

Контрольный диктант

по теме: «Гласные звуки и буквы» (диагностический)

1. Прочитай буквы. Выпиши только гласные.
А в р о л у ы и д е к э н г ю ф я
2. Прочитай буквы. Выпиши только согласные.
Т б у а м э ж ш о ч я ю ц й
3. Предметные картинки. Записать только первую букву, с которой начинается слово.
4. Записать слова под диктовку: дым, сок, Зина, бочка. Подчеркнуть в словах гласные и согласные буквы.

Контрольный диктант по теме «Звонкие и глухие согласные»

Цель: проверить умение учащихся грамотно писать под диктовку, выделять и различать в словах звонкие и глухие согласные

Вот дуб. В траве рос гриб. У реки стрижи. В кустах гнездо. Весело пел чиж.

Задания.

- 1) В 1-ом предложении подчеркнуть гласные.
- 2) В 5-ом предложении подчеркнуть парные звонкие и глухие согласные

Контрольное списывание

Цель: проверить умение учащихся грамотно списывать с печатного текста, различать в словах звонкие и глухие согласные

Кот Васька.

Кот Васька увидел гнездо. Он полез на дерево. Дрозд клюнул Ваську.

Задания:

- 1) В 1-ом предложении подчеркнуть глухие согласные
- 2) В 3-ем предложении подчеркнуть звонкие согласные
- 3)

Контрольный диктант «Свистящие и шипящие согласные»

Цель: проверить умение учащихся грамотно писать под диктовку, различать свистящие и шипящие согласные звуки на слух

Соня надела шапку. У Жени заяц. Жанна закрыла дверь на замок.

Задания:

- 1) Подчеркнуть шипящие согласные
- 2) Во 2-ом предложении обозначить ударение в словах

Контрольный диктант «Слова с буквами И,Е,Ё,Ю,Я в начале слова и после гласных».

Цель: проверить умения: писать под диктовку слова с буквами е, ё, ю, я; правильно оформлять предложение

На поляне

Юля и Зоя гуляли на поляне. Они рвали землянику. Ягоды были спелые и вкусные.

Задания:

1. Подчеркни слова, в которых есть буквы ю, я, е, ё.
2. Раздели на слоги слова во втором предложении. Поставь ударение.
3. Составь схему третьего предложения.

Контрольное списывание по теме: «Твердые и мягкие согласные на конце слов»

Цель: проверить умение учащихся грамотно списывать с печатного текста, выделять и различать мягкие и твёрдые согласные на конце слова.

Это олень. В солнечный день он стоит на поляне. А это шмель. Он сидит на цветке. Как же не любить лето?

Задания:

- 1) Подчеркнуть мягкие согласные на конце слова
- 2) В 4-ом предложении разделить слова на слоги

Контрольный диктант по теме: «Названия предметов, отвечающих на вопрос, кто?, что?»

Цель: проверить умение учащихся грамотно писать под диктовку, определять поставленный к слову вопрос.

Дети пришли в лес. Пчела сидит на цветке. Заяц убежал за камень. Лиса спряталась в норе.

Задания:

- 1) Из 1-ого предложения выписать название предмета отвечающего на вопрос «Кто?»
- 2) Из 3 –его предложения выписать название предмета, отвечающего на вопрос «Что?»

Контрольный диктант по теме: «Названия действий, отвечающих на вопрос, что делают»

Цель: проверить умение учащихся грамотно писать под диктовку, выделять названия действий

В зоопарке

Мы пришли в зоопарк. Слон ест траву. Волки спят. Бобры плавают. Тигры лежат на дереве.

Задания:

- 1) Подчеркнуть названия действий, отвечающих на вопрос «Что делают?»
- 2) В 5-ом предложении обозначить в словах ударение

Контрольное списывание

Цель: проверить умение учащихся грамотно списывать с печатного текста

Осень.

Пришла осень. Лес изменился. Берёзы стали жёлтые. Клён красный. Дуб коричневый. Ёлка и так же зелёная.

Задания:

- 1) Подчеркни 2-ое предложение
- 2) Начерти схему 3-его предложения

Контрольный диктант по теме «Предложение»

Цель: проверить умение учащихся грамотно писать под диктовку, составлять схему предложения.

На ветке было гнездо. Там пищал птенец. Прилетела птица и стала кормить малыша. Он поел и заснул.

Задания:

- 1) Составь схему 3 –его предложения
- 2) В 1-ом предложении раздели слова на слоги, поставь в них ударение.

Контрольный итоговый диктант по пройденным темам.

Цель: проверить умения:

- писать слова по слуху;
- правильно оформлять предложение (большая буква, точка);
- анализировать слова по звуковому составу;
- делить слова на слоги и ставить ударение;
- выделять предлоги в предложении.

Новый друг

Зайка шёл по лесу. Под кустом жила улитка. Она позвала зайчишку в гости. Она угостила его вкусными листочками. Зайка был рад.

Задания:

1. Подчеркни предлоги во всех предложениях.
2. Начерти схему 2-ого предложения.
3. Слова в 3-ем предложении раздели на слоги, поставь ударение в каждом слове.

[Скачано с www.znaniо.ru](http://www.znaniо.ru)