барабанщика».
- 6.А. М. Горький «Детство».
- Т.Д.Дефо «Робинзон Крузо».
- 7.Л. Кассиль «Ночная ромашка», «Огнеопасный груз», «Солнце светит».
- 8.В. П. Катаев «Хуторок в степи».
- 9.В. Г. Короленко «Купленные мальчики», «Чудная», «Последний луч», «Дети подземелья».
- 10.Л.Н. Лагин «Старик Хоттабыч».
- 11.А. С. Макаренко «Педагогическая поэма» (отрывки).
- 12.К. Г. Паустовский «Ручьи, где плещется форель», «Старый повар», «Степная гроза», «Жильцы старого дома».
- 13.Дж. Свифт «Путешествие Гулливера».
- 14.А. А. Сурков Стихотворения из цикла «Победители» («В громе яростных битв», «Под вечер в гестапо ее привели», «Утро в окопе», «Песня о слепом баянисте», «Защитник Сталинграда»).
15. Л. П. Чехов «Спать хочется», «Каштанка».

Календарно - тематическое планирование, 8 класс

(136ч, 4ч в неделю)

Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Дата корректировки
Урок1.Сказки.	1		
Урок2.Волшебное кольцо (русская сказка).	1		
Урок3.Пословицы и поговорки.	1		
Урок4.Баллады.	1		
Урок5.В.А.Жуковский. Перчатка (повесть).	1		
Урок6.И.З.Суриков. Нашла коса на камень.	1		

Урок7.Былины.	1		
Урок8.Былина. Садко (отрывок).	1		
Урок9.А.С.Пушкин. Биографическая статья.	1		
Урок10.М.Я.Басина.Публичное испытание.	1		
Урок11.И.И.Пушин.Записки о Пушкине.	1		
Урок12.А.С.Пушкин. Памятник.	1		
Урок13.А.С.Пушкин.Во глубине сибирских руд...	1		
Урок14.А.С.Пушкин.Зимнее утро.	1		
Урок15.А.С.Пушкин.И.И.Пущину.	1		
Урок16.А.С.Пушкин. Няне.	1		
Урок17.А.С.Пушкин.Сожжённое письмо.	1		
Урок18.А.С.Пушкин.сказка о попе и о работнике его Балде.	1		
Урок19.М.Ю.Лермонтов.Биографическая статья.	1		
Урок20.Смерть поэта.	1		
Урок21.Родина.	1		
Урок22.Парус.	1		
Урок23.Сосна.	1		
Урок24-26.Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова	3		
Урок27.И.А.Крылов. Биографическая статья.	1		
Урок28.Волк на псарне.	1		
Урок29.Осёл и Соловей.	1		
Урок30.Муха и Пчела.	1		
Урок31.Н.А.Некрасов.Биографическая статья.	1		
Урок32.Размышления у парадного подъезда.	1		
Урок33.В полном разгаре страда деревенская...	1		
Урок34.Мороз, Красный нос.	1		
Урок35.Русские женщины.	1		
Урок36.И.С.Никитин. Биографическая статья.	1		
Урок37.Русь.	1		
Урок38.Утро на берегу озера.	1		
Урок39.И.С.Тургенев. Биографическая статья.	1		
Урок40-47.Муму.	8		
Урок48.Л.Н.Толстой.Биографическая статья.	1		
Урок49-51.После бала.	3		
Урок52.А.П.Чехов.Биографическая статья	1		
Урок53.Лошадиная фамилия.	1		
Урок54.В.Г.Короленко.Биографическая статья.	1		
Урок55-65.Слепой музыкант.	11		
Урок66.М.Горький.Биографическая статья.	1		
Урок67.Макар Чудра.	1		
Урок68.С.А.Есенин.Биографическая статья.	1		
Урок69.Спит ковыль.	1		
Урок70.Пороша.	1		
Урок71.Отговорила роща золотая...	1		
Урок72.А.П.Платонов.Биографическая статья.	1		
Урок73.Разноцветная бабочка.	1		
Урок74-76.А.Н.Толстой.Русский характер.	3		
Урок77.Н.А.Заболоцкий.Некрасивая девочка.	1		
Урок78-79.К.Г.Паустовский.Телеграмма.	2		
Урок80-84.Р.И.Фраерман.Дикая собака динго...	5		
Урок85-87.Л.А.Кассиль.Пекины бутсы.	3		
Урок88-89.А.Т.Твардовский.Василий Тёркин.	2		

Урок90-92.В.М.Шукшин. Гринька Малюгин.	3		
Урок93.В.П.Астафьев. Далёкая и близкая сказка.	1		
Урок94-98.Р.П.Погодин. Алфред.	5		
Урок99.А.А.Сурков. Родина	1		
Урок100-136.Внеклассное чтение.	37		

Внеклассное чтение 8 класс (на выбор)

1. В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой», «Монарх в новых штанах», «Бабушка с малиной», «Запах сена», «Фотография, на которой меня нет», «Последний поклон».
2. А. Р. Беляев «Золотая гора», «Прыжок в ничто».
3. Ю. В. Бондарев «На большой реке», «Юность командиров», «Батальон просит огня».
4. К. Я. Ваншенкт Стихотворения.
5. А. П. Гайдар «Школа».
6. С. А. Есенин Стихотворения.
7. Ф. А. Искандер «Пирьы Валтасара», «Молельное дерево».
8. В. А. Каверин «Два капитана».
9. А. С. Макаренко «Педагогическая поэма» (отрывки).
10. Б. Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке».
11. Я. М. Рубцов Стихотворения.
12. К. М. Симонов Стихотворения.
13. А. А. Сурков Стихотворения.
14. А. П. Чехов «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев».
15. В. М. Шукшин «Сильные идут дальше», «Сны матери», «Хозяин бани из города».

