

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

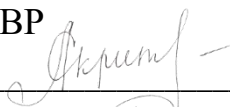
Управления образования администрации муниципального образования

"Жигаловский район"

МКОУ СОШ № 2 п. Жигалово

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**



**Скрипкина А.А.
№132-од от «25» 0823 г.**

УТВЕРЖДЕНО

Директор



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 430400076435580622504905048467
Владелец: Петрова Марина Александровна
Действителен: с 14 ноября 2022 г. по 7 февраля 2024 г.

**Петрова М.А.
№132-од от «25» 0823 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Математика»
для обучающихся 5,6,7,8 классов
(адаптированная общеобразовательная программа, вариант1)**

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе требований к освоению планируемых результатов федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599).

Общая характеристика учебного предмета

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Цели и задачи учебного предмета

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Математика» в 5,6 классах рассчитан на 136 часов в год в каждом классе, занятия проводятся по 4 часа в неделю, 102 часа в 7,8 классах занятия проводятся 3 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Формирование базовых учебных действий

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки,

живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

Содержание учебного предмета

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч.), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: "V". Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Тематическое планирование, 5 класс

Название разделов содержания программы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1. Сотня. 2. Тысяча. 3. Обыкновенные дроби.	24 101 11	Наблюдение (внешние признаки, свойства объектов познания, получаемые без вмешательства в них). Работа с книгой (систематизированная информация, изложенная в учебной, научной и научно-популярной литературе). Систематизация знаний (существенные связи и отношения между отдельными элементами системы научных знаний). Решение познавательных задач (проблем) (комплексная разнообразная информация познавательного характера). Эксперимент (существенные, ведущие свойства, закономерности объектов природы, получаемые непосредственно путем вмешательства, воздействия на них).

Тематическое планирование, 6 класс

Название разделов содержания программы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1. Тысяча. 2. Миллион. 3. Обыкновенные дроби. 4. Миллион. Повторение.	34 66 32 4	Наблюдение (внешние признаки, свойства объектов познания, получаемые без вмешательства в них). Работа с книгой (систематизированная информация, изложенная в учебной, научной и научно-популярной литературе). Систематизация знаний (существенные связи и отношения между отдельными элементами системы научных знаний). Решение познавательных задач (проблем) (комплексная разнообразная информация познавательного характера). Эксперимент (существенные, ведущие свойства, закономерности объектов природы, получаемые непосредственно путем вмешательства, воздействия)

		на них).
--	--	----------

Тематическое планирование, 7 класс

Название разделов содержания программы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1.Миллион. 2.Дроби. 3.Повторение.	73 24 5	Наблюдение (внешние признаки, свойства объектов познания, получаемые без вмешательства в них). Работа с книгой (систематизированная информация, изложенная в учебной, научной и научно-популярной литературе). Систематизация знаний (существенные связи и отношения между отдельными элементами системы научных знаний). Решение познавательных задач (проблем) (комплексная разнообразная информация познавательного характера). Эксперимент (существенные, ведущие свойства, закономерности объектов природы, получаемые непосредственно путем вмешательства, воздействия на них).

Тематическое планирование, 8 класс

Название разделов содержания программы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1.Нумерация в пределах 1000000. 2.Обыкновенные дроби. 3.Обыкновенные и десятичные дроби. 4.Повторение.	30 25 36 11	Наблюдение (внешние признаки, свойства объектов познания, получаемые без вмешательства в них). Работа с книгой (систематизированная информация, изложенная в учебной, научной и научно-популярной литературе). Систематизация знаний (существенные связи и отношения между отдельными элементами системы научных знаний). Решение познавательных задач (проблем) (комплексная разнообразная информация познавательного характера). Эксперимент (существенные, ведущие свойства, закономерности объектов природы, получаемые непосредственно путем вмешательства, воздействия на них).

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ
Календарно - тематическое планирование, 5 класс (136ч, 4ч в неделю)

Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Дата корректировки
Урок 1-5. Сотня.	5		
Урок6-10. Нахождение неизвестного слагаемого.	5		
Урок11-15. Нахождение неизвестного уменьшаемого.	5		
Урок 16-19. Нахождение неизвестного вычитаемого.	4		
Урок20-23. Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	4		
Урок24. Сотня. Контрольные задания.	1		
Урок25-29. Нумерация в пределах 1000.	5		
Урок30-31.Округление чисел до десятков и сотен.	2		
Урок32. Римская нумерация.	1		
Урок33-36. Меры стоимости, длины и массы.	4		
Урок37-39. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	3		
Урок40-44. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	5		
Урок45. Тысяча. Контрольные задания.	1		
Урок46-52. Сложение и вычитание без перехода через разряд	7		
Урок53. Тысяча. Контрольные задания.	1		
Урок54-56. Сложение и вычитание без перехода через разряд.	3		
Урок57. Тысяча. Контрольные задания.	1		
Урок58-64. Сложение в пределах 1000 с переходом через разряд.	7		
Урок65. Тысяча. Контрольные задания.	1		
Урок66-72. Вычитание в пределах тысячи с переходом через разряд.	7		
Урок73. Тысяча. Контрольные задания.	1		
Урок74-76. Вычитание в пределах тысячи с переходом через разряд.	3		
Урок77. Тысяча. Контрольные задания.	1		
Урок78-80. Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	3		
Урок81-83. Образование обыкновенных дробей.	3		
Урок84-85. Сравнение дробей.	2		
Урок86-87. Правильные и неправильные дроби.	2		
Урок88. Обыкновенные дроби.	1		

Контрольные задания.			
Урок89-93. Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100.	5		
Урок94-96. Замена крупных мер мелкими.	3		
Урок97-99. Замена мелких мер крупными.	3		
Урок100. Тысяча. Контрольные задания.	1		
Урок101. Меры времени. Год.	1		
Урок102-106. Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	5		
Урок107-109. Умн. и дел. двузн. и трёхзн. чисел на однозн. число без перехода ч/з разряд.	3		
Урок110. Тысяча. Контрольные задания.	1		
Урок111-115. Умн. и дел. двузн. и трёхзн. чисел на однозн. число без перехода ч/з разряд.	5		
Урок116. Тысяча. Контрольные задания.	1		
Урок117-121. Умн. и дел. двузн. и трёхзн. чисел на однозн. число без перехода ч/з разряд.	5		
Урок122-123. Проверка умножения и деления.	2		
Урок124. Тысяча. Контрольные задания.	1		
Урок125-129. Умн. и дел. двузн. и трёхзн. чисел на однозн. число с переходом ч/з разряд.	5		
Урок130. Тысяча. Контрольные задания.	1		
Урок131-135. Все действия в пределах 1000. Повторение.	5		
Урок136. Тысяча. Контрольные задания.	1		

**Календарно - тематическое планирование
6 класс (136ч, 4ч в неделю)**

Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Дата Корректировки
Урок 1-10. Нумерация в пределах тысячи.	10		
Урок 11. Тысяча. Контрольные задания.	1		
Урок 12-13. Простые и составные числа.	2		
Урок 14-23. Арифметические действия с целыми числами.	10		
Урок 24. Тысяча. Контрольные задания.	1		
Урок 25-34. Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание.	10		
Урок 35-44. Нумерация многозначных чисел. Миллион.	10		
Урок 45. Римская нумерация.	1		
Урок 46. Миллион. Контрольные задания.	1		
Урок 47-56. Сложение и вычитание чисел в пределах 10000.	10		
Урок 57-58. Проверка сложения.	2		
Урок 59-60. Проверка вычитания сложением.	2		

Урок 61. Миллион. Контрольные задания.	1		
Урок 62-71. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	10		
Урок 72. Миллион. Контрольные задания.	1		
Урок 73-74. Обыкновенные дроби.	2		
Урок 75-76. Образование смешанного числа.	2		
Урок 77-78. Сравнение смешанных чисел.	2		
Урок 79-80. Основное свойство дроби.	2		
Урок 81-82. Преобразование обыкновенных дробей.	2		
Урок 83-84. Нахождение части от числа.	2		
Урок 85-86. Нахождение нескольких частей от числа.	2		
Урок 87. Обыкновенные дроби. Контрольные задания.	1		
Урок 88-92. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	5		
Урок 93. Обыкновенные дроби. Контрольные задания.	1		
Урок 94-103. Сложение и вычитание смешанных чисел.	10		
Урок 104. Смешанные числа. Контрольные задания.	1		
Урок 105-111. Скорость. Время. Расстояние (путь).	7		
Урок 112. Скорость. Время. Расстояние (путь). Контрольные задания.	1		
Урок 113-120. Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	8		
Урок 121. Миллион. Контрольные задания	1		
Урок 122-129. Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	8		
Урок 130-131. Деление с остатком.	2		
Урок 132. Миллион. Контрольные задания.	1		
Урок 133-135. Повторение пройденного материала.	3		
Урок 136. Миллион. Контрольные задания.	1		

