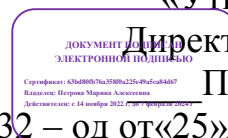


«Утверждаю»:



Директор школы
Петрова М. А.

Приказ № 132 – од от «25» 08. 2023г.

3.1 Учебный план

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 пос. Жигалово Иркутской области

на 2023 – 2024 год

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2**

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 п. Жигалово Иркутской области на 2023-2024 учебный год

Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью

В 2023-2024 учебном году Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 п. Жигалово осуществляет учебный процесс на основе лицензии 38Л01 № 0002372 от 15.06.2015 года, свидетельства об аккредитации 38АА № 0001005 от 24.12.2015 года.

Учебный план по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 11) №273-ФЗ от 29.12.2012 года;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями от 24.11.2022 г. № 1026;

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПин СП 2.4.3648-20);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ СОШ №2 п. Жигалово от 28.08. 2023 г.

На начало учебного года в образовательной организации сформирован один класс – комплект для детей с умеренной умственной отсталостью, где обучается 1 учащаяся 2 класса, 1 учащийся 4 класса, на индивидуальном обучении 2 учащихся (1 и 2 классы) и 2 учащихся 7 класса.

Предельно допустимая нагрузка на обучающихся не превышает требования СанПин, продолжительность уроков составляет в 40 минут. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

В первой половине дня с 8-30 часов проводятся занятия обязательной части учебного плана, во второй половине дня проходят коррекционно-развивающие занятия, развивающие занятия внеурочной деятельности, работает группа продленного дня. Организовано бесплатное двухразовое горячее питание.

Режим работы МКОУ СОШ №2, продолжительность 2023-2024 учебного года, распределение каникул определяет календарный график. Основными направлениями содержания образования по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью являются:

- Формирование бытовых навыков, навыков социально-коммуникационной деятельности и организации свободного времени;

- Коррекция недостатков психофизического развития обучающегося;

- Учет особых образовательных потребностей обучающегося;

- Развитие личности обучающихся с умеренной умственной отсталостью для решения их насущных жизненных задач.

Учебный план АООП является составной частью специальной индивидуальной программы развития учащегося и включает семь предметных областей в обязательной части, коррекционную подготовку и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана направлена на обеспечение следующих целей:

- Формирование жизненных компетенций, обеспечивающих социальное развитие обучающихся;

- Обучение доступной трудовой деятельности;

- Физическое развитие учащихся;

- Эмоционально-волевое развитие учащихся.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметом «Речь и альтернативная коммуникация» с недельной нагрузкой 2 часа в неделю в 4 классе, 3 часа в неделю у 1 и 7 классов.

Предметная область «Математика» реализуется предметом «Математические представления» по 2 часа в неделю.

Предметная область «Окружающий мир» представлена предметами «Окружающий природный мир» - 2 часа в неделю, «Человек» - 2 часа в неделю 1 часу 7 класса; «Окружающий социальный мир» - 2 часа у 7 класса, «Домоводство» - 1 час в 4 класс и 5 часов в 7 классе.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительная деятельность» - по 3 часа в неделю, «Музыка и движение» - по 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» реализована предметом «Адаптивная физкультура» с недельной нагрузкой 2 часа. Преподавание физической культуры осуществляет учитель-предметник, прошедший специальную курсовую подготовку.

Предметная область «Технологии» реализуется в 7 в классе учебным предметом «Профильный труд» 2 часа в неделю.

Итоги обучения за учебный год заполняются в СИПР. В мае учебного года приказом директора школы создаётся экспертная комиссия (зам.директора по УВР, педагог – психолог, учитель – дефектолог), которая проводит целый день с обучающимися варианта 2 (посещение занятий, наблюдение за сформированностью навыков самообслуживания). По итогу работы экспертной комиссии принимается решение о переводе ребят в следующий класс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется курсами «Развитие речи», «Развитие и коррекция познавательной деятельности», «Психология» и «Логопедические занятия» с недельной нагрузкой по 1 часу в неделю в 1 классе, 2 часа в 4 и 7 классах.

Обязательная часть учебного плана, описанная специальным стандартом, выполняется в полном объеме. Учебный план нацелен на выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников с ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных и индивидуальных потребностей обучающихся. Коррекционная подготовка представлена спецкурсами «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация». Руководителями названных курсов являются учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Составным компонентом части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является внеурочная деятельность, на которую отводится 6 часов в неделю в 7 классе и по 4 часа во 2 и 4 классах. Внеурочная деятельность представлена направлениями: «Внеурочная деятельность, направленная на духовно – нравственное воспитание», (классными часами «Разговоры о важном»), «Спортивно – оздоровительное», «Проектная деятельность», «Коммуникативная деятельность», «Художественно – эстетическая деятельность» (кружок «Радуга творчества»). «Информационная культура».

С целью формирования элементарных основ информационной грамотности и поддержания интереса к процессу обучения, развития мелкой моторики внеурочная деятельность включает 1 час элективного курса ОЦ Точка Роста «В мире информатики». Таким образом, внеурочная деятельность ориентирована на расширение опыта поведения и общения, развитие личности учащихся. Кроме того, учащийся с умеренной умственной отсталостью активно включены в реализацию профилактических недель в школе и спортивно-массовые мероприятия школы.