Календарно - тематическое планирование, 9 класс

Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Дата коррективы
Урок1.Устное народное творчество.	1		
Урок2.Колыбельная.	1		
Урок3.За морем синичка не пышно жила...	1		
Урок4.На заставе богатырской.	1		
Урок5-9.Сказка про Василису Премудрую.	5		
Урок10.Лиса и тетерев.	1		
Урок11-13.Внеклассное чтение.	3		
Урок14.Василий Андреевич Жуковский.	1		
Урок15-17.Три пояса.	3		
Урок18.Иван Андреевич Крылов.	1		
Урок19.Кот и Повар.	1		
Урок20.Александр Сергеевич Пушкин.	1		
Урок21-24.Руслан и Людмила.	4		
Урок25-27.Барышня-крестьянка.	3		
Урок28.Вспомним прочитанное.	1		
Урок29.Михаил Юрьевич Лермонтов.	1		
Урок30.Тучи.	1		
Урок31.Баллада.	1		
Урок32.Морская царевна.	1		
Урок33.Вспомним прочитанное.	1		
Урок34.Николай Васильевич Гоголь.	1		
Урок35-37.Майская ночь, или Утопленница.	3		
Урок38.Николай Алексеевич Некрасов.	1		
Урок39.Рыцарь на час.	1		
Урок40.Саша.	1		
Урок41.Вспомним прочитанное.	1		
Урок42.Афанасий Афанасьевич Фет.	1		

Урок43.На заре ты её не буди...	1		
Урок44.Помню я: старушка няня...	1		
Урок45.Это утро, радость эта...	1		
Урок46.Антон Павлович Чехов.	1		
Урок47.Злоумышленник.	1		
Урок48.Пересолил.	1		
Урок49.Вспомним прочитанное.	1		
Урок50-52.Внеклассное чтение.	3		
Урок53.Максим Горький.	1		
Урок54-55.Песня о Соколе.	2		
Урок56.Владимир Владимирович Маяковский.	1		
Урок57.Необычайное приключение, бывшее с В.Маяковским летом на даче.	1		
Урок58.Мария Ивановна Цветаева.	1		
Урок59.Красной кистью...	1		
Урок60.Вчера ещё в глаза глядел...	1		
Урок61.Константин Георгиевич Паустовский.	1		
Урок62-63.Свекольный мастер.	2		
Урок64.Вспомним прочитанное.	1		
Урок65.Сергей Александрович Есенин.	1		
Урок66.Нивы сжаты, рощи голы...	1		
Урок67.Собаке Качалова.	1		
Урок68.Михаил Александрович Шолохов.	1		
Урок69-70.Судьба Человека.	2		
Урок71.Евгений Иванович Носов.	1		
Урок72.Трудный хлеб.	1		
Урок73.Николай Михайлович Рубцов.	1		
Урок74.Тихая моя родина.	1		
Урок75.Русский огонёк.	1		
Урок76.Зимняя песня.	1		
Урок77.Юрий Иосифович Коваль.	1		
Урок78-84.Приключения Васи Куролесова.	7		
Урок85-87.Внеклассное чтение.	3		
Урок88.Роберт Луис Стивенсон.	1		
Урок89.Вересковый мёд.	1		
Урок90.Эрнест Сетон-Томпсон.	1		
Урок91-93.Снап.	3		
Урок94.Джеральд Даррелл.	1		
Урок95-96.Живописный жираф.	2		
Урок97-98.Контрольные вопросы и задания.	2		
Урок99-136.Внеклассное чтение.	38		

Внеклассное чтение 9 класс (на выбор)

1. А. А. Ахматова Стихотворения.
2. А. Р. Беляев «Человек-амфибия».
3. В. О. Богомолов «Иван».
4. Ю. В. Бондарев «Последние залпы», «Горячий снег».
5. В. В. Быков «Альпийская баллада», «Обелиск».
6. Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие».
7. Жюль Верн «Таинственный остров».
8. З. Воскресенская «Сердце матери».
9. А. М. Горький «В людях», «Мои университеты».
10. С. А. Есенин Стихотворения.
11. М. М. Зощенко Рассказы.
12. Ф. А. Искандер «Сандро из Чегема».

13. К. Г. Паустовский «Во глубине России», «Телеграмма», «Великий сказочник», «Разливы рек», «Исаак Левитан», «Приточная трава».
14. А. А. Сурков Стихотворения.
15. Л. Н. Толстой «Севастопольские рассказы» (выборочно).
16. М. Н. Цветаева Стихотворения.
17. А. П. Чехов «Дом с мезонином».
18. В. М. Шукшин «Кляуза», «Мечты», «Чужие», «Жил человек», «Привет Сивому».