**Календарно - тематическое планирование
7 класс (102ч, 3ч в неделю)**

Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Дата корректировки
Урок 1-3. Нумерация. Контрольные задания.	3		
Урок 4-5. Числа, полученные при измерении величин.	2		
Урок 6-7. Устное сложение и вычитание.	2		
Урок 8-10. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Контрольные задания.	3		
Урок 11-13. Письменное сложение и вычитание. Контрольные задания.	3		

Урок 14-16. Устное умножение и деление.	3		
Урок 17-21. Письменное умножение и деление.	5		
Урок 22-23. Деление с остатком. Контрольные задания.	2		
Урок 24-25. Умножение и деление на 10, 100, 1000.	2		
Урок 26-27. Деление с остатком на 10, 100, 1000.	2		
Урок 28-30. Преобразование чисел, полученных при измерении.	3		
Урок 31-33. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Контрольные задания.	3		
Урок 34-37. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Контрольные задания.	4		
Урок 38-39. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	2		
Урок 40-42. Умножение и деление на круглые десятки.	3		
Урок 43-44. Деление с остатком на круглые десятки. Контрольные задания.	2		
Урок 45-48. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. Контрольные задания.	4		
Урок 49-55. Умножение на двузначное число.	7		
Урок 56-62. Деление на двузначное число.	7		
Урок 63-65. Деление с остатком на двузначное число. Контрольные задания.	3		
Урок 66-68. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. Контрольные задания.	3		
Урок 69-71. Обыкновенные дроби. Контрольные задания.	3		
Урок 72-74. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	3		
Урок 75-77. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Контрольные задания.	3		
Урок 78-79. Получение, запись и чтение десятичных дробей.	2		
Урок 80-82. Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	3		
Урок 83-84. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	2		
Урок 85-87. Сравнение десятичных долей и дробей.	3		
Урок 88-90. Сложение и вычитание десятичных дробей. Контрольные задания.	3		
Урок 91-92. Симметрия.	2		
Урок 93-94. Нахождение десятичной дроби	2		

от числа.			
Урок 95-96. Меры времени. Контрольные задания.	2		
Урок 97-98. Задачи на движение.	2		
Урок 99. Масштаб.	1		
Урок 100-102. Нумерация в пределах миллиона. Повторение пройденного за год. Контрольные задания.	2		

Календарно - тематическое планирование, 8 класс (102ч, 3ч в неделю)

Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Дата корректировки
Урок1-3.Числа целые и дробные.	3		
Урок 4.Контрольные задания.	1		
Урок 5-7.Нумерация чисел в пределах 1000000.	3		
Урок 8.Контрольные задания.	1		
Урок 9-11.Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	3		
Урок12.Контрольные задания.	1		
Урок13-15.Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	3		
Урок16.Контрольные задания.	1		
Урок 17-18.Умножение и деление на10, 100 и 1000.	2		
Урок 19.Контрольные задания.	1		
Урок20-22.Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	3		
Урок 23.Контрольные задания.	1		
Урок 24-26.Умножение и деление на двузначное число.	3		
Урок 27.Контрольные задания.	1		
Урок 28-30. Геометрический материал. Градус. Градусное измерение углов. Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии. Контрольные задания.	3		
Урок 31-34.Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	4		
Урок 35.Контрольные задания.	1		
Урок 36-40.Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	5		
Урок41.Контрольные задания.	1		
Урок 42-43.Нахождение числа по одной его доле.	2		
Урок 44.Контрольные задания.	1		
Урок 45-47.Площадь, единицы площади.	3		
Урок 48.Контрольные задания.	1		
Урок 49-51.Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	3		
Урок 52.Контрольные задания.	1		
Урок 53-55. Геометрический материал.	3		

Контрольные задания.			
Урок 56-58. Преобразования обыкновенных дробей.	3		
Урок 59-61. Умножение и деление обыкновенных дробей.	3		
Урок 62. Контрольные задания.	1		
Урок 63-65. Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	3		
Урок 66. Контрольные задания.	1		
Урок 67-69. Сложение и вычитание.	3		
Урок 70. Контрольные задания.	1		
Урок 71-73. Умножение и деление.	3		
Урок 74. Контрольные задания.	1		
Урок 75-77. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	3		
Урок 78. Контрольные задания.	1		
Урок 79-81. Геометрический материал. Контрольные задания.	3		
Урок 82-84. Меры земельных площадей.	3		
Урок 85-87. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	3		
Урок 88. Контрольные задания.	1		
Урок 89-91. Геометрический материал. Контрольные задания.	3		
Урок 92-98. Арифметические действия с целыми и дробными числами	7		
Урок 99. Контрольные задания.	1		
Урок 100-102. Геометрический материал. Контрольные задания.	3		