В целом учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью, направлен на коррекцию недостатков психофизического развития и реализацию успешной социализации обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Заместитель директора МКОУ СОШ №2 по УВР





М.В. Шипицын

Учебный план
по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной умственной
отсталостью, вариант 2
7 б класс, 2023-2024 уч.г.

| Предметные области | Учебные предметы | Число учебных часов в неделю | | | | | | | Учитель |
|---|------------------------------------|------------------------------|----------|------------------------|----------|---|-----------|-----------|----------------|
| | | 2 б Юдаева Д. | * | 4 б класс Бундюк М. | * | 7 в (Новопаши на Женя, Нечаев Толя) | * | всего | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | - | 2 | - | 3 | 3 | 3 | Мулягина Г.Ю. |
| Математика | Математические представления | 2 | - | 2 | - | 2 | 2 | 2 | |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | - | 2 | - | 2 | 2 | 2 | Мулягина Г.Ю. |
| | Человек | 2 | - | 2 | - | 1 | 2 | 2 | |
| | Домоводство | - | - | 1 | - | 5 | 5 | 5 | |
| Искусство | Окружающий социальный мир | 1 | - | 1 | - | 2 | 2 | 2 | Мулягина Г.Ю. |
| | Музыка и движение | 2 | - | 2 | - | 2 | 2 | 2 | |
| Искусство | Изобразительная деятельность | 3 | - | 3 | - | 3 | 3 | 3 | Затонская М.А. |
| | Адаптивная физкультура | 2 | - | 2 | - | 2 | 2 | 2 | |
| Технологии | Профильный труд | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | Андреева О.М. |
| Итого часов | | 17 | 0 | 17 | 0 | 24 | 30 | 30 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| | | 4 | | 6 | - | 6 | - | - | |
| Логопедические занятия | | 1 | - | 2 | - | 2 | - | - | Мулягина Г.Ю.. |
| Развитие речи | | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | Мулягина Г.Ю. |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| Развитие и коррекция познавательной деятельности | | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | Мамрукова Е.А. |
| Психология | | 1 | - | 2 | - | 2 | - | - | Фролова Н.А. |
| Максимальная нагрузка на 1 ученика | | 21 | 0 | 23 | 0 | 30 | 30 | 30 | |
| Коррекционная подготовка | Коррекционные курсы | 6 | - | 6 | - | 4 | | 1 | |
| | Сенсорное развитие | 2 | - | 2 | - | 1 | - | - | Фролова Н.А. |
| | Предметно-практические действия | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | Мамрукова Е.А. |
| | Двигательное развитие | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | Затонская М.А. |
| | Альтернативная коммуникация | 2 | - | 2 | - | 1 | - | - | Мамрукова Е.А. |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 0 | 4 | 1 | 6 | - | 2 | |
| | Внеурочная деятельность, направленная на духовно – нравственное воспитание «Разговоры о важном» | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | Мулягина Г.Ю. |
| | Спортивно – оздоровительное Прогулки по тропе здоровья | 0,5 | - | 0,5 | - | 0,5 | - | - | Мулягина Г.Ю. |
| | Проектная деятельность Решение практических задач | 0,5 | - | 0,5 | - | 0,5 | - | - | Мулягина Г.Ю. |
| | Коммуникативная деятельность Игровые перемены под | - | - | - | - | 1 | - | - | Мулягина Г.Ю. |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| | руководством «Школы вожатых» | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | Художественно – эстетическое, творческая деятельность Кружок «Радуга творчества» | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | Сидорова И.В. |
| | Кружок «Самоделкин» | - | - | - | - | 1 | - | - | Сидорова И.В. |
| | Информационная культура Элективный курс ОЦ «Точка Роста» «В мире информатики» | 1 | 0 | 1 | - | 1 | - | 1 | Скрипкина А.А. |
| | Общее количество часов | 31 | 0 | 33 | 2 | 40 | 30 | 32 | |
| | С учетом деления на группы | 31 | 0 | 33 | 2 | 40 | 30 | 32 | |

Ответственный за составление:  Шипицына М. В.
 Экономист:  Сморчкова Н. В.

Утверждено:
 Приказом директора № 131 -од
 «25» августа 2023 года

Программно-методическое обеспечение
 учебного плана муниципального казённого общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы №2 пос. Жигалово
 на 2023-2024 учебный год

Адаптированная общеобразовательная программа обучения детей с умеренной умственной отсталостью

| Наименование программы | Вид программы | Автор программы | Используемый учебник | Год издания программы | Издательство | |
|---|--|--|--|---------------------------------|--------------|-------------|
| Букварь в 2-х частях 1 класс | ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Сацевич С.В., Зыкова М.А., Бондарчук О.А. одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года №4/15 | Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. | 2020 | Просвещение | |
| Прописи к учебнику «Букварь» в 3-х частях | | | Аксенова А.К. | 2019 | Просвещение | |
| Математика в 2-х частях | | | Алышева Т.В. | 2017 | Просвещение | |
| Мир природы и человека в 2-х частях | | | Матвеева Н.Б. | 2020 | Просвещение | |
| Речевая практика | | | Комарова С.В. | 2020 | Просвещение | |
| Изобразительное искусство | | | Рау М.Ю., М.А Зыкова | 2018 | Просвещение | |
| Чтение 2 кл. в 2 – х ч. | | | С.Ю. Ильина | А.К. Аксёнова, С.Ю. Ильина | 2020 | Просвещение |
| Русский язык 2 кл. 2 – х ч. | | | Э.В. Якубовская | Я.В. Коршунова, Якубовская Э.В. | 2019 | Просвещение |